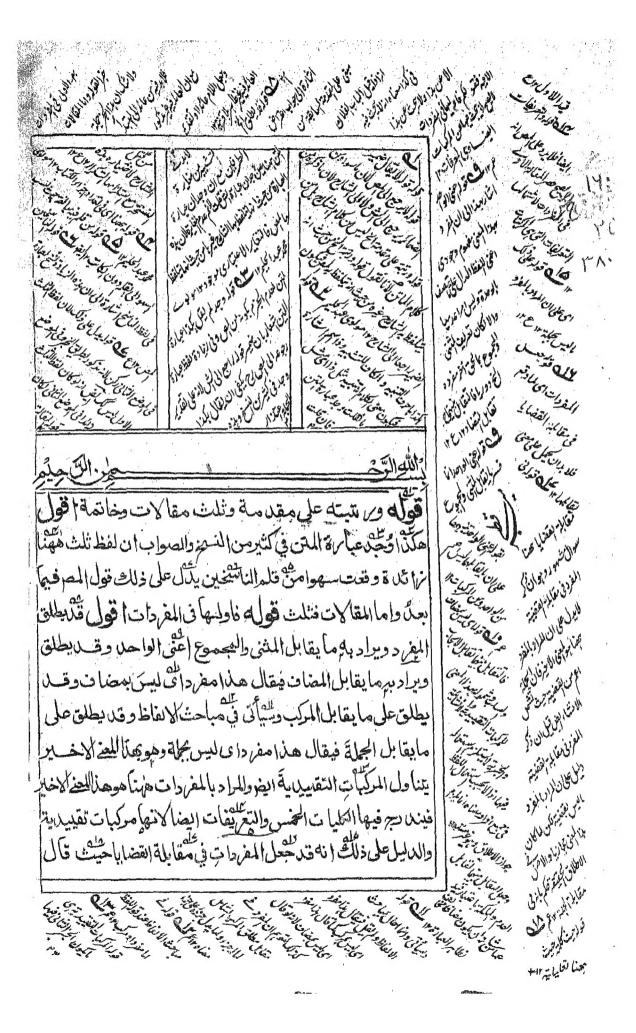


عاجزك كارخانه سے ہرقسم كى كتابىن نرخ نابرانہ جلد كتفات وبليعه بي اسل روا ته ہوتی ہن المنت ہرحا مي محدعبدالقيوم ما جركت كلكة بتر منطب شاكما يم تمريز



لمقالة الثانية في القضايا قوله اوعن المركبات افول الادبها الموكيات التامة بناءعلى ما ذكرناه فلااشكال فى كلام الشارح إيم قوله لان ما يجبان يعلم في النطق اقول فيل عليه أن ما يجبان بعلم فى النظف يكون جزء منه لان ما هوخارج عنه لا يعلم فيد قطعا ورج بلزم أن يكون المقدمة جزء من المنطق وهو بط لاتفاقهم على مقدمة الشروع في العلم خارجة عنه وايش اذاكانت المقد مدجزع منه كان المرون الأروب المرون الأروب الشروع فيهاش وعافى المنطق اذلامعنى الشروع فيه كلاالشروع فيجزء y web in collect من اجزاء به والمفروم ف النشر وع ف المنطق موقون على لمقدمة فيكون Side of the Control o الشروع فى المنطق موقوفًا على لشروع في لمقدمة قطعًا فتقول لشروع فالمقل مدشروع في المنطق والتيكم فع في المنطق موقوت على الشروع في القدمة فيلزمان الشروع فى المقدمة موقوت على لشروع فل لمقدمة وذلك عال والجوابان فالكلام مضا فاعذوفااى مايعيان بعلم فكترالمنطق فيلزم حان يكون المقدمة جزء من كتب للطق المجزومند فالمنفى الحن وران معاوالماليل على تقديره فباللضاف ان المقصود بيان تخصار الرسالة فكلاشياء الخمس لابيان الخصار العلم فحاصل كلام ال هذه الرسالة كتاب فى هذا الفن وكل كتاب فى هذا الفن يليق برأن بتريت على هلا والخسونها والمستحدة والريئالة بليق ماان تنزنب عليها امالصغ وفظاه وأماالكبرى فلأن ما يجبل ن يعلم فكتب هذا الفرالخ فوله اومن حيث المادة إلى المحالف منه المحال المحد عليه ان الخاسمة كما ذكرت ولامشتمارًا على المادة واجزاء العلىم معًا وماذكرته في الحصويل على المالها على الماة فقط واجيب بان المقصم من ألخا تمتر هوالمادة وحدها واما اجزاء العاوم فاعا

والمتارية والمراق والمرادي والمرادي ويسويك والمنايلة من يتوريد والماران والماران والماران والمناورة والمارين المراسلة المراسلة المراسلة صغرف وفعليتها وكلية الكارى فىالمثكل لاول مثلاق له النطق حيث قال ورسموة والمواد مفتقرا لكلام اوائل الكتأب قبل الشروع في المقد مترواجابس هذاالنظر بعضهم بان الموادهوالتصور بوجير مالالخصوصيتهر وكون غيره مس لايقلاح فالختيارة كمين لتجرله طريقان موصلان الى مطلوبه فأنه ليختارا حدها بعيندوان كان لأخرمو ديا الميدايض وكان في عبارة النترج اشارةً الى ذلك حيث قال فالاولى ولم يَقُولُ فالصواب قوله فألاول ان يقال أ قول الوكيرالسابق يدل على وجود وجدما وامتناع الشروع مطلقا بدوندوهذ االوجريدل على إنه لابده فالشروع علىبصايرة من تصور العلم برسمرولا لولاه لامتنع الشروع مطلقا قوله وقف على جميع الأدبدان سن تصور النحوم تلابا نرع لم المحول يعرف بعا احوال واخراككم ك قوله فالمريخ واحدمها فاصل فيتاره لاستلزمه المهواوي للحصوصه وترجياريج سوى لاروته وعلاها فالملاق ولدور يقل فالصواب الفرق مين الاولى والعدوب إنه الداكار تولى الفق

الحارات المارية والمناورة والمالي المتنب والمعدم المن المبارية ومقتع ورين ر حبث الاعراب والبناء حصل عنده مقلمة كلية وبيان كل كالعولهامدخلف تلك المعرفترفا ذااوس دعليه مس يتمكن بذبك من ان يعلم انهامن النعو بان يقول هذه مسئلة لهامة ل ف معرفة اعراب لكلم وبنا تها وكل مسئلة كن لك في من النحوفهذا المسئلة منه وكذاا داتصور لميران بانه آلة قانونية تتصمر مراعاتها الذهرع والخطاء فالفكوحصل عنده مقدم مكليتروين انكل مسئلة منيرلها مدخل ف تلك Of the state of th العصة وتكن بذالك سناك يعلموس الله ويمانيها عن غيرها مكناتاماوبالجملة Girling State of the State of t إذاتصورعلا برسيرفقد عرف خاصة وعِلْمَ أَن كل مسئلة مندلها مدخل فالك الخاصة وبذاك يقن اذا وتردعليه مسئلة مندعل ان بعلم إنهامن وتشرمة تامة فكامنر قد علمرذ لك وكمريردا نداججر وتصور العلميرسمه قد حصل لمر بالفعل العلم تميزمسا عله من غيرماحتى يردعلدا ندخلاف العارق ا ذليس كل من تصوّر علم المنطق يماذكر ناحصل له العلم بالفعل بجل مسئلة منه تور دعليدانها منه قوله كان طلبه عيثاً ا قول يعنى ان الشروع فالعلم فغل اختيارى فلألم من ان يعلم إو لا إن لذلك العلم فاحترُّمًّا ولا كالمتنع الشروع فيركما بين في موضعه ولابد من ان يكون تلك الفائدة معتله إبها نظراالى المشقة التي تكون المشتدلين ف تحصيل ذاك العلم وللالكان شروعه فيه وطلبه له ما يعلى علما عرفا وبذلك يف حباه فيه قطعا ولاندان يكون تلك الفائلة هالفائلة التى ترتيب لخاك العلم إذ أوكم تكن ايا حالر بمان ال اعتقاده بعد الشروع فيدلعكم المناسبة بينهما فيصير سعيه ف طلبه عبثا في نظره وآما اذاعلم الفائكة المعتدة بهاالمترتبة عليه فانه يكمل رعبته فيمرويبالغ في تحصيد * لا ن الفاعل اذا مُعل ملالم تير بم عليه عائدة تقاريبالقال انه تعسل منطاعتيا تويكون فإلا لفعل

لسنة كذ فيكونها موصل ل الاحكام الشعية معلم اصول الفقر واسترتوس موعده الطابر بل يا ولا فرج كا خوديد ا خوالا أخر لي كما الكيفي الا كما هوحقرويزداد دلك لاعتقاد بعدالشروع بواسطة منا مسائله لتلك الفائدة قوله فلان تمايز العلوم محسب تمايز الموضوعا الله الم المن المناه المناه المناه المناه المناه المناع ومع فتر إلله المحكام افاذا كان طائفة من الإحوال والاحكام متعلقه Entra de ولا المنظمة الشي واحدا وباشياء متناسبة وطا تفة اخرى منها متعلقة بشع اخراواشياء متناسية أخرى كان كل واحدة منهماعلماراسهاممانة واحد من جهة واحدة اوباشياء واحد من جهة واحدة اوباشياء واحد من جهة واحدة اوباشياء English S امتناسبة منجهة واحدة لكأنتا علما واحدا وللسيتح فنعلكا احد اسنهاعلاعلعدة وأعلمان الواجبعل لشارع فالعلمان بتصوع بوجيما وللالالمتنع النسر وع فيه واماتصوره برسمه فانما يجب ليكون اشروعه فياه على بصيرة والله يعتقدان لذلك العلمفائلة محضهة تنزيت عليه سواءكان ذلك الاعتقاد جازما اوغير جازم مطابقا اللوا قعاولاوا ماالاعتقاد بماهى فائلاتا وغرصه في الواقع فالمراجل your production ائلا يكون سعيدف تخصيله عابعت عليتاعلى مامرؤ ليزوا دسعيه فتحصيله إذاكانت تلك الفائدة مهمة له وآمامهم فتربان موضوع العلماي أشئ هو عليظفت بواجة للشروع بل مى ازيادة البصيرة فالنسروع المتقولة لم يتميز العلم المظرعندة ولمريكن له بصيرة في طلبدار أوبدانه الديميززيادة تميز ولدمكين لهن يادة بصيرة كان التميزوالبصيرة قى حصلاله تبصوره برسه وقد تحقق كاتقرران مقدمة العام المذكوم ةههذا ثلثة اشياء إحد ها تصورالعلم بوج علا وترصم وثا بنها انتقلن إبفائه تدوثا لثها التصديق بموضوعيتر موضوعة كالاولان يععل مبلت لانفاظ نها يولونونائ وكشريدة ميديانون والوقوي باليستفقية الارايلان مسيفن يبابق الارتباق ليانون الايتلامية الهيوليسة الهيوليد المبيدان يتاريخ المتعالك والمتعالك والمتعالك والمتعالك والمتعالك المتعالك المت

من المقدمة لتوقف استفادة العلماوا فادته على معرفة الحوال الالفاظالا إن المصنف اوس دها في صدر المقالة الاولى وقد يجعل من المقدمة ايضامياتُ مريبة العلم فيما بين العلوم وتبيان شرفه وبيان واضعه وبيائ وسيه تسميته باسمه والاشارة الى مسائله اجما لافهذه المورتسعة ثمانية منها متعلقة بالعلم المط وموجبة لمرتيد تميزه عند الطالب وكزيادة بصيرة ف طلب وواحد منها متعلق بطويق افادته واستفادته اعتى مباحث لالفاظ فكاحشن فالتعليمان يذكركلها اولاوقد يكتفي ببعضها وكأجسرن شئ من ذلك أذ لاصرورة مناك لاف التصور بوجه ما والتصليت بفائدة ماكما بينا وولذلك قال بعضهم الأولى ان يفسرا لمقلمة A STEEL STATE OF THE STATE OF T بما يعلن في تحصيل الفن المطلوب قول ولما كان بيان الماجة إلى المنطق إقن ل وذلك لان بيان الحاجة الل المنطق هوان يبين ان الناس في أى شنى هتاجون اليه فذالك الشي يكون غابيسك و غهضه ويحضل بذلك معم فترالعلم بغايته وهي تصوره برسمه وأقلكا بيان ما هية العلم فلانستازم بيان الحاجة لجى انزان يكون نرسيه بنتى آخردون غايته فصادبا نالحاجة اصلامتضمنالبيا فالماهية برسمها فلذلك اوردها المصنف ف بحث واحدوا بتس أببال الماجة فترع ف تقسيم العلم الى قسميم اعنى التصور والتصديق التق قفه عليه فان قلت لاحاجة فيه الى هذاالتقسيم بل يكفى ان يقال العلم ينقسمالى صرورى ونظري الى اخوالمقل مات قلت المقص بيان الماحة المعلم المنطق بقسميه اعتى الموصل الى التصور والموصل اللانصدية فلولم يقسم العلم إفكا الاستصور والتصدى يق ولمسين إن في كل واحد منهما علميان الحاجة فكمأا منتيلزم بيان ماميتها العربير سركك ببيان المامينة بالرسم مييان الحاجة فاالوجه في التنسيس وابتند يتصل وليشني أفريح ك لقال عليمينه فيبطم المعلومات التصوية أبتسرية

ص وريا ونظريا يكن اكتسابه من الضهدى عان ان يكون التصوي است ستلك باسرها من ورية فلاحاجة انن الى الموصل الى التصوريجا زايضاً ان يكون التصديقات بأسرها من وريَّة فلاحاجة إذا اللهوصل في التصديق فلايتبت الاحتياج الىجرئ المنطق معًا وقد عن ان المقصود ذلك قول العلماماتصورفقط اقول هذاالتصورقد يكون تصورا واحداكتصور الانسان وقدريكون متعث وابلانسية كتصوللانسان والكاتب ومعنسية ايشا اماتقييدية كالحيوان الناطق وغلام نهيد واما تامة غير خبرية كقولك اضرب وإما خبرية يشك فيها فانكل ذلك من التصول العلوهاعن الحكمة وأما اجزاء الشرطية فليكن فيها مكفا بيضا الأفرضا فادس أكها اليس تصديقاً بالعدل بل بالقوة القربية عنكِماتيعيَّ قوله واما تصور معه حكم الحول هذا التصويلانين الكون متعدد الدلابليفه مرتصوب العكوم عليه والعكوم به والنسبة الحكية حقى عكن اقتران الحكم عاكماسيات قوله وما التصور افتول لقسم الاول مشتل على شيئين احدها التصوي والثان كولية بلاحكم والقسم الثانية شمل ايضًا على شيئين التصور وكونه امع المعكمة احتيرال بيان التصويلان عصوالمشترك بين القسمين والى بيات المحكمفات عدم الحكم بعين بالمقابسة اليه ويح بيصر القسمان بجزيته كأمعا يولم فذنك الضميرامان يعود القول فأن قيل لمركايعون ان يعود الى العلم قلت المالية عنى التوسيط القريفه بين قسميه بل ينبغى ان يقدم عليها فان علت مطلق انتصور صرادت للعلمكم اسيصهربة فماالفائلة فى لا فتتاح بتقسيم العلمة ابتعربي المرادف الذي موتعربين فالمعققة تلت الفائدة فذلك التبيه علاان النقسيم هوالعماة في بيان الحاجة دون تعريف كاندمعلوم بوجه ما وذلك كاف

في تقسيه ا والتديه على تقسيرالعلم بذاك مشر ورفقي مطلق التصوريرليعلم انهمرادنه كماصهم بذلك فقله تنبيها علىن انتصوركم أيطلق الترفأن قلت تقسيم العلم الى تصور فقط ويصور معه مكميدل علان معنى التصورامر مشترك بين هذين القسين يتقيداتارة باقتران الحكم وتارة بعدالمكم فقة علم بذلك أن التصور بطلق على ما يراد فالعلم و يعم التصديق افلاً عاجة في ذلك الى ان يعرف مطلق التصور دون التصور فقط وأما اطلاق التصورعلى مايقابل التصديق فذلك معلوم من المتعامرة المشهورولامن حل فيه للتعربي وهىظاهر فالتقسيم اذلم بعلم مناولا اطلاقه على المعنى المنترك دون اطلاقه على خصوصية القسد الأول قلت الحالما ذكرت لكن في التعريف تنبيه على ما يدل عليه التقسيم إذريما يغفل عنه ولهذا التنبيه فاعلاة ستظهر عنقريب قول اسادامرالخ افول هذايم العكم الحلي والانصال والانفصالي إيجابا اوسلبا فوله تممنه وم اتكانب أقول تاخرا دواك مفهوم اكاتبعن ادراك لانسان كما تقتضير لفظات تمرليكم مراواجها بل هوامراستحك فان لاول ان يلاحظ الذات او لا تمرم فهوم الصفات وإما إوراك نسبته تبوت الكتابة الىلانسان فلابدان يتاخرعن ادراكهما معاقوله بمعنا دراك ان النسبة واقعة اوليت بوا قعة اقول يريد بدانا لانعف باحراك وقوع النسبة اولا وقوعها ان يدر الشمعن الوقوع اواللا وقوع مضافا الى النسبة فان اديراكهم إهن اللعن ليس حكما بل هوا دراك مركب نقيبين ومن قبيل لأضافتر بألغنى بادراك الوقع ان يدرك ان النسبتروا تعاديس هذاكا دراك حكما إبجابيًا وبادراك عدم الوقوع ان يدهرك الالنسبة لينط قعة ويسيها

والانفضال واع المسلح ولدكما تفتضيه لا يفقى عليك النا ولا تي تول استدارح فلا بدين النا يؤل اولاالا فسان بقيقني تاخرا ولاكر مفهوم الكاتب عن ارز اك الانسان ما الذيالة

بال تلك الالفاط مصادرا لانعال المتعدمة والحكراليذم أولاشك إن إدراك وقوع النسبة الالوقوع أيجبك إن بنا خوعن أزراك النسبة الحكمية كما يجب تاخرا دراكهاعن أدراك اطرنيها قوله وربما ليحسل اقول لأهفاء في تما يزا دراك الانسان اوادراك مفهوم الكاتب وأدراك النسبة بينها وانما كالتباس بين ادراك النسبة الحكمية وليزللاد الهالذى سميناه حكما فلذلك اشارالي تما يزهما نقال دب ما محصل ادراك النسبة الحكميتين الحكم فأن المتشكك في النسبة الحكمية متردد بين وقوعها اولادقوها فقد حصل له ارداك النسبة العكمية قطعا وأثم بيصل له الادراك المسيخ بالحكم بفهما متعا يران جزما وكذلك لك من طن وقوع النسبة وتوهم عدة وقوعها فانه قدحصل له ادراك النسبة الحكية وتجويز جانب السلب تجويزا مرجوحا ولم يتطفل له الحكم السلبي فادرا لطالنسترالحكمة مغايرلك كمالسلبى واذاهلن عدام وقوعها فقدحصل له ادراك النسبة المحكمة وتحبوني جانب الانجاب تجويزا مرجوحا ولونجه الهالحكالا يجابى فادراك النب مناير المكم الايجابي أيم قوله وعناها حرى المنطقييين اقول قد توهموان المكرة للمن انعال النفس للشادرة عنها فلم على الله الالفاظالتي بعابيهاعن الحكمة تعلن على ذلك كالاسناد والايقاع ولانتزاع ولايجاب والسلب وغيرها والحق إنه إدراك لاخل لا نااذا وجعنا ال وحبداننا علناان نيدار واكنا النسبة الحكية الحلية الانصالية الالفضالية الم يحصل لناسوى وولك إن تلك النبية واقعدا في مطابقة لما فافس ألاسرادادراك انهاليت بواقعتاى غيرمطا بقتلان نفس لام قولم الان كلادراك انفعال والفعل لا يكون انفعالا افول و ذلك لازالفعل ولتاثير

برايات الماري المنابعة المناولة المنافعة المنافعة المنافعة ألمسابية المنافعة المنافع

واليا دلانزولا نفعال موالتا تروقبول لانز فلا بصداق احدهاعام بيصل عليه لاخريالض ورة واماان كادواك انعال فانمايمواذا فسعر للادلك بانتقاش النفس بالصورة الحاصلة من الشي واما ذا فيس بالصورة الحاصلة فى النفس فيكون من مقولة الكيف فلأيكون فعلا ابيم قوله واماعل لى الحكاء فالتصديق هوالحكم فقط اقول المناهى الحق لأن تقسيم العلم إلى هذاين القسمين الماعم لأمتيان كل واحد منهاعن للخر عطريق خاص يقصل به تمران الأورا إلى بالحكمينغ دبطريق خاص يوصل اليه وهوالج تزالمنقسة الاقتام وصاعلاه تلألاد والشاله طريق واحد يوصل اليدوهوا لقول الشارح انتسر العكىم عليه وتصورالحكىم به وتصورالنسبة المكية يشارك ساعر التصولات فالاستعصال بالقول الشارس فلافا ئدة في فقها الى المحكم وعبل البعموع قسما واحلامن العلم المسح بالتصديق لان هذا الجحوع السلام للمريق خاص فعلى لاحظ مقصور كالمن اعتى بيان الطرق الموصلة الى العلم لم يلتبس عليه ان الوجب ف تقسيمه ملكم خطر الامتيان ف الطرق فيكون الحكماحد قسمير المسمى بالتصرى يق لحنه ميرط ف وجوده الى ضم امور متعلى دة من ا فراد المسم الاخروا ذاعرفت هذا فنقول اذااردت تقسيم العلم على هذا المذهب قلت العلماى الأدراك امطلقااماان يكون ادط كالان النسبة واقعترا وليست بواقعتر وأما ال يكون ادراكا لغيرفيك فالاوليمي تصديقا ولثاني تصويرا وآذا الردت تقسيمه على من هب الامام قلت العلم اما ان يكون احراكا لاموط يبعترهى العمكوم عليه والمعكم مهروالنسبة الحكميتروكون تلك

االنسبة واقعة اوغيرواقعة وإماان يكون الزواكا هوغير ذلك لادراك المنكور فالأول هوالتصديق والثاني هوالتصور وآما تقسد المصنف فلانصوعلى من هب الحكماء قطُّه لان التصديق عندهم هوالحكم وحدًا لاالتصوراللي معرالحكم ولا على مذهب لا مام أيضًا وبيان ذلك ان والقسم الثان موأدراك عامع المكمروثيودعليه أن تصور المحكوم عليه وحدة ادراك عامع للحكم فيلزم ان يخرج عن القسم الاول ويدخل في الثانى فيكون تصورالعكوم عليه وحده تصد يقاوكذا يكون تصوي العمكىم بروحده تصديقا اخرويكون تصورالنسبة المقارن للحكم تصديقا ثالثا ومكي نعجموع هذه التصورات المقارنة للحكم يتصليقا رابعا ويكون كل اثنين من هذه التصورات تصديقاً اخرفيرتقى عدد التصديقات فمثل تولك الإنسان كانبعلى مقتضى تقسيم الى سبعة ويكون الحكمف كل واحدمنه إخارجاعن التصديق مجامعاله فلأبكوت انقسيم ومنطبقا على شئ من من هبين بل لا يكون صيحه كا فنفسكان التصديق على مذاالتف يربكون مستفادا من القول لشارح و يكون مايجاه عدويقاترن براعني الحكم مستفادا من الحجة وهذا باطل ومنهمين قال معنى هذا التقسيم إن الادراك ان لمريكن معروضًا الحكم فهو القسم الاول والكان معروضًاله فهوالتصديق وح لايلزم ان يكون تصور الحكمة وحدة اوتصورالعيكوم بروحي ولاجهومهامعًا ولااحدهام عالنسة الحكية تصديقا الكن يلزم ان يكون هي وع التصول ت الثلاث تصديقا لا نيرادي المعمل الم بل بلنم أن يكون ا وراك النسبة وصل ها تصديقالان لحكم عا رص لمحققة ركا واليقوا التبيتها والماليان الماسان الماري التسمية العلامة المعادة المارانة التناسية التنارية التنا لمخارج اعرالتصديق عارضاله فان فلت نهبه لامام بعينة قلت ذلك لا يحيل برنفع كلان الفسط لشان الخارج عالبقس هوالادراك المحامع للحكم لأالمجمع المركب منهما فانكأثا عباسة عزالقشم الثاني فالحال على ماعرفت من عدم الظباق على شئ سن المذهبين وفساره ف نفسدوا نكان عباس ةعزاليهم المركب منهاكماص برحيث قال يقرالل وتصديق لطفيكن التصديق من العلم بل مركبا من احدة مسيدمع ا مراخره قارب لداعن الحكم ودلك باطل واليضا يصلدق على تصورالهكوم عليه والخكم معًا انه جموع مركب من ادراك وحكم فيلزم أن يكون تصديقًا وكذا يكون تص بدمع الحكم يتصده يقا اخروهكذ اتصور النسبة مع الحكم تص وكذاالمجموع المركب منهذه انتصوطت الثلث والعكم يتصديقا لربعاد بحصلمن تركيب ثنين منهامع المحكم ثلثة اخرى فيرتقى عددالتصديقات الى سبعة أيضًا لاان احده ف دالسبعة هوم ف هب الأمام بخلافال الى سبعة ايصالة ان الصدالة المن مندي ما السبعة المن مندي ما السبعة السبعة المن مندي ما السبعة السبعة المن مندي من المن مندي من المناه ومند المناه والمناه المناه شئ اخرمثلاا ذاقهمت الحيوان المحواد ناطق وحوان غيرناطق كانكل وإحدامنها قسما مل لحيوان دقسيما للأخرومعني كون قسطالية محاسيما له إن يكون ذلك الشيئ تسمامني في الواقع وقد حعلتَ قسيماله ومعنى كون تسيم الذي قسم منرعكس ذلك قوله وذلك لان التصديق اكان عبارة عن التصورمع المعكم أقول مذابناءعلى نالتصديق عبارة عزالاد بإلطالم المعكم المراد ا

مة اليابهمنا وع **كل تولرا راد قدم التوجير اللول لا د** بين على كون ا الوالمعروض للمكركما بدال عليه ظاهرتها رةص اوغيره في تقسيم العلم كما بيناه سابقاً وَأَمْمَا إذا الهاب بالنصابيق ما هو مذهب الإمام اعنى لعجموع المركب من التصورات الثلث والحكم فلايظهمنه أن التصديق بهذا المعني في من التصوراذ لا يلزم منه BAR CHENCH ان يكون العجموع المركب من شئ وآخر عبيث يصد قعليه ذلك CATALIAN ASSA النتي حتى يكون تسمامنه ومندارجا تحته لاترى ان محموع الحبداس اوالسَّقف لايكون سقفاً ولاجدار بل يحتاج حولان يمسك بماذكون في التصديق بمعنى الحكم فيقال التصديق بمعنى العجموع المركب فسله يم Medical chil التصوركما انه معض الحكم قسيمله اين وقل حعلته في التسيم من العلم الذي هونفس لتصور فيكون قسيم الشئ قسما منه قوله وهذا الاعتراض تمايردلوقسمالعلم الصطلق التصوح التصديقكما مأمشهو ا فول من فسترالعلم الى مطلق التصور والتصاريق لمريد بالتصويصيعنى عامان الملاللتصليق بألط ديالتصديق ادراك انسبة واقعة اوليست بول قعة والدبالتصوير الشير الشيماعد إذلك ولاشك إن هذين الفسمايت متقابلان ليك إحدهامننا ولاللخراصلاحي بلزمان يكن قسم الشئ افسيماله وقسيم الشئ قسمامنه وآما التصور ومعنى لادر اك مطلقا اعتماهو مرادف للعلم فهوم على إخروافظ التصوريطاق بالانتزاك اللفظ على مناالمعنى عنى لادراك مطلقا وعلى لمعنى لاول اعنى لادراك المغايرللادرك المسطى العكم فلا بلذم شي من المعندورين أواله وبالتصديق المته الموكب من لادر الدوالك والمحكمواس ادبالتصوس ادر الشماعلاذاك افلا معذورايفًا كان التصابق قسيمللتصوب المعن الاحضّ قسم مرالتصور المادراع برامداد فسيار ودوي يدي المحالية والمرامية والمرامية والمرامية والمرامية والمرامية والمرامية والمرامية

بالمعنى لاعم فلااشكال على ما هومرادالقوم اصلانعمظا مرعبارتهم وهم التياسا يزول بنفسيرهم التصديدق والتصور المقابل اله كما قراء ول اللاؤودله لاناغتارلخ اقول مدااتكام بداكا على الاعتراض على تقسيم المصايط لكنه مندفع بالجواب لذى قررة الشارح واماعلى التقسيم المشهور فهووا دعليه غيرصن فعنه وقدع وتاندفاعه عنه ايضًا بما قرناً ولله إن أنَّ فاعه عن تقسيم المم اظهم والنفاعم عزالته سيمالمشهوركمالا يخفى قوله والثاني ال الموادالخ اضول قيل يتجه هذاعل كلام المصنف اليم بأن يقال إن إثاد بالتصور فقط العشو اللهنى مطلقا لزم انقيسام اليثخ الى نفسه والى غيره كما ذكره ولزم ايضا ان يكون قوله فقط لنولا حاجة اليه اصلاوان الدبر المقيل بعده الحكم الزم امتناع اعتبار التصور فقط ف التصل يق بعين ما ذكرة تم فان قلت قوله وجوابه اشارة ألىجواب لاعتراض لشاني اذااور دعلى تق المص فعاصل كلامه على قياس ما تقدم فالاعتزاض لاول ال الاعتزام والثان ابض متواجه على عبارة المصرالا انه مند فع بهذا الجورب واماعل عبارة القعم فهووا ردغير مندخ قلته هذاالجواب كما يلافع لاعتراض الثان عن كلام المم يدنع عن كلام القوم ايضًا بل هوا بكلام مانب لان كون الغظ التصور مشاتركا بين ماعتبر فيهعدم الحكم وبين الحضور اللهني طاقا انمايظهم منكلامهم دون كلامميث ذكروالتصورف مقابلة النصداوت وارادوابه معنى يقابله قطع إمع انهم يطلقون التصورعلى ما كان مرادفا العلم اعنى الدراك مطقا فللتصورعن هم عنيان واما كلام المع فلا يفتضى لالاان يكون للتصور صنى واحدمتنا وللتصور فقط والتصور مع الحد من المن المورد على كلام المعاولال وحيد الديقة المن المن وحيا بإن المنفوذ العلى الاختراك الله الاحدود في كل من المن وحيد المن المن وحيد

واماان التصور يطلق على مايقا بلالتصديق اعنى مااعتبر فيهعده العسك المحكم وستفادمن فيدنعط وليس داخلا فهمفه وملفظ التصوريل هوم معنى لادراك مطلقا وقد ضم اليه قيد زائد وقد جعل المقيدة سيماللتصلاق افللتصورعنده معنى واحد فاتضح بماذكر فأهان لاشتراك في لفظ التصواما يظهم فكلاهم دون كلامه وبعن الكشاتواك يتلفع لاعتراضان معًا عرب الشيم المشهرة واماا ندفاعها عزتق بمرالم فاغاهو بالجوب لاول لايالمقابل للتصدا وعنينا كماصه بدهوالتصورفقط ولبسرلتصديق قسمامنديل موقسم زالتصومطلقا فانداخ ألاعتراض لاول فلايلزم ال يكون قسوالتني قسياله وكآثا المعتبو فالتصديق شرطا ا وشطوا موا تصويه طلقاكا التصاو فقط وعدم الحكم انااعتبر فالتمكو فقط لافي التصويمطلقًا فاندفع لاعتُرُ أصل لثان ايم قوله واندعال الخ أقول وذلك الاندبلوم توكب لشئ مرانع ضاريط مناهب الامام واشاتراط الشي بنقيض وعلى رهبك عكماء قوله والمعتبر فالتصديق ليسره ولاول بل الثاني الى قوله و المتبوفي التصديق شرطا اوشطراه والتصور كابشط شئ فلااشكال لخ اقول فيجب The Action of the State of Jayla ka lilla fin la fa الان المعتارف لتصديق شرطا اوشطراه وتصورالهكم عليدوت ويرا لعيكوم برتصوا TO THE STATE OF TH النسبة الحكية وكل واحدمن هذه التصويل ت تصويفا ص مستقاد صل لقول الشارح وأكأن نظريا فيكونكل واحدمنها تصوياسا ذجامقا بلاللتصليق ومندرجًا تعت مطلق التصور فقله اعتبير ف التصل يق شرطا اوشط التصور الذى اعتبر فيه عدم الحكم فالاشكال باق بعاله والجواب الله فال انعدم الحكم معتبر فالتصور الساذج على اندصفتله وقيل فيروالمعتبر فالتصليق هوذات النصور الساذج لاصفتدو قيلاه فالالموصوف سهته المعلى عيدة ورائشا رايكا وي التساسة المعطاء بوعامه المعالان المنظامة والمعالم المنطق المحداسان فالوال

ذاكان جزع مال شرى لأيلزم ان يكون سفت جزع منه لاترى ان قطع الحنتب اجزاء للسربروليس كون تلك القطع جزء مندوكذ المحال فالشط فأن لموضو اذاكان شهطاللشكليب بن يكون صفة شطاله فاذا قلت لانسان كانب فجزء هذاالنصل يق اوشهطه هوتصولانكان وهذاالتصديق نفسه موصون بعده مالحكم لأتالج كمام يعضله بل تماعرين العجموع لادراكات الثلث لكن هذه الصفة خارجة عن ماهية التعيدة وموصوفها وهوذات ذلك التصورداخل فيه فلايلزم تركيالاصديق من الحكم ونقيضه بل من المكلم والموصوف بنقيضه ولا أستمالة في ذلك فانكل واحدامن اجزاءا لبيت موصوف بنقيض الأخروك موصوفها شرط لتحقق المكمدون الصفة فلابلزم اشتزاط الشتريقيف بل بالموصوت بتقيصه ولااستعالة فذلك ايم فأن شرط الصلاقة كالطهارة مثلاموصوف بانرليس يصلوة هذا هوالتحقيق الذي افارة الشارح قدسسمه ف شرصرالمطالع وأثما بنم الكلُّام هلمناعل عواه وظاه إلحال فالتقسيمات من ان المعتبر في كل متسمعومورد القسمة تقر ببالك فهم المبتدى فترشيغ عليه ف امتال مده المواصع فاللك من فرط جهلم بعلو عالداوطعه مزالج هلزاعتقاد مفترشانير بتزييف مقاله قولها امابدها وهوالذى لايتوقف مصولر على ظروكسيلة قول لبسيدهي عنا العني مرادت للضرودى المقابل للنظرى وقد بيطلق البدجي على لمتكثر مأت لا ولية خوله كتصورالحراسة اقول منل لكل واحد من البديمي والنظريد بالتصور والتصديق تنبيه علا التصوى ينقسم الىالبديمي والنظري و ان التصديق ايضًا بنقسم اليهما وسياً في تحقيوت ذلك باللايل

ولااشكال في تفريقي البداعي والنظرى مزالتمهور فان البدايع مندماً لا يتوقف على نظروكسب احداد والنظرى مندما يتوقف عليه واما التصد يقف تعريفي قسميد اشكال وذلك لان الحكمة للكون غير معتاج الى نظروقكر ويكون تصورالمحكى معليه اوالمعكى مبه عتاجا اليه ومشله فاالتصافي Se Alphaberia اليشي بديهيا كالحِكم بإن العمكن عِمَّاجِ إلى المُؤثر لا مكَّا نرمع إنه يصْرُلُ وَتُ المرتبة المحتارة اعليدا نديتوقف على نظرفيد خل في تعريف النظرى ويغرير عن تعريف المدايي افيطلالتع بغان طردا وعكسا والجوابان التصدديق عبالراعز الح فاذاكان غيم تغيين ذا ترمن النظريان نظريا داخلافى تعريقه لانريتوقف في داته على نظرواذاكان مستعنسا ف ذا ترعن النظركان بديهيا داخلاف تمريفير لا ملمينوقف في ذا تعملي نظرو هذا موالمرا دمماً ذكر في نغريفبروا ما توقفير على النظر في اطرأ فرفد الك توقف بالواسطة وا ذاجعل التصدريق عباس ةعن المجموع المركب كما هوم في هب الامام قوى هذا الاشكال قوله فنقدول لنيس كل واحدا قول يريد المديس كلوا حده والتصورات بديهيا ولا كل احد امنها نظرياحتى يلزم الم بعض لتصورات بدهي وبعضها نظرى وكذالع ليس كل واحدمن التصل يقات بديمياً ولاكل واحدم الظرياحتى يلزم ان بعضها الماجي وبعضها نظري لكنترجم بين التصورات والتصديقات احتصا راق العباسة مع الانتزاك فالدليل والموادما ذكرناه فكأنبرقال ليس حبسيم التصورات بده يهيا ولالمااحتجناال نظرف كحصيل شئ مزالتصورات وهو بأطل قطعا وكالكالك ليرجيع التصرى يقات بديهيا والإلما احتيزا فيحصيل شئ من التصدى يقات الى نظروهوا يضابط قطعا قوله وفيدنظرا قول هذا النظواج The best of the second على ظاهر هذه العبادة وان كان المصر قد فشرها في شرح الكشف بعد الاحتياج

ينسي هيئه المهاراني المنطبي بالموري أيويش وللعالم المعاولين المناطبية المناطبية المناطبة المن

التى النظريال بعض لا فاصل في توجير مناالتفيُّ يريعني لما كان عنى من لامتنياء مجهولالناجهلا محويرال نظرفكان مالايعتاج الى نظره علوم لنا فتأمل قوله ولانظريا أقول عطف على قوله بديهيا وت بجمع ملنا ا بضربين التصويرات والتصيل يقات والمقصود بيان حال كل واحه منهما على حدى قدا عاليس كلواحد من التصويرات نظريا إ دلى كات كل واحد منها نظريا كان تحصيل التصويرات بطريق الدورا والتسلسل وكذلك ليس كلواحل من التصيل يقات نظريا اذ لوكان كلواحد منها نظركا ككان تحصيل التصديقات بطريق الدورا والتسليدل وانسأجمك مينها للآشة والصف الدليل والانتتصارعل مأمرفان قلت مظاذات يكون جميع التصورات نظريا وينتهى سلسلة الاكتساب ال تصديق بدهي فلاملن مالدوروكا السلسل وتجازا يضاان يكون جميع التصديقات نظريًا ونيتمى سلسلة الاكتساب الى تصوربه يمي فلايلزم الله وى ولا التسلسل ايض قلت هلااالبرهمان موقوف على أمتناع أكنسا بللتصورات من التصد يقات وبالعكس فان تمرتم الكلام وكلا فلاملاات البيان شف التصورات يتم بدون والمايض لان التصديق البدي هي الذي ينتم اليب اكشاب التصورات موقون على تصور المحصيم عليدوالمحكوم بروالنسبة الحكمية وكل ذلك نظري على ذلك التقد يرفيلزم الدور اوالتسلسل فآن قلط على تقديران يكى نجيع التصول قد التصلايقة نظريا يكون قولك لوكان كلهما نظريا يلزم الدوم ا والتسلسل تصدى يقانظريا ويكون كل واحدٍ من التصوي ات المن كورة فيد ايشًا نظريا ويكى ن ايض قواك واللازم باطل فالملزوم مثله تصليقا

انظر بأوالتصورات المذكورة فيدايض نظرية فيحتالج في تحصيل هذه التصديقات والتصورات الى الدورا والتسلسل المحالين فيصحون الاستدلال بهد والمقدمات عالاقلت هذه المقدمات وتصوراتها المورمعاومة لنابلاهبهة ف ذلك فيتم الاستدلال بها قطعاً نعم يلزم إيضاً من كو، تها معلومة لنا كالكون جميع التصولة والتصليقات نظريًا في الوا قروهذا مُؤيد لمطلوبنا قوله فلانديفض اقول أَحْلَان الدوم المرتبة واحدة كماا ذا توقف أعلى وبعلي للظم ان يكى كامقدما على نفسه وحاصلا قبل حصوله بمرتبتين وكذبك يكون بمقدما على انفسد وحاصلا متل حصولد بمرستين وخاك لان آسابق على سابقدولوكان الى مرتبنها بقذلكان مقدماعلى نفسه بمرتبة واحدة فا داسبوعلي سابق انقد تقدم على نسر مرتبتين في معليم التنافيل ان عنيتم اقول حاصل المنوال ان استعضارا مودغيرمتناهية في زمان واحد اوفانهنة امتناهيتره وامأ استحضارها فيازمنة غيرمتناهية فليس مجوفاذا فهن ان متصيل لادراكات بطريق التسلسل فان ادعى انه يلزم مراستعضاك مالانهاية له امادفعة واحدة اوفنهمان متناء منعنا الملازمة وان ادعلى الميلزمة استضارما لانهاية له في ازمنة غيرمتناهية سلمنا الملازمة ومنعنا بطلات اللازم لجوازان يكون النفس قديمة موجودة فانهمنة غيرمتناهية مأضية وتحصل الهافى تلك لازمنة ادراكاتغير متناحية فيعصل لهاكل كالادراك المطرالمى قومنعلى تلك الادراكات التى لاتنا هى قول فان لامور الغير المتنا هية معدات لحصول المطرا قول قيل علية ان لامورالغير المتناهية مهناهي العلى م

وكلادى اكات التى تقع فيها الحركات الفكرية اعنى لأنتقا لات الذهني الواقعة فيهياعند ترتيبها فانك ذاابردت تحصيل المطربا لنظر فلابدهناك من علوم سابقة عليه ومن ترتيبها ولانتقال من بعضها الى بعض الحياوم السابقة ليست معلى اللط لانها تجامعه فان العلم بالجزاء المعرف يجامع العلم بالمعن والعلم بالمقدمات يجامع العلم بالنتيجة فلوكانت العلوم السابقة معدات للط كما امكن عبا معتماً ايا يولان المعديوجب الاستعدا وللشخ واستعدادالشئ موكونثر بالقوة القريبة من الفعل اطلبعيدة فيمتنع أن يجامع وجوده بالغعل نعم الانتقالات الواقعة في تلك العلوم عند شيبها معتبين مخيامعه بل اما يحصل المرعندانقطاعها فالعلوم السابقة اماعلل موجية للطراوش وطلحصوله فلابدان تكى ن حاصلة معمعة معا عند صول المطرفيلزم تراحاطة الذهن بالمع غيرمتنا هيترد فعتروا مدة وهوع فيتمالد ليل ويسقط الاعتراض فاجيب بانه لاشك ال الحركات الفكرية معدات لحصول المطرع تنعة الاجتماع معه وآما مأ يقعرفيه تلك المعدات اعنى العلوم والادراكات وان لم منتع اجتماعها مع المطركة اليت عايجب اجتماعها باسها معد د فعةً فا نا عبد من انفسنا في التي السات المركبة الكثيرة المقدمات النتائج التى يُتُوصِل بها الى المطرا ما من هل عند مصول المطرعي كثروس تلك المقلما السابقةمع الجزم بالمطبل ريما نغفل بعده عاحصل لنااللط على لقدمات القربية التى بعامص لناالط اليشاء مع ملاحظة المطروح صوله بالفعل وذلا فظ والمسائل التى بعاد صل المناه المتناع مع مديد صدره مع ويسمود و المناه المنا له التصديق الطبتلك المسائل قدن دهل من المقدم كتالبعيدة نعفوتاما

رمنة متعا فبذلاستحفيا رالصهم ملوع لمنظرفيها ااع

الداريباب في ذاك التصديق وعلماية أنه بالمنظماك المسائل بعد المصولها ويجزم بهاجزما يقينيا معالغفلترعن المقلامات القريبة اليط العلم بعلم أجاكان هذاك مقل مات يقينيّة توحب اليقين بهذاالنصلا فظهران العلوم والادراكات السابقة كالجب اجتماعها معالمطردفعة بل الكفي حصولها متعاقبة وتكان لاء تراض غيرسا قط متجها ومحتاجا الى الجواب الذى ذكرة الني وروائم كمكم على تلك الاميور الغديد المتنامية بكونهامعدات لانهافحال العِثّ ات وفي حكمها في عدم الزوم الاجتماع في الوجود وان كاينت مستازة عن المعدات فيجو اللاجتماع ف الجملة فان قلت العلوم السابقة وان لم يجبل جماعها مع المطرمفصلة اى بالفيك لكنها يجب ن تجامعه جملة اى بالقوة القريبة كما ذكرت فالمسأ ئل لهندسية قلت ادرك النفس دفعتر لامورغير متناهية مجلة غيرمحال وانما المحال دراكها اياه دفعة سفصلة فيجن ان يحصل اللنفسل مورغيرمتناهية مفصلة في انزمندغيرمتناهية ويكون اتلك لامورحاصلة لهالآن اى عند حصول المطرالمتوقف عليها إجملةً عَلَى الما نقول كما جأنان لا يكون ثلك لا مورحاصلة بالفعل عند حصول لطرحاد ايمان لاتكريجاً صلة بالقوة القريبة فلاس لنفى هذاالجوازس دليل قوله هذاالنايلمبنى على حدروث النفس الفول قُلْ يتوهم عدم ابتنا تُه عليه لان الناظر لحصيل المهم ذا قوجهالية فلابدان يحصلعنده بعدما قصد اليرقبل لليهمل الهجميم مايتوقف عليه من العلوم ولا دراكات وذلك نهمان متناه فيمتنعان يعصل فيدامورغير متناهية وفساده ظلازحمو

والمناف والمناه والمناه والمالة العالوي والمالة العالوي والمناه والمنا

المطريطويق التسلسل يستلزمان بكون تلك الاموريحاصلة لهف نفسه واوكانت متعاقبة فازمنا غيرمتناهية واماا ذا توجه الى مخصيل المطربا لنظرفلا يجب عليه الاملاحظة ماهومباد قربيبة له ليتمكن مزالنظروا ماملاحظة الميادي لبعدى ة فلأنعم بيجب ان بكون قدحصل له قبل ذلك تلك المبادي البعيدة والافكاء الواقعة نيها ليتصور حصول المبادى القريبة له هذا ولا ولي في يقال لهير المحبع التصورات والتصل يقات نظرياكان بعض التصورات كتصور الحواس ة والبرودة وامتالهما وبعصل تتصديقات كالتصديق باثالث ولاشات لا يعتمعان و لا يرتفعان وبان الكل اعظمون لجزيرونظائرها حاصلةٌ لنابلانظرواكتساب قوله اماان يكون جميع التصوى ات والتصديقات الخول يعثى ان التصويرات اما ان يكون كلها بديهيا اوكلها نظريا اويكون بعضها نظريا وبعضها بديهيا وقد بطكل القسان لاولان متعين القسم الثالث وكن لك حال التضعيية الخلو عن هذه الاقتمام الثلث فاند فعرمايقال من الاقتمام تشعر ماما من صرب اصام التصورات فاسمام التصديقات ولمأكان التصورات والتصلايقات امورا موجودة لمرتحدان يقال جازان لايكون أئاس التصورات والتصديقات بديهيا وكانظريا فالمالنظرى بمعتم اللاردهي حان الله يكوس شئ سالتصورات والتعمد يقات بديميا وكالابد هيآكر بالمادم فائه ليس كاتبا ولالاكاتبا قوله لان من علملاوم الإخراق الفي الليل على اكبتسا باستمدى يقات فانه امرجعقى لاينبغى لاحدان يشك فيرجغلان المصورات فان اكتساها لأنخياعن وصر الشبهة كيف وقدد هالإمام الى ان

الأون المرابعة المرا

التصورات كلهابديهية لايجرى فيها اكتساب وفى التمثيل ا مس دمناكا المتصور ومثا لاللتصديق توضيحا في له بعيث يطلق عليها اسم الواحد ا قول اي الاسمالذي موالواحدة الأضافة بيانية قوله ويكون البعضا السبة ال بعض بالتقدم والتاخرا قول هذا داخل في مفهوم النرتيب المصطلاما ومناسب للمن اللغوي والما الناليف فهو عمل لاشياء المتعلة اعين بطلق عليها اسم الواحد ولم يعتاب في مفهوم النسبة بالتقدم والتاخروالة كيب برادف التاليف قوله وافا اعتبر الجهل في لمطر اقول مبادى الطلوب لابدان تكون معلىمة أى حاصلة ليتصور النزيتيب فيها فلذلك قال ترتيب لمورمعلومتروأله اللطلى ب فينتنغ ان لا يكون معلومًا وحاصلًا من الوجه الذي يطلب من انتظر تحصيله وان وجيان يكون معلومًا بوجة اخرحي سكن طلبه بالاختيار قوله اما العجهول تصوري فاكتما به سن الا مورانت وريترا قول بيني أن طريق اكتسا المنتظوم والتصوير وطريق كتسا بالتصديق من النصديقات معلومان واماطريق اكتساب لتصورمن التصديقات اوبا لعكفهما الميتحقق وجوده وإن لم يقم برهان ايضاعل متناعر فوله على العلل الاربع اقول كل مركب صادرعن فاعل غنا ولا بداه من علة ماديتر وعلة صوربتروهما واخلتان فيه ومنعلة فاعلية وعلة غائية وهاخارجنان عنبوقس بيرب الشئ بالقياس الىعلة واحدة أفتان ا وتلت واذاعرت بالإربع كان ذلك اكمل من باق لاقسام وليسوالمرد من المتعربية بالعلل ان يكون هي سنفسها متى فترلانها مباينة للمعلول إللم المذيرة خُلْ للعِلول بالقياس لى العلل على كُلُكُ عليه مُنْعَن بِهَا وَمَا ذَكِرَة من أن فاعل بنظره والمرتب الناظروان عايته موالتا دي الى مجهول فهؤ قول تحقيق وإماان لامو المعلومة ماديتروان الهيئة العايضة الامور صورية فيهو قول على سبيل لتشبيه لأن النظرة والاعل خوالنف أتكونان للاجسام قوله فالترتيب شارة الى العلة الصورية بالمطابقة القول عترض عليميان صورة الفكركما اعترفت بم هل لهيئة الإجتاعية ولاشك انها ليثث نفسل لترتيب بلجمعلولة له فيكوفي دلالة الترنيب عليميا ألتواميت كدلالتي على لمرتب النّ يقال أن دلالة التريتيب على لهيئة التي هل لمعلولة له اظه من دلالته على لمريتيالذي هوفاعله لان دلالة العلة على عاولها اقرى واظهرون دلالة المعلول على علتها لان العلة المعينة تلكك على معين وللعلول لعين لايدل للاعلى علة مَّا فابل دالتَّنبيه علَّ ذلك بالمطابقةعل معنى ان دلالة الترتيب على لهيئتكا لمطابقة فالأ قوله لان بعض العقلاء يناقض لبقها أ فول دل هذا على زالفكر قديكون خطأوان بلاهة العقل لا يكفي بمايز الخطاءعن الصوا لمأ وقع الحظاء عن العقلاء العلالبين للصواب والهاربين عن الحظاء و انما قال بل لانسان الواحدينا قضرنفس في وتتين لانداظهم فان العاقل المفكراذا فستزعن إحواله وكبه انديعتقد اصواعتنا قضته بصلعقا تعفلفة اى يفكرني وقت ويعتقل حكما ثم يفكر في وقت اخر و يعتقل حكما اخرهنا قضرًا للحكم لاول فالوقتان انماهماللفكريز طاما المتيجتان فيشتملتا زعلى اتعاد الزمان المشبرف التنافض واقتضم على بيأن الخطاء فالإفكار اكا للتصرى يقاتدلده ظهورذابي فالتصورات قوله فس

ا فيل يلويدان المقصوان كان مع فيرً تفاصيل احوال لانظار الجزيئية لكنهامتعذبهاة فلأتلامن فانون يرجع اليدني متع فتراحوال اي نظر اريدهن لانظار المخصوصة فوله من صروريا ها افول لمريردان اكتساب البظريات انما يكون سن الصروريات ابتداء بل اس وان اكتسابها يستندالى الضروريات اماابتداء اوبواسطة لجعان ان يكتسب نظرى من نظرى اخروبكتسب ذلك النظرى لاخرمن نظر فالت وهكذالكز كايب صوكل يتهاءالى الصن وديات وفعالله ولاو السلسل قوله واي فكرصيرواي فكرفاسدا قول تلاعم فت ان المفكرمادة مى الامور المعلومة وجورة مى الهيئة الاجتاعية اللانهة اللزتيب فاذا مشتاكان الفكرصيعا وإذافيس تامعااوفسات احديهاكان فاسدا فاذأار بداكشاب تصورلم يكن دلك من الى تصوركان بل لابدله من تصورات كهامناسبة محضوصة الے إذاك التصورالطروكان الحال في التصدل يقات فلكام طره واللطالب ليتمكونيم التصديقية مبادمعينة يكتيب منها فران اكتسابة مزيلك المبادي عكال الكون باى طريق كان بل لابدهنا له من طريق عصور لي شراه المصنوفيعتا ب فكامطلوب الىشيئين مدهاتميز مباديرعن غيرها والثاني معرفة الطريق االمغصور الواقعرف تلك المبادى مع شرائطه فاذاحصل مبادييوسلك فيما إذلك الطريق اصيبلى المط فان وقع خطاء اما فالمبادئ وفي تطويعية التصب المتكفل تعصيله فدين لامرين كمايليع هوهذا الفرقول لانظهى القعة النطقية أفل لنطق يطلق على لنطق الظاهرى وهوالت العلم النطق الباطني وهوادراك المعقولات وهذاالفن يقوى لاول وسلك

بالمرابات المراجا المنافران المنافرة المنافرة وعلى برادوا والمنافرة المنافرة المنافر

بالتانع سلك لسلاد فهذا الفزيقع في المحالام عنى النطق للنفس كلانسانية المسماة بالناطقة فاشتق له اسمون النطق قوله لان الزالعلة البعيلة لايصل الى المعلول القول قيل عليه فيك هذا الأمكى ن المعلوك نف عزالعلة البعيدة فلايكون العلة المتوسطة واسطة بين الفك ومنفعل ذلك الفاعل بل تكون واسطة بين فاعلها ومنفعله اكماص براولا ويهلا يعتاج في اخراجها عن تعريف الألة الى القيل الإخدر بلهما خارجة بقولرومنفعله اىمنفعل ذلك الفاعل والعوات أنآادا فرصنا ان آمتلااوجدب وباوجلج فلاشك ان اله مل هل مافي وجق وليش ذلك لالكوند فاعلاله اذلا بمكن وجودج لإبان يصيرا فاعلالب لكنه فأعل بعيد لمريصل اثرة الى فيكون ي ايضًا ميفعلال بعيداً ا فيصدت على برج انه واسطة بين الفاعل ومنفعله في جملة فيعتاج الماخوجها بالعيد المخدوال ماذكرناه مضصلاً شاراجها لا بقوله اذعلة علة الشوعلة له بالواسطة فتأمل قوله والقانون اسركك م قول ا ذا قلنا مثلاكل فاعل مرفع فالفاعل ا مركلي احب مفهوم لا يمتنع نفس نضوره عن وقوع الشركة فيه وله جزئيات سعل دة لحل موعليها وهذه القضية ايضا امركل الى قضية كلية قدُّ عَلَم فيها على جميع جزئيًات موضوعها ولها فروع هي الأحكام الوسردة على خصوصيات تلك الجزئيّات كقولك تيدني قال نريد مرفوع وعمروفى ضرب عمر ومرفوع الى غير ذلك وهذه الفسروع مندر مبتلقت تلك القضية الكلية المشتلة عليها بالقوة القريبة من الفعل والقانون فلاصل والقاعدة والضابطة اسماء لهذه

القينية الكلية بالقياسل ليتلك الفروع المند ريجترفيها واستغراجها منها الى الفعل بيمي تفريعاً وذلك بأن يُحَل موضوعها اعنى الفاعل على نهد متلانيحصل قضية ديجعل منغروا لقياس وملك القضية الكلية كبرى هكذا زبيد فاعل وكل فأعل مرفع فيستجران نرسيد إمرفوع فقل خرج بهذا المعلى مذاالفرج من القوة الى الفعل ومسرع في ذلك فقوله امركل اى تضية كلية وتوله صطبق اى سشمل بالقوة على جزئيا تداى على جنيع احكام جزيئيات موضوعه وقوله اليتقرف احكامها منه إى بالفعل على لوجد الذى قردناء قوله لانه واسطة بين القية العاقلة ا قول قيل عليه إن العاقلة قابلة للطاله للكسبية لافأعلة لها واجيب بان الحكم انكان فغلا فلا اشكال فالتصل يقاوا نكان ادلكا فكونه آلةً اما بناءً عَلَى لظ المتبادر الى اخهام المبتد عيب من كون العاقلة فاعلة لادلكا تهاكما ذكره واما بنأغ على انه المين العاقلة وللين المعلومايت التى ترتيبها كاكتساميا لحمهولات فان لإمشر المحاصل فيهم بنرتيب لعاقلة اياج اعلى وجه الصوابانما هوبو إسطة هذاالفن قوله ان حقيقة كل علم مسائل ذلك العلم إقرال الماء الملع المخصوصة كالمنطق والبخو والفقير وغيره تطلق تارة على لمعلوما تالحضوصة أفيقال مثلاً فلان يعلم النحوى يملم تلك المعلوماً تالمعيّن واخرى على لعلم ابالمعلومات المخصرة وهوظاهم فعلى لأول حقيقتكل علم مسائله كماذكره اوَلا وعلى لنا ن حقيقة كل علم إنتصديقات بمسا بله كماص وباله برثانيا وعار عليه بان اجزاء العلوم كماسيل كرة فى الخامة تلكمة الموضوع والماديد و المسائل واجيب بأن المقصور بالذات منه فالثلثة هليلسا تل المالية تحدوها اعتيقه لنان فيوليه للعلاق الماليات قيمة المرابات

متيم اليه ايرتبط بسبيه بعض لسائل ببعض رتباطا يحسن معه جعل تلك ألمسائل الكثيرة علماً وأحدا كن االبادي انما احتجر اليهالتوف تلك المسائل عليها فالانتك والاولى ان يعتبر تلك المسائل على حدة و تسع باسم فمن عجل لموضوع والمبادي من اجزاء العلوم فلعل ذاك منه تساع بناء على شل ة احتياج العلم اليهميا فازلام الله الإجزاء منه انه يجوزان يعتبرالمقصودبالذات اعنى لسائل مع مايعتاج الليجن للوضوع والمبادى معاويسمى باسمفيكونان من اجزاء العلوم لكن الحول اولى كمالا يخف فول لائدة لمصلت تلك الما تل اولا تموضع اسم العلمبا ناتهاقيل فبل عليه أن مشا مل لعلوم تاثزايد يوما فيومًا فان العلوم والصناعات انمانتكا مل بتلاحق لافكار فكيت يقال ان المسائل قل حصلت اولاتم وضع لاسم بان اتها واجيب بان وضع لاسملميني لا يتع تف على تحصيلة فللخارج بل فالذهن فلم يُرَد بتحصيل للساكل اولاانها استخرجت ودونت بتمامها تغريميت باسم العلم إبرادان تلك المسائل لوحظت إجالاوسميت بذالك الاسموان كالعضمام يتخرج بالفعل وبعضها حاصلة بالقوة فلااشكال تولمردون ان يقول وحدة أفول لانه لوقال ذلك لمُركِين صحيحاً ولوقال وهوالله ذلك القانون اوقال وعرفوه لكان صحيعًا لكنة عالم الشبير المذكور يقول العلم التصديقات السائل قول هذا هوالعنى لثان الذي ذكرنا وانه صهربه ثانيا قول لكن تصورالعلم بجده يتوقف أقول لمأكا تُحقيقة العلم التصارية كالمسائل واس يدتصور بعال ويتبرالل ن بنصور تلك التصديقات التي اجزاءه فأذاتصورت تلك التصديقات باسها مجتعة فقلحصل تعديه العلم المجرفيربان يتعلق بكلة تقحق المرجوذان يتصورالتصورفان يتصور التصديق بل يجوزان يتصورعام التعدور ولماكان تصور حميم تلك التصدريقات أموامتعد رالتكان تصورالعا افية قوله إشارة إلى جواب معارضة عقول أذا استدل على طربلل المعصمان منع مقدمة مدينة من مقدما تا اوكل واحدة مناعل التعين فناك ليتحمنوا ومنا قضة ديقضا تفصيليا ولا يختاج ف ذلك الى شاھە فاذاذكرشى نىقوى بەللنع كىشى سنلە اللمنع وان منع مقدمة غيرمعينة بان يقول ليس دليلكر بجسير مقدما تدصيعا ومعناهان فيهاخللا فذالك سيمي نغضا إجاليا والأبدهنا لعمز شاها على لاختلال وأت لم بينعر شيئامن المقدمات للعينة ولاغير معيد بالورد الليلامقا بلالدليل المشتدل والاعلى نقيض مدعا هفذاك سيصمعا وضع تولى المنطق عمع قوانين الاكتساب فول وذلك لازالاكتسابا اللتمتواما المتصديق والاول انما موبالمقول لشارح والثانى بالحجيز فقوانين لاكتساب السستالا قوانين متعلقة بلعدها وبجالقوانين المنطقية المتعلقة باكتساد التصورات والتصديقات فليبوجناك قانون متعلق بالاكتسا بخارج عرالمنطق افولد البصراح المربدي كالمفكل لاول اقول فان انتاح المتنافيريين الاجتاج الىبيان اصلابل كل من تصور الموجبتين الكليتيرع فيتالفوللافل من المشكل لاول وتصلح الموجبة الكلية التي بهي نبنيج تها جزم بديهة بالسلزامها الياهاوهكذ احال باق الصروب وكذاالقياس لاستثنا أل المتصل فان من علم الملازمة وعلم وجودالملزوم علم وجوداللازم قطعًا وعلم بلهمة ازالقهتين

المذكورتين اعنى المقدمة اللالة على لملازمة وللقل مترالد الدعا وجوا ستلزمان تلك النيفية وهكذاالحال وأأستنى تفيض لاتال وكذا الاستثنات المنفصل يدهى لانناج وكثيرون مباحث العكوس والتناقض مدهي بين فازقلت إذاكان هلكة الماحث بديهية فكلاحاجة الى تدوينها فالكتب قلت في تدوينها فالكتب فائدتان احدالها ازالة ماعيدان بكون ف تعفيها من خفاء عورال التنبيه وثاينهما النيتوصل بهاالل لمياحث كلاخرمل لكسبية فولم إغاليتفاد من البعض لبدي أقول فان قيل استفادة البعض للسيم مل بعض الدي اغابكون بطريق النظرفيحناج في معرفة ذاح النظرالي قانون اخرفيعي المخل ورقلنا ذلك النظرابيضاب يجي فالكسيي من المنطق مستفاده من المبرجي منه بطريق بدهى فلاحلجتالى قانون اخراصلا قوله فالمذكورة معرف المعارضة لايصل للعارضة القول قيل عليه انمايلزم ذالا اذاقرا كلام المعارص على ميا وجهار باتر ولناان تقريع هكذا لوكأن المنطق هماجًا اليدكان امابه يهيأ اوكسبيا وكلاهما باطلان امالاول فلاترب تلزم الاستغناءعن تعلم وليس كذلك واماالثاني فللن وم الدوراوالة ف تصيله وعلى هذا فقد دلت المعادمنة على نفي الأحتياج الاللنطق نفسه ونج يهاب بذلك الجوالله والله والله والدين المال عدينه من يهيأ ا وكسبياً يُتَّالُ على انتفائهم في نفسه و لانعلق له بكبي نام عمرًا جا البيه الفيرهم الماذلا موازيقال بسالنطن عالا بعتاج اليه والالكان اماس يهيأ اوكسميآ وكلاها باطلان فوجبان يكون عشاجا اليه فظهران هذه شبهة يتمسك بهانى نفى حذاالعلم سماء احتير اليداول عجراليه لذا اينمان نقول في تقرير المعارضة المنطق كسبى فلا يعتاج اليرف كنشاب

النظريات المحتاجير الله لنطق اما الاول فلاند لولم يكن كسيسا لكان بل لهد اذفا وهويط والالاستغفاعن تعلم وأماالنان فلاندار احتيم اليه معكونكسي النم الدوراوالسلسل ولم يلتفتك المش ال هذا النفر بولد كأث المناسب ويكن ان يقال لما بين المصر الاحتياج الل لمنطق نفسما ركم دان يبين ان ماله ماذاهل هويدهي بجميع اجزا تمحق ليتنغذعن تدوينم فالكتب اوهوكسيد بجميع اجزا شرحتي بمتنع تخصيله فضلاعن تدوينه وبذروباين افسادالقسمين فظهران المنطرليس مايستغنى عن تد ويينه ولاما يمتنع تحصيله وتدوينه مع كوندهما جااليد فوجب ان يُك ون في الكتب العلم يلتقت الشراييم الى هذا التوجيه لان المشهور فكتب لفن اليماء المعارضة في هذا الموضع لنف الاحتياج اليد قوله لانها المقامل علم اسبل لها نعدا قول يين أن المعارضة مقابلة الدليل بدليل اخرها نع للاول في نبوت مقتضاً ه وما ذكر تمريك كن لك قول الايتماز عندالعقل لابعد والعلم المي لا يتماز عند العقل تمايز الا ما ولا يعسل له زيادة بصيرة فالشروع فالعلم الأبعد العلمان موضوعه ماذاا عنى التصريق بان الشي الفلاني من الموضوع الهذاالعلمكماا شينااليسابقا قوله ولماكان موضوع المنطون ا منص من مطلق الموضوع عنول هذا كلام القوم ويتباً دى منه ال الفهم ان المقصود تصو المعضوع ظل الكاعترض عليه بالحام الخاص والعلم بالعام إذا اجتمع هناك أسان المعلى العلم بالعام المالك المعالم المالك المعالمة المعالمة

نانيهماان يكون العام ذاتيًا للغاص وكلاها متعلى في صورة التراع واجبت عن ذلك بأن الخاص المناعق موضوع النطق مقيد والعام اعتى موضوع العلم مطلق ولانتصورمع فترالمقيل لابعد معرفة المطلق وانصامه ال ما قيد باله وردَّ هذا الجواب بان المطرها السين صور مفهوم موضوع المنطق حتى بعِتم توقف على من فترمفهوم الموضوع بالكم مع فترماصات عليه مفهوم موضوع النطق كالمعلومات التصورية والتصديقية وليش ذلك مقيدًا فيقطماذكرتم بل الحق انه لما كان المقصى د التصديق بان النفي الفلاني موضوع للنطق وذلك لأيمكن لابعب معنة مفهوم الموضوع لاندوقع معمولاني هذاالتصديق ففسراه اوكًا وآلحا صلى اللط في هذا القام لوكان تصورها صدق عليه موضوع المنطق لمريحتيرالى معرفة مفهوم الموضوع اصلالات عارض له لاذات له وامااذاكان المطالتصديق بالموضوعية احتيم الى بيان مفهومد سواء جعل فالتصديق موضوعا وقيل موضوع المنطر موذااو عِمل عِمولاوقيل هذا موضوع النطر **قول ِ الْمِحوّ النِّيرُ لِما هوهو ا قول** لفظة ما موصولة واحدالضارين لم حعرال ماولاك خرالالشي اى تلحق المشيِّلاو الذى هواى ذلك الامرهواى ذلك الشئ وحاصله تلحق الشئ لذالته قوله كالتعب للاحق لذات إلانسان ا قول فان قلت العارض للشي مايكون محمولاعليبروخارجاعنه والتعبباليس محمولاعلى الإنسان إجيب بأنهم يتساعون فالعارات كتيرافية كرون مبدأ العصمولك التعوالنطق والصحاك والكتابة وغيرها ويريدون بهاالعج لإت المشتقة منها وآعلان العوار صلى المتلعق للاشياء لذ واتها لا يكي ن بينها وبين تلك

مرا المعراض و المدارية الجالان المدر بالمعرائية من المعرف المعرف و المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف المعرف ا من من المعرف و المعرف المع

الاشاء والنظاة في تبويها لهاجب نف الامرة إما العام بشبويها لها فربها عتاج البرمان قوله كالحركة بالادادة اللاحقة للاسان بوسطة انه حيوان اقول طريقة المتاخرين انهم يجعلون اللاحق بواسطة الجزء Distriction of the state of the الاعمون لاعراض لذاتية التى يعث عنها في العلوم وليست صحية Political State of the State of بل الحق ال الاعراص لذا لية ما بلحق الشيخ لذاته اولما يساويه سواكان جزاله اوخارجاعنه فوله لمافهامن الغرابة بالقياس لللعروض ا أَوْلِ بِعَنَّى أَن النَّل فَهِ لاول من لاعراض آمااستنكي ت ال الذات في الجملة نسبيت المالذات وتسيمي ذامية وإما الثليثة للأخبرة فهي وإ نكانت عارضة لذات المعروض لاانهاليت مستشدة اليهاوفيهاغ لبتبالقيا الددات العروض فلم نسب اليهابل ميت اعراض عربية قوله والعلوم لابعث فيهالاعن لاعراض لذاتية لموضوعاتها اقول وذلك لازللقمو فالعلوم سأن احوال موضوعها والاعراض الذاتية لشئ الخوال لدفي لحقيقة وللاعراض العربية فهى فالحقيقة الخوال لاشتكاء أخرفه بالقياس اليهااعراض ذالية يبب ان يعبث عيما ف العلق م الماحتر عن احوال اللك الاشياء مثلا الحركة بالفياس الى الاسيض عرص عرب وبالقياس الى الجسم عرض ذا في فبعث عن الحركة في العلم إلى في موضوعة الجيم وشا عليها ماعداها قوله فنقول موضوع النطق المعلومات التصويرية والتصديقية القول ليس المراء انها مطلقا موضوع المنط بل إي مقيدة ابصحة الايصال موضوع له وذلك لان المنطق لا يبعث عن جميع إحوال المعلومات التصورية والتصديقية مطلقا بلعن احوالها باعتما رصعتم الصالها الى مجهول وتلك لاحوال مى لايصال ومايتو قف عليه لابصال

المنطاع المعالى المنظرة المعاض والمناطل المال المال الماليان المعالي المعارض المنطاط المنطاع المنط المنط

West of Wash अंग्रेजियो कर्वे Philippo Myles

وإمااحوال لمعلومات لامن هذه الحيثية اعن محتر لايصال كلوغا موجودة فاللأن ادغيره وجودة دكوتها مطاتقة كماحيا تالاشياء في انفسها اوغير مطابقة لها الى غير ذلك من احوالها فكل بحث المنطق عنها اذلب عرضد متعلقا بها فيصوع المنط مقيد بمحتزلا بصال أثبتف لايصال والآلة بصرالعط عن نفس لايصال لا نام حليس من الاعراض لذائية بل قيد الموضوع بل الإيصال ما بتوقف عليدا عراض ذابية له ببعث عنها في هذا العلم فوله لانبيعث عنها من حيث الها توصل الى مع هول تصور عا وعد هول تصديقي اقول المعلومات التصوية الق يتحت عنها فى المنطق للنه اقسام أحدها الانشال ال مجمول تصوري اما بالكذه كما في الحثى النام وا ما با لوجه إماذا ق اوع صنى كما فل له الناقص والرسم التام والرسم الناقص ذلك في با بالتريفات وتاليها ما يتوقف عليه لايصال الى المجهول التصوي توقفا قرساككون المعلومات التصورية كلية ومجزئية وذانية وعرصية وحشاوضكا وخاصةً فأن الموصل ل لتصور يتركب من هذه الامور فألا يصال يتوقع على المبوقة في المبالية هذه لاحوال بلاواسطة وذكرالجزئية الهناعك سيل لاستطراد والعث عن هذا والحوال في باب كليات الحمس قالتهاما يتوقف عليه الايمهال الى المجهول التصديقي توقفا بميداأي بواسطة ككون المعلومات التصورية موضوعات ومحمولات والبحث عنها فيضمن بابلقضايا وإمااحوال المعلومات التصديقية التي بيجث عنها في المنطق فتلقة إقسام يفرحها الايصال الى المجهول التصديقي يقيناكان اوغيريفيني جازعا اوغيرهانيم ودلك مباحث القياسي الاستقراءوالتمثيل التى بى انواع الحيرة وثانيها ما يتوقف عليه لايصال لالمجعول التصديقي توقفا قريبا وذلك في سباحث القضايا ونالتها مايتوقف علي الإيصال

مظَّلًا مأت وتوال فاتَّ المقدم والتالي قضيتاً ن بآلفوة القربية مل لفعل فهد معدودان فالمعلومات التصديقية دون التصورية بغلاث الموضوع والحمول فانهمامن قبيل التصولات قوله وهذ الاحوال اقول شأرة اللايمال والاحوال التي يتوقف عليها الايصال معًا قول والعجمول امانصوري واما Selling to the selling in اتسديقي إقول لما الخص العلم في التصوروالتصديق الخص المعلق في المتصور والمصدق به قطعًا وا خصر المجهول ايشًا في التصوري التصديق كان ماكان عمولًا اماان يكون بحيث أذاعلموا درك كان ادراكه بصويل واماان يكون بجيث اذاعلم وإدراهكان ادراكد بقعل يقا قولم فلاندفي لاغلب مركب أقول وذلك لان الحد التام مركب قطعًا والحد الناقص قد يكون مركبا وقد لا يكون عندمن حَبَّون ألحد الناقص بالفعل وحدٌّ طاريهم النام مركب قطعا والرسمالنا قص قد يكون مركبا وقد لايكون عند من جزالسم الناقصر بالخاصة وحداها فان قلت القول الشرموصل الما لتصوى بطراو النظروقد تقدم ان النظر ترتيب مورمعلوم ترفيك يجويزان ككوات القول الشارج غيوموكب قلنة من جوزا لحك الناقص بالفعل وحنى والمتيم الناقص بالخاصة وحدها قال في تعريف النظرانة تحصيل امراونر تيب in distribution امودلكن المصنع فلي تساعج فاعتبرق النظوالة تيب وحبق فهالتع بيث المالية والمراجعة المراجعة المراجعة seed at ideal بالفصل وحدووبالخاصة وحدها فهلملان الموصل الى التصور التصول توللوصل المتصديق التصديقاد أقول وذلك كان الموصل The standard SOUND STATE OF القربيب الى التصورهوا لحد والرسروها من قبيل التصور إسواء كانا مفردين SUPPORTS ا ومركبين تقييد ببين والموصل لبعيل الماسق ورهوا الكيات الحنس وجها بيمنا Will Mary Consu A STANDARD بالقامل المالي المارال الماسك المنت ليراه المناسك المناسك المالاي المنت المالاي المنتاب المالي المناسك المالي المناسك المالي المالي المناسك ا

عدالتصورات والموصل القريب المانتصديق معا واع الحية اعتماهياس والاستقراء والتمثيل وبي مركبة من قضايا وكلهامن قبيل التصديقا قوله ولا يكون علة له اقول اى لايكون علة مونزة فيركا فيترفي كتقده حركة المدرعل حركة المغتاح وان لمركشتقل بذالككان تقل ما بالطبع كنقلهم الواحد على لا منين وتقل م التصويع للت المطبع كمابينه ولما تبث ان لهذاالنوع اعنى التصويل ت نفدها بالطبع على النوع لاخراع فالتصديقات كأن لاول ان يكون المباحث المتعلقة بالاول منقد مترفى لموضع على لمباحث المتعلقة بالثان قول راحده هماان استداعاء التصديق أقول كما ان القديق لا سِيتَكُ تصورالميكوم على مكنه حقيقترا متك تصورهم بوجيرما الطاء كان مكنه حقيقته اوبا مرصادق عليه كذ لك لايست تكنصور المحكوم بربكنه الحقيقة بل يستثل تصوره مطلقًا اعم ال يكان لكنهدا وبوجا خروكذلك لايستكل تقلوا لنسبة الحكمية لابوجير ماسواء كاذبكنه اولاوذلك لانانحكم إحكاما يقينية نظرية اوس يهية كمامُثَّل وتند الى اخرى ولا نغرت كذر حقائق المحكى م عليها ولا العمكوم بها ولا التي بينهاعل مالايفني قولدولا أقول ي وان لمينز بالاول الحكيتروبا لثان ايتساع النسبة وانتزاعها فاثتاان يريل با-فالموضعين النسبة الحكمية فيلزم ان لايكون لقعاله لامتناع المحكم ممن جهل معنى و ذلك لان قياله والحكمان كان معطى فأ المنتبع في في المنتبع المنتبع على قولد العمكوم عليدكان المعنه ولابدا في التصده يق من تصوي الحكم اى النسبة الحكمية لامتناع النسبة الحكية فى الول قع بدون تصويها وهذا باطلوانكان معطوفاعل تصورالعمكوم عليه كالألمعني ولايدن والتصنيا من المكوا على لنسبة الحكمية لامتناع النسبة المكمية فالواقع تباديضو النسية الحكمية وهذا اظهر فساداوا شاان يريد بالحكم فالموضعين ايقاع النسبة وانتزاعها فيكون المعنى ولابد فالمتصديق ستعنولايقاع ولانتزاع لامتناع لايقاع والانازاع بدون تصورها وعلهذا يلزم الن يكون المصديق متوققا على صور الايقاع والانتزاع وهو يأطلكما حقفه فآن قلت هناك وجه دايع وهوان يراد بالاول لايقاع وبالثاني النبة المحكمية قلت فيلزم ان يكون المعنى وكابل فالتصليق من تصو الابقاع لامتناع النسبة المكمية مسن جهل لايقاع وهوربأطل قطعامع ان المقصود وهوان الحكم ديان على لتسبة المحكمية وعلى بقاعا ما تنزاع كمال على هذا الوجه ابضًا قول قال الامام فالملحصل قول العصور من هذا الكلام أيراداعتراض الماتقدم من قوله فنقول قوله لان كل تصديق لابد دالخ وجف ذالك لاعتراض ماتقرير لاعتراض فهوان قال المصلميقل لاتكل تصديق لابديه من تفكوا لمكرح والمجمع ما فرعة عمل الككم الواربيدبه ايقاع النسبة ككان تصوركا يقاع داخلا في أهية المتعدى يوولزاد المجزاءه على ربعة بل قال لا زكام صديق لابد في من تصورالمحكم علي المحكم ابهوالحكمة وهذه العبارة تحتل وجهين أحاهان يعيل قولدوا محكم معط فاعسل السكوم عليه فيكو بالمني ولابره في المنافي المكرم يتمم الكرة والثاني الجعل قوله ولككم معلوقاع ليقلو العيكوم عليه فيكو للعنى ولأبده يمولف الحكم فيلوح لالحكم البرانورة المرا المصطلايقاع وللانتزاع لميلزم محن والصلايكان كحكم نفسر خزء مالهتصد بوكات تعمماذكرته يتم فيعبرة المخص بنصرح فيهابان المعتبرفل لتصديقة مراككم

المرين المريد रं करी है। से करा فلوكان بمعنى لايقاع لزادا جزاء المصلايق على ربعة لايقال على الامام حعل لحكم . He in the state of the سعن لايقاع ادراكا كماهوه في الاوائل سمّاه تصوّرا فارتحان كل تق कारणी हरी अभी हैं के فيه من ثلث تصورات تصورالحكوم عليه وبه والتَّصُّورالله في هل كل ورَّجُ فلانتم ماذكرة الشارح فيعبارة الملخصر كانقول مدهكم مامان لأيقاع فع ادراك فعلى هذا وجب وريد بالمكم في تلك العبارة النسبة الحكمية كالايقاع وللانتزاع والألزادا جزاء التصديق عناة على ريعة وآما تقر والدفع فان يقال لايعم ال يكون قله والحكم معطوة اعلى صوالحكوم عليه والالوجيان يقعال لامتناع المكروسن حهلا صدين لامرين العكوم عليه وبه وأوحمل الامتوج معنى لام بن كما في تعريفات من الفن لظهر الفساد من وجه اخروه وعدم انطباق الدليل على لمدي كالدليل لايثيت كلاامرين وللدع مركب سن للثة والنف يلزم الديكون دكر المحكم فالملتح لفوا الانتفال له فيما هوالمقصوره هذامن تقدم المقروعل متصديق طبعًا قول لاشغال نطقي من عيث هومنطق الول الشااعتبرهة هالحيثية لان المنطق اذاكان مخولاً ابيشًا فله شعل بالإنفاظلكن لامن حت موصيطة بل من حيث إنه عنوى قول ولكن لما توقف فادة العاني واستغادتهاعلى لالفاظ فول فالمنطق اذااس ادان بعلم غيره عجهوكا تصورتيااه تصديقيابا لقول النراوالحية فلابدله هنالهمن الانفاظ إمكنه ذلك واماأذاا بادان يحسل مولنفسه احلالجهولين باحدالطريقيين فليس الالفاظ هناك امرًا من وريًا اذ يكنه تعقل المعاني مجرد معن الالقاظ لكنه عسيرا جلاوذلك لان النفس قل تعورت بملاحظة المعان علإيفاظ جيب اداالردت ان تتعقل المهاني وتلاحظها تتغيل الالفاظ وتنتقل منها الى المعان واوارادت تعقل المعاني صرفة صعب عليها ذلك صعوبة تامةً

كمايشها به الوجوع الى الوجدان بل نقول مَنْ الرد استفاحة النطق من غيره اوا فادته إياه احتاج الى لالفاظ وكذا الحال فسأ توالعلوم فلذلك عُدت مياحث الالفاظ مقدمة للشروع فالعلم كما الميم فاليه تُما أن المنطق بيعث عن لانفاظ على لوجه الكل المتناول بعسع اللغات ليكون هذه المباحث مناسبة للباحث المنطقية فايها امورقا نونية متناولة لجميع المقهومات وتيمايورد علىلندرة المخال مخصوصتراللغة التى دون بها هذاالفن لزيادة لاعتناء بها قولم من العلم لإما أقول يوفي بالملم الادراك احمون ان يكون تصوريًا اوتصل يقياً يقينيًّا اوغيري قر لكلالة الخطوالعقدا قول وكذلك ولالة النصب والاشارة وهده االد لاتغير الفظية للنها وضعية وفلزيكون ولالة غير اللفظية عقلية كدلالة الانزعلي المؤتر قوله والوضع جعل اللفظ بان اء المعنى القرل هذ العربي وضالفظ وامانتريف الوضع المطلق المتناول له ولغيرة فهوجعل ثني بازاء تنتي إخر بعيث ادامهم لاول مهم الثان قولم كد لالترام ا قول موتقتم الهمرة ولفاء المجهة وإماام بفتح المهن ة اوضمها والحاء المهلة فد الة على جم الصلايقال اح الرجل حاا ذاسُعِلَ قول رفاك طبع اللافظ بقتضى التلفظ برعندع وحن المعنى له أقول ولهذاا لا متضاء صاره في اللفظ و إلا على ذلك المعناعين الرجع فيكون اللكالمة منسوبترالي الطبع كماآن صدور اللفظ منسوب الم الطبع ايم قولم مع اء الجداد اقول انما اعتبرها القيد ليظهر دلالة اللفظ على وجوداللا فقط عقلافان المسيموع مل لشاهل يعلم وجود لإفظم بالمشاحة لابدلالة اللفظ على عقلاءاما السموم في راء الجلايفلا يعلم وجولاف الابدأ لالتالة اللفظ عليه عقلافا عصارال لالترفاللفظية وغيرها المرهفق لاشهة نثانا

With the state of Charles and State of the Control of مدد المنظم ا المنظم ال Wir Trailson and trail William Buttering "ENGLY OF THE STATE OF THE STAT

ي النفاس باللوجوة النايط إلى النفطة المالية والمين المناسط المناطع والتاريخ المالي المناطق المناولة المنادية المنادية

فالإنطاب المادة M. Marininistally الخساطله لالة اللفظية في الوضعية والطبعية والنقلية فبالأشتق سوا لابالحص إلعقالي لدائر بين النفي طلانبات فان دلالة اللفظ أذ المرتبك وستناث الى الوضع ولاالى الطبع لا يكنُّ أن تكون مستند ة الل لعقل قطءً الكنا استقى بنا فلم يضِ للاهداء كلافسام الثلثة قوله سى اطلق الثول الدى Consideration of the state of t كلسا اطلق ماك الدلالة المتبرة في هذا الفن ماكا نت كلية واما أذا فهمون الماليان فروج الاسكان اللفظ فعف وبعض لاوقات بواشطة قريئة فاجعاب هذاالفن الايحكمقان The state of the s بأن دلك اللفظ مال على ذلك الحيف بغلات اصحاب لعربيت والاصول فولم للعلم بوسنعد أفتول حتوازعن الدلالة الطبعية والعقلية وانمأ قال للعلم وينعه اى بوضع ذلك اللفظ ولم يقل للعلم بوضعه لهلعناه لتُلاثينت باله لألة المطابقة واغصاراله لاله اللفظية الحضعية في اهما الثلثة المذكوس بالمعض العقلى لان دلإلة اللفظ بالوضع اما تكون على فسل لمعنى الموضوع له اوعلى جزئه اوعلى خارجه فولم وعلى لامكان العام تضمنا القول برثيل ان الفظ الامكان حين بطلق على لامكان الخاص يدل على الامكان العام دلالة تضمنية و دلك لا ينا في دلالتوعك لامكان إلعام اليم دلالة مطابقيةً وذلك لانه اجتمع فى لامكان العام شيأن احدها كوالهم جزء للعن الموضوع له است Carrie Man الامكان الخاص والثاني كونهموضوعاله فالربدان بدال لفذاللامكان عليه ولاللين من تينك الجهتين فاذااعتبرنا ولالمتمالتضمنية صدق عليها نها دلالة اللفظ على تمام المعنى الموضوع له فاذ اقير ناحداللطابق بقيدا التوسط خرجت سلك الكاللة التضمنية عن ملاطابقة في التعققم القول ي التقق The state of the s تلك الدلالة التصنيد فانها ثابتته بواسطة وصعر اللفظ للامكان كخارج لامتال فيها لوضعه للامكان العام بل الوضع للامكان العام سبث لالة إخور عليه

Of Control of

مطابقة فوله وعلى الصوء التزاما أقول لماكان الضوء مشتال عليهمين احدالهاكونه لازم اللعن الموضوع له اعتالجزم والثانيي كورام موضوعاكيه فلفظ الشمس يكال عليه بد لالتين اعدانها مطابقة فالاخرى للتزام ديمة على عنه الدلالة لالتزامية إنهاد لالة اللفظ على لمعنى الموضوع الفيتقص احلالطابقة بالالتزام فاذاعة رفيها منال لتوسط لمرنية قض قولم كان ولالت عليه مطابقة الخول يعذان مناله دلالة مطابقية وانكأث منالكايم इंग्रीनिविद्यं विश्व دلالة تضمنية لماعرفت متلك المطابقية تدخل في التضمن ن المرتقيل Jago Baran بذلك القيد واذا قيد فلا أتتقاص قولدوعني به الصوركان دلالته عليه مطابقة الحول وهناك ايضادلالة التنامية لماعرفت فتأمل قولم ولاخفاء فان اللفظ لايدل على المرخارج عنه الحقيل ايعالمعنى الموضوع له والأنزم ان يكون كل لفظ وضع لمعنى دا لَّاعْلَى معان غير متناهية وهوظأهل بطلان قوله فلابد للكالتعل المفارج من أشرط ا قول وأماالد لالة على المعن الموضوع له اعد المطابقة أَفَيْكُ فِي هَا الْعَلْمِ بِالْوَضْعِ فَا نَ اللَّهِ الْمُعْرَادُا عَلِمِ إِنْ اللَّفْظ المسموع مَوْوع المعنى فلأبدان ينتقل دهنه من سماع اللفظ الى ملاحظة ذلك المعنى وهذا هوالدلالة المطابقية وكذأأذا علمان ذلك اللفظ موضوع المان متعددة فانه عندساعه له ينتقل دهنه الىملاحظة تلك المعانى باسرها فيكتى ن داللاعلى كل واحدمنها مطابقة وان لمعيلم ان مرادالمتكلم ماذا من تلك المعاني فأن كون المعني مواد اللمعيكلم اليس معتبرًا في دلالة اللفظ عليه اذبي اعنى دلالة اللفظ على المعنى عبارة عن كو نسرمفهوما من اللفظ سواء كان مرار اللتكالم والماالل لالترالتضمية

فلاتعتاج ايضاال اشتراط لان اللفظ إداوضع معنى مركب كان دالإعلى كل واحدامن اجزائه دلالة تضمنية لان فهم الجزء لازم اههم الكل ولاسكن ان يكون اللفظ موضوع الخصوصية معنى مركب من اجزاء غيرمتنا هية حتى يلزم دلالة اللفظ الواحد على امورغير متنا هيتردلالةً تضمنيةٌ ولا يكن ايضان يوضع لقظ واحد بان على واحد من معان غيرمتنا هيتباوضاع غيرمتنا هيترحتى يلزم كوندد الإبالمطابقة على مألا يتناهى قول اولاجلان يلزم من فهم المعنى لموضوع له فهمه ا قول الذكالة التضمنية داخلة فهذا القسم لان المعنى التضمنى وان لم يوضع له اللفظ لكنه يلزم من فهم المعنى الموضوع له فهمه قطعاً قول روالعدم المضاف الى البصر يكون البصر خارجاً عنه القول المضاَّف اذااتُ خذ من حيث هومضا ف كانت الاضافة داخلة فيروالمضات البيخارجا عدروا ذااخذون حيث دامتكا نت الاصافة ايضفا رجةعنيرومفهوم العمى هوالعدم المضاف الى البص من حيث هو مضا ف فيكون الاضا فترالى البصرة الحلة في مفهوم العبي ويكون البصر خارجا عندقول الجهانان يكون اللفظ موضوعًا لمعنى بسيط ا قول بتهذاالدليل ايقريع فان لالتزام لايستلزم التضمن فان المعنى البسيط اذاكان له لازم ذهني كان هذاك النتزام بلاتعمُن قوله فعث يرمتيقن ا قول قد يقال عدمُ استلزام المطابقة للالتزام متيقن ويستدل عليم باندلا يجوي ان يكون كل معنى لاذم ذهنى والالذم من تصورمعني واحدا تصود لازما ومن تصور لازمير تصور لازم لازمير و هكذ المغير النماية فيلزم من تصورمعن احلاد راك امورغيرمنا هيترد فتدول وهوم فلا فلابلان يكون اك معنى لا يكون الملازيمُ ذهني فا ذا وضع اللفظ بازاء ذلُّه الجِيف دل عليم سطا بقتر و لا التزام الله المنظم ا المنظم ا

وَرُدُذَاكُ لِحِوْازَان يكون بين المعنيين الزُّرْمُ متعاكثُ فيكون كل منها لان ما ادهياً اللا خرولا ستعالة ف ذلك كما ف المنصابقين متل لا بعة والبنعة وذاك لان المرافعة الم وهوباطل قطعًا نشم لب العَاير كالله بإن بالمعف الاعمروهوان مكون تصوي الملزوم معتصوراللا ذمكا فياف الجزم باللزوم والمعتبرف الالتزام هو اللازم البين بالمعنى لأخص وهوان يكى ن تصور الملزوم مستلزما التصوراللانم قول رلم يعلم ايضًا وجود لازم ذهني لكل ما هيتمركبة ا قول قر يتوهمان مفهوم الكلية والجزيية بلمفهوم التركيب لازم إذهني لكل مسنى مركب فيكى أن التمنين مستلزمًا للالتزام وهويطلا نا قد تتمور معن مركبًا مع الذهول عن كو ندم ركيًا وعن معهوم الكينروالجزئية فليس تنئم منها لاذماذ هنيًا يلزم من تصويلللزوم تصورة وتكل يدى مهناايفًا نا نغرم بعوام تعقل بعض المعاف المركبة مع الغفلة عنجمير المفهومات الخارجية على قياس ما فيل في المطابقة فلا يكون التعفن مستازمًا للالعزام قوله لان الما بعف الصغرى ان قيد بالميثية ونفاها القول وذلك لا نك اذا قلت التفنن

STATE OF THE PARTY.

المكود جزرا لابصف كوزجزرا فانحثية تعليلة لاتقيدية الع

نأبع من حسنموتا بع فان اردت الاتمن فنرمفهم التابع كم هذه العبارة كانكاذ باقطعالان التضمن فردسن فرادالتا بع لانفه معهومه وان الردة معنى اخرفلا بلمزنصوره حق يتكلم عليه قولم ويكن ان يجاب عنرمان الحيثنية فالكبرلي ليست قيد للا وسط إل المحكم قيميا ا قول يعني أن قولنا من حيث هوتا بع في قولنا والتابع من حيث هوتا ببع لابوجب بدون المنتوع متعلق بالعمكوم به اعتى لا يوجد لا بالمعلق عليه الذي هوالتابع حقيلوم عدم تكرار كلاوسط فيصيرا ككلام يرهكن التضين تابع وكل تابع لا يوجد بالدون متبوعه من حيث هو تابع يتجراب التعمن لايوجد بدون متبوعرالذ وحوالمطابقة منحيث هوتابع ولالخفي عليك ان قيداليمتية فالكبرى لايجوزان يكون تمة للعكوم عليه لانك اذا قلت التابع من حيث هوتا بعلا وحد بدون متبوعر وحولت قوالك منحت هوتابع متعلقا بالتابع فاناتدت بالتابعمن عيث هوتابح مفهوم التابعكان ألمعضان مفهوم التابع لايوجد بدون المتبوع فالآل القضية كليةً بل طبعة فالايسلي كابرى للشكل لاول لا بكون لها مفي عصل والتام دت به تعليل اتصاف دات التابع بوصف التبعية بيماره المعيثية على تقيلاً بماكان تعليلاً وتقبيلالليني بنفسه وموقاسدا المنا فتعين ان الحيثية متعلقابا المحكىم به فيكون المعذان كل تا يع لايوجد بدون متبى عله مؤصوفا بالنبعية لذلك المتبع فلايرفيالتا بعلاعم فانه لأيع ج بدون متبوعه بوصوفا بالتبعية له لكن يتبه ح ما ذكرة الشن ملك ان اللازم من العليل من التعمين ولالتزام لايس بوان بن ون المطابقة موصوفين بصفة التبعية للمطابقة والقصورا فهما

لا يوجدان بد ونها مطلقاً ومنهم من قال صفة التبعية لازمة لما هيتي التضمي والالإنام فاخالم يعجداب ون هذه الصفة لم يوحد إمطلقا فهاله القضية المقيلة مسلنومة للقضية المطلقة والأفيل ف بات استلزامهماللمط بقة ان يقال همايستلزمان الوضع المستلزم للطابقة فيستلزمانها قطعًا قول روهجموع المعنيين معنى العالجارة الحول يشيان هذا المجموع معنى مطابقي لهذا اللفظ يللعليه مطابقة وذلك لان الطابقة ولالة اللفظ على المعذا لموصنوع لهسواءكان هناك وضئع وإحدك لالة الانسان على لحيوان الماطق و اوضاع متعددة بحسب جزاءاللفظ والمعنى كرامى الحجارة مثلافان الجزع الاول منه موضوع لمعنى والجزء الثان لمعنى أخرفا ذالحن مجموع المعنيين معاكان مجموع اللفظ موضوعا لعجموع المعنى لاوضع عين اللفظ لعين المعنى بل وضع اجزائه لإجزائه والمطابقة تعمر القبيلتين معا قوله وهوالعبودية لكنهاليست جزء المعنى المقصور اى الذا مت المشخصة أ قول فوداك لان العبودية صقة للذات المشيخصة وليبت داخلة فيهابل خارجة عنها وكذلك لفظ الله يدل على عنكان السي ذلك المعنى يض جزء للذات المشخصة وهوظاهروا عاما العبالس علما لانه أذاله نين علمًا كان مُلكِيّا اضافيًا كل مى الحجاس ة وكنا الملحمان الناطق اذالم يكين علماكان مركباتتيس تامن الموصوف والصفتر فوله وبي جزء معنى للفظ المقصود أقول اى الماهية الانسانية جزع المعنى المقصود فيلون معهوم الحيوان ايض جزء ذلك للعف المقصور لأن خروالخرع جزء قوله وانمااعتبر فالمعسم أقول كاعتبر فالمعسم المطابقة وهاوالمر

The state of the s

W. Cook

TO SHIPLY

4.3/13/11/2018

a Colorado

and readily

CHECK LONG TO SEE

Secretaria Sept.

Colon Colon

Day or alling

يعتاب اللهلالة مطلقا لجيث يندبج فيها التصمن والالتزام ايضروا مااعتبار التضن والالتزام بدون المطابقة نممالا ينتعب اليه وهكم تتم إذا اعتبر مطلق الدلالة فأما إن يشتوط فى التركيب دلالة جزء اللفظ على ومفاه المطابقي وجزء معناه التضمني وجزء معناه الالتزامي جيعًا حتى اذا قصل بجزء اللفظ الدلالة على جزاء معانيه الثلاثة كان مركبا واذاانتفل الالاتات المربي أوال المرابع الى اجزاء جبيع هذه المعان اوبالقياس لى بعضها كان مفردًا وأماكان يكتفى في فالتركيب بالدلالة على مزء من اجزاء هذه المعان وسح يتحقق التركيب بالنظرالى المطابقة وحدها وتالنظرالى غيرها ايضًا وكذلك لك يتحقوله فراد بالنظر التحل واحت الله كالات الثلث كأن عنم التركيف ذانتفى لمتركيب غطرا الاسفير متلكان مناك إفرادنطر البيركاول مستبعدجد افلن للصلمتيع فأويين التاق يتلز كمو باللفظ مفره اومركها معانظرا الى دلالتين واعترض هليه بانه لاعمل وي ف ذلك بل ملاا الوثى بالجوازها جوزوه من نزكيب اللفظ وافراده نظوا الصعيبة وطابقياين وقد يعتذرعن ذلك بأن التركيب والافراد في عبد الله أعاكان فيحايث وبجسب صعين غتلفين فليس هنالهن يادة التباس بين لاقسام بخلا 小沙沙沙 ما يخن فيه فان التركيب والافزاد فيه وان كان باعتبار د لالتين Wyselfrigis لكنهما فيحالة واحدة وبجث وضعواحد فيلتس لاقسام Walter Charles Com ن يأثه ة التباس قوله والاولى ان يقال لا قواد والتركيب بإلنسبة JUNE WEELEN JU الى اخرة أ قول دكو للافراد ههناعلى ما في بعض لنسخ استطراد والصييرتركه ادالمقصودان التركيب باعتبار المعنى التضمني وللالتزاي (Trainless) in the said of the لا يتحقق لااذا تحقق باعتبار المعنى المطابقي واما الافراد فبالعكس فأنه اذا تحقق باعتبا والمعنى المطابعي تعقق باعتبا والمعنى التضمني

ولالتزاميم في غير عكس الحوال تحقق لا فراد نظراالى التعمين والالتزام لاال المطابقة كما فالمثالين المذكورين لكن المتركيب عوالفهوم الوجودي و اعتباره بحسب لمعنى لطابقي ينذعن اعتباره لحسالمعنيين لاخرين فأثالك اعتبرالطابقة وحلاها ولمريلتفت الى مايقتضيه لا فراد من لاكتفاء بقايم Chiefically المطابقة قوله واما فكلالتزام فلانراذادل جزءاللفظ على جزءالمعنى الالتنامي آه ا قول واعترض عليه بان الديولة الالتوامية والاستادمة المطا بقة للان تركيب اللفظ بجسب كالتزام لايستلزم تركيبه بحساليطابقة المجوازان يكوي المغنى لالتزمى مركبا يدلجزع اللفظ على برعة ولايكون المعنى الطابقي كذاك ولأهد ولفذاك اذلم بلزم حرملالة للالتزام بلامطا بقتربل أتم تركيب المدادل الانتزامي دون المداول المطابق وكادليل يدبل على استحالة ذلك ورديمانا لاعتراض بأن جزواللفظا داداعل جومضاه لالتزامى بالالتزام فلابل ان يكير ن الهذا المجزع من اللفظ مداول مطابق والالذم بتوت لا لتزام بدو واللطابقة والمحروالاخون اللفظ لايكون مهمالا وللألم يكن هذاك تركيب بل ضم ممل ال استامل واذا أمريكن مهملا بل موضوعك التف ذا الك المعذ لا يكون عين الدرالول المطابقي للجزيز للاول وإلا اكانا لفظين متدادفين يدل كأن منهماعلى مابدل ما بدل ما مالاخ فلاتركيك هذاك ايم بل يكون معنى منايوللعن الخوم المتعلق ما الدول فقد مصل مجزئ اللفظ مداولان مطابقيان قطعًا ولنهم التركيب أباعتبا والطابقة ايض فآن قالك ازادل جزء اللفظ على جزء المعنى الالتزامي الإيلن التيكون تلك الدلالة بالالتوام لان المعنى الالتزامى وان كإن والمعنى المعنى المطابقي لااندلا يلزمان يكون أتراء العدلالتزاه خارعة في أيًّا عن المني المنابقي وذلك لان المركب من الداحل والخارج خارج قلت

Carphinian of S. Triblished in the sty Windstell Control of the دكالته على جزء المعنى لالمتزامي أثمان تكون المتزامية اوتضمنية اومطابقيًّا तः क्षेत्रं के किंद्र किंद किंद्र किंद् معلى لتقاديراليثلث بنبت لذاك المجزء من اللفظ مداول مطابقي ولابد ايضران بكون للجزء للخومن اللفظ مداول مطابقي اخركما سيناء فيلزم التركيب بحسبا لمطابقة قطعا قوله فان لميصلح لان يخيربروحاة فهو ا داة أ قول يشكل من المثل الضائر المتصلة كالالف في من با والواوف المتران في الفرار كالمالية المالية See of Miller Market صربوا والكان فيض بك والياءف غلامي فان شيأمن هن والضماسر Gy' Chair A March March لانصلم لأن يخبريه وحده ورتمايجاب عنه بان المرادمن عدم صلاحينة للاداية لأن يخدر بها وحد هاأنيها لاتصلير لذلك لانبفسها ولابميا يُرادفها وتلك الضا ترتصلولان يخبر بمايراد فها فان لالف في ض بالبعد ما والواو في صن بواسمِعندهم والكاف في صنى باك بمعنى انت والياء فى غلامى بسعن لى ناوهن المرادفات تصلولان يغبربها وحدها واليش لفظة في مرادفة للظوفية حق يردا نهالا تكون اداة ايم وذلك لان لفظة الظرفية معنا ها مثطلق الظرفية ولفظة فامعنا هاظرفية محفظه صتصعت الجرة بين حصول زيد ومين الدابرو هده انظرفية المحصوصة المعتبرة على هذا الوجير لاتصلح لاك يغبرها اوعنها Jack ing kirki بخلاف معض الطرفية المطلقة فأنبرصالح لهما وقسعلى ذلك معقد لفظة من ومعنى AND CONTRACTOR لفظ لابتداء وكوقيل للاداة مالايصلح لان يخارها اوينبرعنها لمريد دالضائر التى وقعت مخبر عنماكا لالف والواد والتاء فى صربت تعمر عِمّاج فهزيك Joseph Billian Millian وغلامى الى الناويل المذكى رولع قيل اللفظ المفرد امان لا يُسْلِم منا لالأن Wiscold State of the Control of the عنبربده عندحة مفولا داع لمريج الل تاويل فان الضائر للتصلة المنكورة ما بصلير B. V. Lawring Car معالاك يعدب وحده وان لويعلونفسها للاخارية فوله والدخلين والإخارية Reduli de de ا قول قيل عليه ليسل لمقصود من زيد في الدام للاخب العنول of the state of th National Property فالمنافقة فالمنافقة Christy Fight A SHALL WAS TO SHALL SHA

المطلقا بل بالعصول في الدار قلام ان يكون اغظة في جزي من الحربة فل لمني الم النكلتلافين بالاجرجزءمن اجراء المخابرية فلافرة انيما وهذا كلام حق لكوالسلا نظرالى جانب اللفظ فكجب الرفع الذي هوحق المعادب في هذا التركيج صلًا ن البخو الاخرالية ريق لكلة في فحكم بان الحند به دن تمقيلها ووجد الوفع في لاجرحاصلابعللا فبعكه جزءمن المفير برقوله حتى اغم قسموالادوات الى النمانية وغيريهمانية اقول ينتى ان القوم في اول باب الفضايا ذكوا انالذابطبين الموضوع والمحمول اداة وتشمتك والرابط الى غيرتها نيتروها لايدل على زمان اصلاكهوفي قولك ن بين هوقا ئمروالى زما نياتوت ما عليه ككان فين يدكان قائمًا فدلَّ ذلك على النهم على واالانعال لناقصة ادوات فوله ونظرالنعاة فيها ا قول لان مقعود هم تصمير إلالفاظ فلا ومد ولا فيال الناقصة انهائيشارك ماعداها من لا فعال المساة الالتامة لترامثها مع فاعلها كلاما في كثير في العلامات والأحوال للفظية اجلوها افعالا واماالقوم فقد وجد وهاان معاينها توافق معاسك الادوات في عُدم صلاحية الإخباريها وحدها الدُرْجي ها في الادوات و إنكانت ممتان ةُ عن سائرُ لادوات بالدِ لالترعل لنومان وَلَّن لكُ سماً ها العضهم كلمات وجودية لانهايت العلالمتوت ومن تمرقيل الاولى الايربع القسمة ويقال اللفظ المفرد أمان يكون معناء غيريام اى لاسيلولان الخبريدو بعده ولاعندوامااك يكون معناه تامااى يهالي لاسداها اوليهما معًا ولاول اعنى بغيرالتام إماان لا يدل على زم إن اصلا فهو الاداة واماان يدل عليه وهولا فعال الناقصة والثانيابين أن امريدل على إذمان بهيئة فهوالاسم وان دل عليه فهالكلمة وقديقال ليم الاسماء الموصولة كا

بالموال أن أن المال المالية الم

o July control

पूर्विं स्थानिं स्थानिं क्षे

of his or john west

لاتصلح لان يخدر بها ويحدها بل تحتاج الى الصلة ف ذا تها فنعبل ن تكول دواة ويجاب بانفاصالخة لذلك للنمالابهامها تحتاجرالى صلة تبينها فالعجكوم وعليه هوالموصول والصلة خابيجة عنه مييندله فوله وان صلح لان يغيريه Jak Jak وحده الخ أقول هذاالقسم لكون مفرة مروجودياكان اوكل بالمقديم من القيدم إلذي قد مدلكون مفهوميرعل ميالكن هذا القسم الوجوادي ينقسمال قسين فلوقدم فأجران يقسمال تسميداولا ثمريذ كرعاهوقسمه فيلزم تباعالالقسمين وذلك بوجب لانتثأئ فالفهم وأماان يذكرها هوقسم الميليلان فالإنفاق والمجا في عقب زنمريعا د الى تقسيم ثانيا و ذلك يوجب تكواسًا فى ذكرالقسم الوجودى كمآني عبائرة الكافية فيتقسيم الكلة الهاقسامها فاختيرهانا تقد يمالعدمى احتراث عن المحد ورين وإما في تقسيم الشافي اعنى تقسيم ميا يصلح كان يخاربه وحده الى مشتهيد فقد موعي تفديم الوجودي عني البكلة على العداعى اعنى لاسم ذلا محذ ورهمنا قوله كصرب ويضرب اقول والاول مثال لما يدل بمئية لمحلل لنماك الماصى والتَّأْنُ لما يدل جيئة على لزمان لحاضه على الزمان الستقبل ايمز مكون مشتركا بينها قوله بل بحسب جوهم ومادمته كالزمان الخ قول لمريد بذلك الالجوم وحده دال على تلك لازمنته حق يردا مذيلة من ذلك ان يكون تقاليك الزمان باس ها دالةٌ على ما يدل عليه With the Party of لفظالزمان وهوباطل فظعابل اس ادان الجوهرله متبخل مافي الدلالة على الزمان بخلاف الكلمة فأن الهيئة هناك مستقلة بالدلالة على لزمان كماسيلكره وأعترض عليدبان دلالة اكلمترعل لنرمان بالصيغة آنصعت فانما تضحوفانة العرب دون لغة العجمر فإن قوالك امدوايد متحدان في الصيفة وختلفان بالزمان وقدتقك مان نظرالفن فكلالفاطعلى وجبركلى غدير William St.

مخصوص بلغة دون خرواجيب بان الاحتمام باللغة العربية التي ورب إبهاالفن غالبًا في ما ننااكث فلابعل في اختصاص بعض الإحوال بهدة اللغة كمام والبد البشامة فوله بشمادة اختلاف المزمان عنا اختلاف الهيئة وان الحديث المادة كمن بويض ب الحول من د عليد بان صيغ الماض فالمار المالية والمالية فالتكلم والحظاب والغيبة عتلفة قطعا ولاختلان فالزمان بل نقول صيغة المينوس كالمالاة والارتابي المحبعول من الماض عا لفتر لصيغة المعلق مصيفية من الثلاث المجرد والمزيد Jr. puller Miles إن والرباعي المجرد والمزيد مختلفة بلا الشَّنَّما ه وليس هذا الشاحت لا من المنتف المناس المارة الزمان عندالحا دالصيغة افول موعليدا بضربان صيغة المضامع ا ته ل على الحال والاستقبال على الا معروليش مناله اختلاف صيغة افاكا وليان يقال مايصلر لان بخبريه ويحده اماان يصلر لان يخبر عنه ايضًا او لاوللا ول الاسمروالثان كلمترفان قلت يلزم من ذلك ان يكفين اساء لا فعال كلمات قلت لابعد ف ذلك لان هيها س اذاكان بمعنى بَعُنُهِ ينبغيُّ إِن يكى ن كلمُّ مثلُه واما عَثَ النَّحاة السياها اسماءً فلأمور لعظية وبالجلة كل ما لايصلم منا ه حقيقة لان يخسر به وحده فهوعندالقوم اداة سواءكان عند النحاة فعلكا لافعال الناقصة اواسماكاذا ونظائرها وكل مايصليلان بخبر بروحله وكا اليسلولان يخارعنه فهوعندهم كلمتروانكان عندالها قمن الاساء Single Signification of the State of the Sta فعلى هذا كيكون امتياز الاداة عن اخويهم بقيدعده وامتيان الكلمة عنها بقيد وجودى وعن الأشم بقيد عدائ وامتياز الاسمعنها بقيدين

وجوديان قول مسموعة ا قول اى موتبة فالسمع يا عم يسمع لبضها قبل وبعضها بعد قوله هي الفاظّ اوحروت ا قول لرد بالالفاط Charles and the second of the مأيتركب من الحروف كريل قائم وبالحروف ما يقابلها كقولك بلث فانه مركب من اواة واسم وكل واحد منهما حرف واحد ولواكيف بالالفاظ لكفاء لتناولها للمروف ايضا قوله ليست بهذه المثابة اقول وذلك لان المادة والهيئة مشموعة أن منا قول اشارة الى تفسكم الاس Sel. G Janes بالفياسل لى معناه أقول جعل مدّه القسمة مخصوصة بالاسملاك انقسام اللفيظ الى الجزيئ والكلى الثما حولجسب لتصاف معناع بالجزيئية والكلية ومعنى لاسمون حيث هومغناه معنى مستقل صالح للانصاف عما فان معنى بهيد من حيث هومعناه معنى مستقل بصلح لان يوصف بالجزيّة وليحكم بها عليه وكذامعة الانسان يصلح لان يحكم عليه بالكليتروا ما الحرف فانطب معناه من حيث هومعناه ليسمعنى مستقلاصالحًا لان يكي ن عكى ما عليه اصلاو ذلك لان معترَ من مثلا هوا بتداء مخصوص ملحى ظبين السير والبصيرة منلاعلى وحبه يكون هوالة لملاحظتها ومزاة لتعرب حالها فلايكون بهذاالاعتبار للحيظا نصدًا فلاتصلولان يكون محكوا به فض الاعن ان يكون محكوم عليه وكذا الفعل النام كضي ب مثلا الشتل على حيدت كالصرب وعلى نستيم عضوصة سيندو بين فاعله وتلك النسبة ملحوطة ببنهاعل انهاألة لملاحظتها على قياس معنى الحرم وهذاا ليجوع اعنى الحدد ف مع النسبة الملحظة بذلك لاعتبار صعى الدوستقل بالمعسى مية فلانصلح لان يحكم عليدسنى نعمر جزة اعتى الحددث ومعاة مأخوذ ف مفهوم الفعل على انه مسند الى شئ اخرفصار الفعل باعتبا رجزء معنا ومحلوها بم

- John Williams واما باعتبار جموع معناه فلا يكون عكى ماعليه ولابه اصلا فالفعك ا نما (متا زعن الحرف باعتباس اشتال معناه على ما هويسن الى عير لخلاف right de ratillar الحوضا ذليس له معنى ولاجزء معنى يصلح لأن ب Significant of the state of the West Street Street منداليه وان ستت انضاح مذه المعاني عنداه فعارعن معنى من بلفظه ثمرانظرهل تقتدران تعكم عليه اوبه اوكي والمنك ان تكوين في مرية المنافعة المنافعة المنافعة من ذلك وكذاع برين معنى صنى بالفظر تمريام لل فيرفانك تيمن الك جلمت الصن ب مسنك الي شئ ورباً صحت بير اواوماً ت اليدواماً عيم المنافق المنافق المالية الضهب والنسبة المعتبرة بينه وباين غيره فمتمالا يصاريعكى ماعليه J. Anticopy of the W ولا بروكذاعبون مفهوم لانسان بلفظرفانك نجد ورصالحاكان يحكم in the second of the second عليروبرملوحا لاشبهة فيرقطعا فظهران معنى لاسمون حيث هومعاه سيلم للانصاف بالكلية والجزئية والحكم بهاعليه وآما معن الكلة والاداة من حيث هومناها فلانصلي تشي من ذلك اصلالكن اذا عبري مناهما بالاسمربان يقال معثى من أو معنى ضراب يحكم عليها بالصلية The state of the s والجزئبة وبهداالاعتبار لايكونان معنى الكلية والاداة بلصنكاسم فاتصى بذلك ان لالشمرصالح لان ينقسم إلى الجزئ والكلي المنقة الى المتواطى والمشكك بحلاف الكلة ولاداة وإما الانقسام الى المشتولية adjust to the fall field of عونلنه إنارته الميئيا ة والمانعاط الموعمة بالوضع الهام لميسي ميما فعدد الوضع لاتقصا ولالق Wall to Michigan Control والمنقول باقسامه وال الحقيقة والمجان فليتك مالختص بألاسه فان الفعل قل يكون مشاتر كاكخلق معني اوجد وافاترى وعد ا قبل وا دبروند يكون صنعولًا كَصُّل وقد يكون حقيقةً كقتل ا ذا استعل ف مناه وقد يكون هجازاكفتل معنى ضهاض باكشا شده يدادكة الحرف ايضا يكون مشنزكًا كمن بين لاستبدا إوالتبعيث وقد يكول

حقيقتركنى إذااستعل معنى الظرفية وقال يكون عجائ اكفى بمعنى على السكر فحريان هذه لانقسامات فالانفاظ كلهاان لاشتراك والنقل والحقيقة والمجاز كلها صفات للانفاظ بالقياس ل معاييها وجميع للانفاظ منساوية The state of لا قدام في صحة الحكم عليها وبها واما الكلية والجزيئة المعتبرتان في التقسيم الادل فهما بالحقيقة من صفات معان الالفاظ كماسيات This stay وقال عرفت آن معنى لاداة والكلة لايصلحان لان يوصفا بشيضنها فالبات المشترك ونظآئره وإن كاست من صفات الالفاظ حقيقةً لكنها تتضمّن صفاي اخرى للعان فأن اللفظ ا ذاكان مشتركًا بين المعاني كانت تلك المعان مشتركة فيم قطعًا فيلزم من جريان هذه الانسام ف الكلة والادلة انصاف معنيهما بتلك الصفات التضمنية وقيمة يبطلان ذلك فلت التفسيب يستلزم اعتبا رالصيفات الصهية واعتبار الحكم بهاعل موصوفاتها واما الصفايت الضمنية فرعاكم يلتفت اليهامال التقسيم واذااس ي الالتفات اليهما والمحكمر ببها على معنى الكلمة ولأدا لأعج عنهما لابلفظها باللفظ احركهااش نااليدفلا محن ورقول مس غيرنظر ف المعف لاول القول عثى ان المعتبر ف الإشتراك ان لايلاط في احد الوضعين الوضع الإخريس اء كانا فينهمان واحداولاوسواعكان بينهامناسبة اولاقوله الى ذاتالقوائم الار بعرا فول وليم المالفريش خاصةً وألعكم إن الجزئ يقا بل تكافي لا يجامع اشيئامن انسام وان المتعاطى والمنسكك مقابلان فلايجتمعان في نتئ وا ما المشترك فقديك نجزيما بحسب كالأمضيية كزبيدا ذاسع به شخصان وقديكون William of Street كليا بحشلها كالعين وقديكون كليا بحسب حدمعنييروجز تيا بحسب الاخر THE WALL OF THE PARTY كلفظ للانسان اذا جعلى علم الشخص بضارة العتبرمونا والكلى فاماان يكون

Silving Reight

Provide to be destrict.

Formalisis

No selled the second

متواطيًا المشككًا وفي العلى ذلك حال المنقبول فانديجوي مريان هذه الانسام فيرفيعي ذان يكون المعنال لمنقول عندوالمنقول ليرجزئين اوكليين اواحدها جزئيا ولاخركليا نعم للنقول والمتترك متقابلات فلايجتمعان وكذااتكال بين الحقيقة والمجاز قولم فانداسم للحركة فالسكك التحول وألا ولى ان يقال العركة حول الشئ قولد آلى ترتب الا شرعل الرصلي العلية أقول كتريب الاسهال على شرب السقونيا وتريت الحرمة على اسكار توله واما الحقيقة فلانها الخ أقول مجمل لفظ الحقيقة فعيلة بمعظ المعول ماخوذا منحق المتعدى باحد المعينيين ويم يجب نيجل لتاءللنقل الوصفية الى لاسمية كما في الذبيعة ونظائرها او يجعل فظ الحقيقة في الاصل جاديةعلى وصوف مؤنث غيرمن كوركما في تولك مهت بقبيلة بى فلان وجاذان بوخذ من حق اللازم سعى الثابت فلا شكال فالتاء تولر فهوتى مثبت في مقامد أقول مذااشارة الى المعنى لاول وقيله معلى ماللالة الشارة المالمعنى الثان قول فقد جانمكا ندا قول فعل هذا الكون الجائن المصدراسيميا استعل معنى اسم الفاعل فم نقل اللفظ المذكوروق يُوتجّبه بالالتكلم حازن هذااللفظعن معنا لالاصلاالى معنى اخرفهو على الجوان ا قوله ومن الناسل قول في معقير لهم بناء على ظهور فسا دظنه فاللااطق موضون الفيرفا لفماحتر صفة للنطق فها عتلفان في المعند وان صدقاعل ذات واحدة مع صدة الناطق على ذأت اخرى بد ون الفصيروكذا السيف فأن السيف موصوف بالصارح والصام معنى لقاطع معتلم صعان السيف ا عمرمنه فيبعد فإن المراد ف في عذب المثالين وأبعد منها طن الترادت فيمابين شيئين بينهما عسوم من وجه كالحيوان والاسمن واماظن التواد فين

milled light of grick de control of the city of the control of the control of the control of the control of the

لموصوف والصفة المساوية له كالانسان والكاتب بالامكان فهووا كان باطلا ايض لاانه ليك بذلك البُعل بالكلية وكأتنَّ منشأ الظن فل لمتساويين توحَّث ا نعكاس لموجبة الكلية كنفسها فلماويجدوان كل ماتلوفين متعلة ان ف الدات تَغَيَّلُواان كُلُّ مَنْحِين فالذات مترادفان وا ذا بطل الظن في المتساويين كان بطلانم في غيرة اظهرقول له لاهمالان بيم السكوت عليه اي يفيد الخاطب فاعدة تامة أقول لاظَّهُ إن يقال لانه اما ان يفيدالخاطب فائدة تامة ا ي بيرالسكى ت عليه فيعل صدالسك عليرتف باللقائلة التامة حتى في يتعهمان المراد بالفائل ة التامة الفائكة الحديدة التى تحصل للعفاطب من المركب التام فيلزم ال لايكون مسل السماء فوقنا وغيره من لاخبا والمعلومة للخاطب مركباتا ما اذلا يحصل منه للخاطب فائدة عديدة قوله ولايكون مستنبعا اقول مذاتفكم اين لعيدة السكوت اذفير نوع ابهام ايش كانه قال المراد بصدر سكون المتكلم على المركبان لا يكون ذلك المركب مستدل عبًا للفظ اخراستدعاء التحكوم عليالمككهم باوبالعكس فلايكون المفاجلبة فتظر اللفظ الخركا شظام ف للحكوم به عندة كرالحكوم عليه اوانتظام والسحكوم عليه عند ذكر المحكم م به وقدا شارل ان المواد بالاستنباع الله لاستدعاء وبالإنتظار المنفيان ما وكله مله الماداة الله الرائدة المرتبة المنافيان بقال ملنم ان لا مكون مثل صرب ن يد مركبا تاما لان المخاطب منتظرال ان يُدِّينَ المضروب ويقال عمر إلى غير ذلك من القيق دكالزمان والكان قوله بعجردالنظرالى مفهىم اللفظا قول يبنى اذا جردالنظراك مفهوم المركب ويقطع النظرعن خصوصية المتكلم بأعن خصوصية ذاك

Was a state of the عيوا بداء للترويد لا إرائه المرحة السائل المين المياني الترويد الترويد المراها المناويل

والمنابعة والمنابة المنابة

Jack Wantage

of Child of the

White was the said

الله الميتر المان المر

وللمالية والمالية

with his grad

A STATE OF THE PROPERTY.

المفهوم وبنظرال عطفل معنى مهوماهيته كان عندا لعقل محتملاللصلة الكن فلائير دان خام الله تالى وكذاخار سولولي السلام لا يعتمل لكن ب لانا اذا قطعشا النظرعن خصوصين المتكلم ولاحظنا هصل مفهوم ذاك الحبروجيناء اما الموت شي لشي السلبه عنرودلك يعتمل الصريق والكذب عنسا العقل وكن اللايزان مثل قولنا الكل اعظم من الجزيرة غيره مزالب ديات التى يجزم العيقل بهياعس تصورطرفيها معالنسيبة لإيعتمل عندر الكل بلهم حازم بصد قدوحاكم بالمتناع كذب مقطعًا لأنا إذ ا قطعنا النظر عن خصوصية مفهوم تلك البديهيات ونظرنا الى محصول مقه وما تها وماهياتها وحدناهااه أنثوت شئ يشئ وسلبه عندود لك يحمل الصداف والكذب عندالعقل بلااشتباه والحاصلات الخيبرما يحتمل المصدو والكذب عندالعقل نظرًا إلى ما هية مع تماه مع قطع النظري ماعداها مىءن خصوصية مفهوم ذلك الخبرديج فكل اشكال في أن الدخبام اسها عتملة للصداق والكذب وطهناسوال مشهوروهوان نعربف المخابر المحمال الصدى والكذب يستلزم الله وركان الصدى مطابقة الخسير اللوا تعروالكن بعدم مطابقة الخابرالوا قعراليجواب ان د الها انما ا يردعل مَن فسرالصد في والكذب عا ذكر أمر وآما اذا فسرالصد ق بمطا بقة النسبة لا يقاعية ولا نتزاعية للوا قع والكذب بمسلام مطابقتهماللواقع فلاورودله اصلاقوله احترازاعن الاخسار الدالة على طلب الفعل التولى اعترض عليه بان الكلام في تقسيم الانشاء فلامكين ن تلك الإخبار داخلة في مور دالقسمة فكيف يخرج إبقييد اله لالة بالوضع ويكن ان يجا بعندما فالموادلا مستوان

ن تلك لاخبا إذا ستعلت في طلب لفعل بطريق لانشاء على بسا المحاز فتكوك داخلة فالانتناء لكن دلالتها على لعنى لانشا أى عجان ية فلاتعل أغر للأن الفاظها فى الاصل اخبائ وانكان معانيها فيهل الاستعال طلبا قول لكن المصاديه بر الاستفهام تحت التنبير ا قول قيصًا عليه كيف بصحوادى احه ف التنبير صعان الاستغمام دال على طلب الفعل دلالةً وضعيةً والتنبيه ما لا يد ل على طليل لفُعلُ لالرُّ وضعيةً واجيب بان الاستفهام وان دل بالوضع على طليك لفهم لكنه لاستثال بالوضع على طلب الفعل فلايندرج في لقسم لا ول الذي هواللا الالوضع علىطلب الفعل بل يندمج فالتنبيه الدي هوما لابدل على طلب الفعل دلالة وضعية والقآئل ن يقول الفهم وان لمريكن فعلا بسالح قيقة بل هما نفعال وكيت لكنه يعلى فعناهل اللغة من لافعال لصادرة عن القلب والمتبادرمن لالفاظ معاينها المفهومة عنها بحاللغة فيصد قعلى الاستفهام انه يدل بالوضع على طلي لفعل فلايندرج فالتنبيه وايضًا المطلوب بالاستقهام من المخطاب هوتفهيم المخاطب المتكلم لأالفهم الذي مو فعل لتكلم والتفهيم فعل لا اشتباء فيه فيلزم ما ذكرناه فأنقلت التفهيم ليس فعلامن اخال لجوارج والمتبادر من لفظ الفعل اذا اطلق مولا فغال لصادرة على الجوارج قلّت فعلم الله المائم ان لا يكون قولك فهمني اسفه بعرب و ما الله من الموردة على الموردة المورد وقديقال لاستقها متنبيه للخاطب علىما فيضيرالمتكلم من لأستعلام فالنا اللغوية مرعية ويردبان المقمر لاصلي من لاستفهام فهم المتكلمما الخاطب لاتنسيه على ما في صاير المتكلمون لاستعلام فأذا لوط المقص لاصل

a production of the state of th The Walter of the Walter History all a gland الأول الزيميان المراتية الميلام البيقال الدين JE JULION JOHN ंग में की है। यह है। पांड

المريكن تلك المناسبة مرعية والأمرف ذلك سهل قول روالنهي تحت الام بناءعلى نالترك موكف النفس أقول ذهبجاعة من التكلين الل اللط المالمعى ليسجوعهم الفعلكما هوالمتبادل للفهم لان عدمهم ستمور الانها اللابل فلايكون مقدورًا العبد وكاها صلابتعصيله باللطموكة النفس عن الفعل ويريشارك النمى لامرق ن المطريها هوا لفعل اللطلق الماليزي فعل مخصوص هوالكث عن فعل اخروج يكن ادراهم فالامركما اللونج الحار الأوفي اذكرة ويكن اخليجه عنه بأن يقيد الامربانه طلب فغيل غيركف كما فعله البعضهم وذهب جاعتراخرى منهم الى ان المطلوب بالنهى هوعهم الفعل وعهومقد ووللعبد باعتبارا ستمراره اذلهان بفعل لفعل فبزول استمرار عه وله ان لايفعلم فيستمر قول ولواردنا القول على الشريح طليب على اعمن طلبالفعللانه جعلهمتناوكالطلب نفهم وطلب غايغ عن طلب الفعل وطلب تركه وظلم عرفت ان لاستفهام ابض يدل على طلب الفعيل وكيف لا والطرمن الغيراما دغله فقط على ملاي واما نعله معلى على ساى اخروليسل لطلوب بالاستقهام هوالعمام فتعين ان يكون هالفنل اذلامقد وبغيرها اتفاقا فالأول ان يقال الأنشاء اذا دل علطلبالفعل دلالةً وضعية فامان يكون المقصود حصول شيّ في النصن من حيث هوحصول شئ فيه فهولاستفهام واماان يكون المقصر ملاهولشي فالخاريه اوعدم حصوله فيه فالاول مع الاستعلاء أ مسوالخ والتان مع الاستعلاء نهى الخوا تما قيل نا الاستفهام بالحيثية ببلايك تون ابتعظني وفهمني فان المقصم مناحصول التعليم والتفهيم المنارج لكن خصوصية الفعل قصنت حصول ثوة فالمهن وهذا المدرق

Control of the Contro

تيق بعناج الى تأمل صادق مع توفيق الهي داشة المونق قول الملكان هي الصورالذهنيترمن جيث وضعيا زاتها لالفاظ أفول المعني اما مفعل كمأهوالظ من عنى بعنى إذا قصد أى المقصد وإما مخفف معنى بالتشدية مول منه أثى المقصود وايًا ما كان فيم لإنطاق على لصورة الذهنية هيهي للنمن حيث انها تقتصمن اللفظ وذلك انمآ يكوب بألوضع لان الدلالة اللقظية العقلية اوالطبعة ليشق بمعتبري كمامرت الإشائرة فلذلك قال منحيث وضع بأنرا تهالا لقاظ وقد تكتفي فاطلأ المعنى على الصورة الذهنية بمجرد صلاحيتها كإن تُقَصله باللفظ سواء وصلح لهالفظ ام لاوالمناسب جن اللقام حريلاول لاريالمعنى باعتبارين يطلقن بألا فراد والتركيب بالففل وعلىاتنا في بصلاحية الافراد والمتكيب قوله فان عبَّر عنها الخراقول يعى ليسالمراد همنا مل ألعنالفرد ألك بكون بسيطا لاجزيرله ومن المعن مأيكون مركبًا وله جزير باللمواد ملط مثال فرما يكون لفظه مفردًا ومالمني المركب ما يكون لفظه مركيا فالافراد والمتركبيص فتان للالفاظ اصالة وموت المعان ها بتعًا فيقال المعن المفرمايستفاد ماللفظ المفرد والمعن المركب مأيستفادمن اللفظ المركك بمرارة اخر والمدفالمرك فاستفا دجروه مرجز ولفظه والمعن المفردما لاجستفا رجزوه من جزءلفظه سواءكان هناك المدنى واللفظ جزء اولا يكون جزء لشئمتهم إويكون لاحدها جزورون الإخرقوله كل مفهم الخ القول ملحق لا كلام ان ماحصل فالمعقل بعبر وحصول فيران امتنع فالعقل فهن صدقه على تثيرين فهوالجزئ كذات زيد فانه اذاحصل فالمادة الستعال ان يفر هن صلة بعلى كثيرين والااى وان المرمية نعر مجريد حصابي فيهر قرص مة يعلى كتبرين فهواكل فاكلية إمكان فرجن لاشتراك والجزئية استحالترقى لمر

BURNESS OF STREET OF STREET

The Court Land

Parision delivi

William Comment

The second second

Sind of the State of the State

The state of the s الىمن حيث انه متصور اقول لما كأن ظاهر المبارة يدل على ان الما نع من الشركة مونفس تصورة مَيَّه على ان المُولد منع ذلك المفهوم من حث انه متصور قوله وقد وقع في بعض لنسيخ آليًّ ا قول منشأ مذاله على المتومة بيصفون اللفظ بالكلى والعزى وانكان بالعرص فيقولون اللفظاما ان يستعرنفس تصورمفاء من وقوع الشركة فيه فهوالحزي أولايم تعرفهوالكل W. Constitution of the second قوله انماقيد بفس تصورا قول يرتيرانه لوقيل كل مفهوم اما ان Significant of the significant o يمنعرمن الشركة لفرهمان المقصودمنعه من اشاذكه بين كذيرين شيف انفس لامرائي امتناع أشنز آله بين كثيريت في نفس لامرفي يوم ان يكون مفهوم واجبلالوجود والفكرفي مدالجزئ فلماييد بالتصور علمرأت المواد منعه فى العقل من لاشتواك أي صنع العقل من ان يعظه ومشاركا ويمتنع سنه ذلك فلايكن للعقل فرض اشتراكه وللايلزم دخول مفهوم والجليجي في مين الجزئ واماً التقبيل بألنفس فلئلا يتوهم درخول مفهوم واجيل ليجود إفية اظلاحظه العقل مع ملاحظة برهان التوحيد فات المقل م لايمكنه فرمن اختراكه لكن هذاا لامتناع لمرميصل بجروتصورة بيحصوله في العقل لل بهروبمالحظة ذلك البرهان واما بمجرد تصوره وحصوله فيمكن للعقل فرجن المتراكم فوله وكالكبات المرضية هالق لا يمكن صلاقهاف نفس للامرعلى شئ من للأشياء الخارجية والذهنية كاللاشي فان كل مأيقهمن في الخارج فهوشي في المفاريج من ورةً وكل ما يفرمن فالذهن فهوشئ فاللمن ضرودة فلاتصدق فنفس الاموعلى شئ منهداانه لاشتة وكاللامكن بالإمكان العام فانكل مفهوم يعدت عليد فنفس الامرانة عكن عام فيمتنع صدق نقيضه في نفس الأمرعلي مفهوام

with the state of المرافي المرافي المنافر المنافي المنافرة المنافرة والمنافرة والمنا

State of the State

Jack Back and

3,000,000,000

And South of the State of the S

of the last of the

Killicking is all

indential so للمواحدة العمريا ن المهومات وكاللاموجود فان كل ما هو في الخارج يصد قعليه انه موجودنيه وكل مايفهن فالذهن يصد قعليه انهموجود فالذهن فأنتان والماني فلامكن مدى نقيضه على شئ اصلالكن هذه الكلياية الفرضية مسح وبالأخبابا امتناع صدةها على شي لا يمنع العقل بعجر رحصولها فيه عن فرة الاشتراك State of the state The Control of بليمكنه فرضل شتراكيها بمجرد حصولها فيه مع قطع النظرعن شمول opening the state of the state نقايضها لجميع الاشياء والهااعت والقوم فى التقسيم الى الكلى والجدرات EAR STATE حال لمفهومات في العقل عنى متناعيها عن فرض العقل لاشتراكه إوعدم المتناعها عنه فجعلواامتال مفهوم واجبل لوجود ونقائض لمفهومات الشاملة لحميع ألاشياء الذمنية والخارجية المحققة والمقدرة دالم فالكليات دون الجزئيات ولمربيت وعاحالل لفهومات في انفس العني امتناعها عن الاشتواك ف نفس الامروعكم امتناعها عنه فيها ولس يجملواتلك المذكومات واخلة في الجزئيات بناءً على ن المقصود موالنول سبعض المفهومات ال مبعن وذلك أثما هوباعتبار حصولها فى الذهن فأعسار A State of the sta احوالها الذهنية موالمناسب لما موغجتم قوله ومن مهنا بيلم أ فول المراجع والمراجع والمراجع والمراجع والمراجع المراجع ال اى ومن اجل ان منهوم الواجب لوجود ومفهوماً ت اللانتع واللامكن واللاسوج うないという كليات يعلمان افزاداككل ابتي يتعقق بها كلية لايعبان يصددة الكل عليها STATE OF THE STATE في نفس الامريل من افراده ما يمتنع صلى قه عليها في نفس الا مرفات مفهوم Wy William واجبل لوجود يتنحص قةفى نفس لامرعلى اكترمن واحدر والكليا دن " A Christing" (Bis Vielly in the الفرضية يمتنعصدة فنفس لامرعل فتى واحد فضارعا هواكث Christing of the state of the s عنه فالمقبر فأفراد الكلل مكان فرحن صل قه عليها أذبهن اللقلام : Alabarise يتعققكلين وكوك تلك لا فلدا فرادا له محققة فينفسل مرغير لازم Walder State Sales Sa William . The state of the s

A STATE OF THE STA الكلية بغمماكان فردالكلي في نفس لامرفلابدان يصدر قعليه ذلك الكلي في نفسكل مواوامكن صفى عليه فيها وستظهر فائك ة هذه النكتة التحملت اهلنا في مباحث تحقيق مفهومات القضايا المحصورة قوله فلولم يعتبريفس التصورا قول متعلق بقوله لان من الكليات ما منع الشركة الخ قوله غالبًا الم قول أشارة الان بعض كليات ليس جزء لجزئياً مركالخاصة والمضالعام واماالثلاثتالباقية فعل جزاء لجزئياتها فأت الحنس الفصل جزأن لماهيتروع والبوع جزوالشعض صحيث هوشخص وانكان تمام ماهيتي قولروكلية الشئ انمايكون الخ ا فول لا يخف ان من المعنى انما يظهم فالكلى بالقياس المعزي الإضافي فانكل واحدمنها متضافي للأخراد معنى الجزئ الاضاف والمندرج التحت شئ وذلك الشي يكون متنا ولالذلك الجزئ ولفيرة فاكلية والجزئية الاضافية مفهومات متضا تثفان لايعقل احده هالامع الإحركا لابوة والنبة واما الجريية الحقيقية فنى تقابل الكلية تقابل المكلكة والعدم فاللجزئية منع فرض لاشتراك بأن تقدى قعل تثيرين والتعلية علىم المنع فالأولى ان ايككروجه السميدن الكلى والجزئ لاضافي تفريقال وانماسه الحقيقاليض اجزئياً لانتراخص من الجزئ لاضافي فاطلق اسم العام على لخاص وقيس ا المعقيق السيدكر قوله وبي لانقتض بالجزئيات اقول وذلك لان الجزئيات انمائك والاساسات اما بالحواس لظاهرة والباطنة وليس الاحساس مكيؤدى بالنظوالى احساسل خربات بجسي وتستعده قويتريت ورجيوكال الاحساس بعجسوس اخربل لابدلان المصالح المحسوس للاخرمين إحساس اخرابتاء و ذلك ظملن يواحم الى وجد النروكل الى ليس ترتيب الحسوسا مندمى دياال ادراك الكاوذلك اظهم فالجزئيات ممالايقع فيها نظرو لافكراصلا

ولأهى عايحصل بفكر ونظرفليست كاسية ولامكتسة فلاغرض للنطقمتعلق بالجزئيات فلاعث له عنها بلكلابيعث عن الجزئيات فالغلوم العكمية اصلا وذلك لان القصودمن تلك العلوم عصيلكمال للنفس لانسانية يبقى بقاعًا والجؤنيات متغارة متبدلة فلالحصل لهامن ادراكها كمال يبقى بقاء النفسر طترلكنزي وعدم بخصارها فيعيد تغي قوة سان بتفاصيله فلانحث لاعن الكليات فان قلت قلَّ ذَكَرَ طَهِمَا الْجَرِي المتقيقي وسله يكرللجزي لاضاف والنسبة سيهما وذلك بعث على الحزي الحقيقي قلت أما دكية ملهنا منظور مقهى مالجزر المجقيق ليتضربه مفعوم الكلي واما بيان النسبة بين المعنيين فمن نتمة التصويل ذبه عرق النسبة بين المعنيين ينكسفان تريادة انكشاف واما الجزي الاضافي فانكات كليا فالبحث عناولكو ندكليا وإنكان جزيئيا حقيقيا فلابيحث عنهواما تصويرمفهوم الشامل لفسمير فليس عنه بحتا لان البحث بيان احوال الشي وإحكامه لابيان مفهومه قوله وربمايقال الذاق على ماليس بخارج أ فول اى عن الما هيد فيتنافي الذاق بهذا المعنى الماهية لانهاليست خارجة عن نفسها ويتناول اجزائها المنقشم الى الجنس والفصل واماالذاتي بالمعنى لاول اى الداخل في الماهية فيحمُّ صلى لا حزاء 10. Mary 196 وفي قوله مربما اشأش ة الى ان اطلاق الذاتي على المعنى لاول اشهر قل لابعوار صن شخصة خارجة عنما الخ أ قول بعني أن ا ضرا دلان لانشتل لاعلى لانسانية وعوار صفضضتهموجة بلنع عن قبول فظل شالك ولد ست تلك العوارض معتبرةً في ما هية تلك لا فراديل في كونها اشخاصًا معيدة متانا بمضاعن بعض فيكون لانسانية تمام فاهيتكل فرح مس تلك لافراد قول وقولتا عوالانسان بزية الماضوم الاعجمة ق التوع المنف والعيف و العيف و العضورة الكنفيكون بوشلاع القول النسان للموق بالاعراض وذ لك يخالف القور في المحكمة من الن المتحفر هوا وقوم الملكام

امتفقين الى اخرة اقول مذاالقيد يخرج الحنس مطلقاكما ذكره ويخرج العهولالعام أيض مطلقا ويوتيج الفصول لبعيدة كالحساس والنامح قابراله بعاد ويغزج ايضا خواص لاجناس كالماشي فأنه وإنكان عرضا عاما بالقياس الى لانسان مثلاللنه خاصة بالقياسل لل لحيوان قاماً القيد للنعير إعسني فجواب ماهوفانه يُخرج الفصول مطلقًا قريبة كانت ا وبعبدة ويخرج المخواصل يضمطلقاً سواء كانت خواص لا نواع او الاجناس فكان أسناد الخراج القصول والخواصل فالقيد للاخيراول وأما اخراج العهل لعام فقد قيل اساده الى لأول ول وانما الشد الل نثا في عاية لا دراجر مسم المناصة المستركة أياه فى العرضية في سلك الاخراج بقيد وإحد قي له الانهالايقال الخ ا قول اما العرمزل لعام فلايقال في جواب ما هولاندليستام ماهية ألا هوع جن عام له ولا في جواب اى شى هولانه ليلك ميزالما مله عرص عام له وا ما الفصل والخاصة فلا يقالان في جواب ما هو لانهماً اليسانام مبتين لماكاتنا فصلا وخاصةً له ويقالان في جول باي شي مىلانهمايميزانله فالفصل يقال في جواباي شي هو فجوه والخاصة في جواب اى شئ هو في عرصه والمالنوع والجنس إفقالان فيجواب ماهواماالنوع فلاندتمام المأهية المشاذكة بين الاضراد المتفقة الحقيقة واماالحبس فلانرعام الماهية المشتركة ببن لافرا والختلفة العقيقة وسيرد عليك تفاصيلُ هله المعان قوله بل لفظ الكلي ايض فان المقول على كثيرين يغنى عنه ا قول وذلك لان مفهوم الكل هوم فهوم المقول على كتيرين بعيث ملا ان لفظ الكل يكن العليم إجمالا ولفظ المقول على تين انفصيلالابقال مزبوم انكل هوالصالح لان يقال بالفرض عل كثيرين ومفهوم

المقول على كثيرين ماكان قلا على ترين الفعل خلايفني عشر لان لالة المقول على لصالح لان يقال على كنيرين التوام ودلالة الالتزام ليست معتبرة فالنتي يفات لانا نقول لم يُرَد بالمقول على كمترين في تعريف الكليات لا الصالح لان يقال الكتابي ا ذاوريد به المقول بالفعل لخرج عن تعربين الكليات مفهومات كلية ليس لها أفرام موجودة فى الخارج ولاف الذون فالخالجة بالفعل بل بالصلاحية فيكون المقول عل كثيرين بمعنى الكل منعنى منه قوله فالتخصيص لنوع الخارجي ا قول فان قلت ما هوسوال عن العقيقة وكالحقيقة لا للودو جات الخارجية فيلزم التخصيص بالنوع الخارجي قطعا قلتما هوسوال عن الماهية وهياعم من ان تكون موجودة فى الخارج ام لاوكيف يجوز التخصيص بالنوع الخارج مع وجوب عصاراكلي في الخسترفان المعمومات التي لم يوجد شي من افردها التيهيتمام ماهيتهاكالعنقاء مثلالإيندريرف غيرالنوع قطعًا فلى الحرير عند لم ينيعض الكلي في لأيتسام المحسنة ولا يجون ان يقال المعتبر في الكلي ان يكون موجودا فى المفادج ولوفي منن فردواحد الله ماسبق من مفهوم الكل يتنامل الموجود والمدوم والمكن والمتنع وسياتي تقسيم أنكل بجسبل لوجود فى الخارج الى هذه لا قسام نعم المقصود الاصلي معرفة إحوال لموجودات اذلاكمال يبتدبه في معرفة إحال لمده مات الأأن قواعد الفن شاملة لجميع المفومات معلومة كانت اوموجودةً مكنة كانت اومتنعة والمقصور الاصليهن هذاالفنان نستعل في معن فتراحوا للموجودات الحقيقية وقل تُستعل في معرفة المفهومات لاعتبارية وبيان إحوالها واحاما فازهن الغرب تحتاج اليها في مع فق احوال لموجودات الحقيقية ولذلك ميل ولا الاعتبارات ببطلت الحكة قوله وبين نوع إخرا فول وهذاالقدراعني كون الجزءتمام للشترك

المين الماهية ولين فع إخكاف في وندجنسًا فانه ا ذاكان الجزء مشتكايين أَوْلَا المَّا هِيةُ وَبِينَ فَعَ أَخَرَفَتُطُ وَكَانَّ ثَمَا مِ المَشْتَرِكُ بِينِهِ أَكَانَ عِنِساً قَربِياً لَهِمَا وَالْفَاعِ أَخْرِيانِ الْمُعَالِّيِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُربِينِ الْمُؤْمِنِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الل واذاكان الجزءمش تركابين الماهية ويين نوعين اخرين اوانعاع أخروكان المراز ا ابين الماهية ديين فع اخرسواء كان تمام المشترك بالقياس الىكل مايشارك للكمية في ذلك الجنسل ولاوستطلع عن قريب على هذا المعنى فقوله اولايكون معناه ان الجزء لإيكون تمام المشترك بين الماهيتروبين انع مامن الا نواع اصلا قوله اي جزء مشادله افول تفسير لقوله الجزء المُشْنَرُكُ الذي لايكون وراءه جزءه شترك بينها قوله وهذا الكلام وقع فالبين القول يعنى قوله مربمايقال واما تفسيرها م المشترك بماذكره الاقمىالابدى منه قطعا قوله لانه مقول على واحد فيقال هذا ديلاقل الون الخزنَّ الحقيق مقولًا على واحدانما هو بحسبانظ واما بحسب الحقيقة المارية الما يقال و محمال فالحذ من المحقوقة المارية الموالية و المحمد المارية المارية الموالية و المحمد المارية المارية المارية الموالية و المحمد المارية الماري ا فالجزئ المحقيق لا يكون مقولًا وهم ولا على شُدٍّ أصلابل يقال ومجمل عليه المفهومات الكلية فهومقول عليه لامقول بدوكيف لاوتحله عيل انفسه لايتصورقطعًا اذ لابد في الحل الذي هوالنسبة ان يكون بين امرين المتعارين وحشله على عيده ايجابا عتنع ايم واما في الك هدر إن يد فلايد فيه من التاويل لان مدا اشامة الى الشيف المدين غلايرا دبزيد ذلك الشغص والافلاحل من حيث المعنى كماعرفت اللي يدوا د به مقهوام مستى بريدا وصاحب اسمن يدوه لااللهاوم

المعاري المدارات والمدارات والمدارات والمعارة المعاري المعاري المعارية والمعاري والمعارية والمعا

لى وان فرض الحصارة في شخص واحد فالمحمول اعنى لمقول على غيرة لا يكوي الأكليا فولم ويقولنا غتلفين الفائنغ بجالن القول ويخرج به ايضا مصول لانواع وخواصمالكن الفتدبي لاخيراعني ف جواب ماهو يُغِزِج الفصوا والخوام مطلقا فلذلك استلاخاتها اليهرواما العهن العام فلايخرج الابالقيل الاخدر قول القوم رتبوالكليات الول المشيخة مليك ان القواعد الكليد لانتضيعن المبتدلى كلآبالامثلة الجزئية فاندلك ترى كتب القوم بالإمثلة تسهيلاعل لمتعلم المبتدى فاصحاتب هذاالفن فكرواف. جزئية تسهيلافا وددواق مباحث اكليا تامثلة من الكليات المفصوصة وق ترتيب لانفاء ولاجناس كليات عنسوصةٌ مرتبة كمابينه قوله فنقول الحبنسل ما قريبا وبعيدا أفول قداع فت أن الجنيس بجب أن يكون تمام المشترك ببن الماهية وبين غيرها فاماان يكون تمام المش القياس ل كل شايشارك الماحية فيه اولا والاول لا بلان كون جوايًاعن الماهية وعنجيع مشام تها فيم فيكون المجواب عن الماهية وعن بعض مشاس كانها فيه هو المجوم البي عنها وعن جنيم مراينها مركها فيد وهذايستي حبسا قريبًا وآلثاك اعنى مالايدكون تمام المشتراه لا بالقياس الى بعض ما بشاركها فيع يقع جوابًا عن الماهية وعن بعض مشاركا تها في عدون بعضل خرفيكي ن الجول بعن الماهية وعن بعض ما يشام حكها فيه غيرالجواب عنها وعن البعض للاخروه مداليتهي جنس بمبدل والصالطة في مراتب البعدان يعتب رعد دالاجوية الناملة جيرالمناسكات وتنقي منه ولهاي فماية ية فلا براينها الرايس بين علك قوله والشرا بطتيه بيران تعدد الاجوية

وجنس قريب اليوان فانه فوع اضاف مركب من الجنسل لقريب للدي اهوالجسم النامى ومن فصل الذى موالمساسل لمتحراث بالادادة واكن الجسم الطلق جنس للانسان بعيل بمرتبتين وللحيوان يمريتية واحدة وحبس قربب للجسم النامى وان الجوهم منس للانسان بجيل بثلث مراتب وللحيوان بمرتبتين وللجسم النامي بمرتباتج واحدة وحنس قربيب للجسم كل ذلك ظاهر بالتآمل لصادق وأعلماييزان ترتيب الاجتاس مألايجب الل ليوس ان يتركب ما هية من منس قريب لا يكون فوقه جنس وكاتمته حنس كماسياً في عن قريب هـ نالا المعال مقصلة قو لـ ه ولا إخر ا قول ای ای است مطلقا و لامن وجه والا لجان وجود تهام المشازك الذى هوالكل بدون جزع الذى مواخص منه مطلقا اومن وجه واذالمكين اخص من وجه لمركين أعمم من وجه ايضًا ولك إن تقهل ولااخسرائ مطلقا وتبلك لاحمرف قوله ولااعم متنا ولاللاعم امطلقا ومن وجه ايضاوالحاطه لاخص من وجه له خصوص باعتباد وعموم باعتبار فان شئت لاحظت خصوصه وادرجته فيما لزم من الاخص مطلقا وهوجواد وجورانكل بدون الجزء وان شئت اعت برت عمومه وجعلته مشاركا للاعمصطلقًا فيالزمه من وجود ديدون انمام المشاولة قوله لكان موجودا في نوع اخرالخ ا قول قبل عليه تعقيق معنى العموم لا يتوقف على إن لا يكون تمام المشترك موجودًا في النوع لاخرنانى موباذاعه لجوازان يكود عام المشترك معيداايف فهذاالنوع ويكون بعص تمام المشترت اعممته لطف قدعلى تمام المشترك وعله للالنع والأون فريز بالنبائين الإجهيلة تواريعسوق على تمام المنشرك لفرص عرصه المسلكاة ورعلى بزاانوع يصدق تمام المشرك علية محات على تمكي معرض العام حلوم

فيكوك له فردان واما تمام المشاوك والأيشدة على نفسه اذلا يكون الشي قردالنفسه بل يصل قعلى هذا النوع فيكون له فرد واحدٌ فيكون الحص و اجيب بانا تقر المسكام هكن اجزءالماهية اماان يكون تمام المشترك بيسهاوس نوع مامن لانواع المباينة لهااولا ولآول موالجنس التألامان كميكون مشتركا اصلابيها دبين نوع إخرما بن ليها فيكون مصلاللماهية ممايرًا لها عنجميع الما ينات واماان يكون مشتركًا بينها وبين فيج اخرما ين لهاوح لايجوذان يكون تمام المشترك بينهما لانه خلاف المقدربل لابدان يكون بعضامن تمام المشترك بينهما فهاك تهام مشارك هوليصه وجزءة قهل المبعص مأان لايكون مشتركا بين نمام المشترك وبين نوع مباين له اومكون مشتركا فألآول يكون ميزالتام المشترك عنجميع الماهيات المباينةله فيكون تصلالجنسول لماهية الذى هواتمام المشترك فيكون فصلا للاصية في الجُرَّة والثاني اعنى ما يكون مشتركا بين نمام المشترك وبين نوع مامياين له كايجوزان مكون تمامُ المشعرك بين الما هيدوذ الى النوع المباين لتمام المشترك والأنكان حنسادا خلاف المتنفع الاول كان ذلك النيع ملها ين للما هيترايك فلاله ان يكون بعضاً من تمام المشترك سنهما فهمتا تمام مشترك اشرولا يجودان مكون مو تمام المشترك لان هذا النوع الذي هوبان اعتام الثير إهمياين له فلووجد فيه لكان مجمولاعليه لان الكلام في للاجزاء المحمولة فلا يكون مبات له فاسد فع بذ لك كون تمام للشعرك الناف بعينه الإراث المنافع بذا الله المنافع بذا الله المنافع ا كلَّامنا فيه اما ان يكون مشتركًا بين تمام المشترك الثاني وبين نوع المنافية STANDANT TO THE PARTY OF

مباين له اولا فالثاني يكون فصلًا للحنسل لذي موتما م المشترك لتان كلول امان يكون تمام المشنزك بين المامية وهذاالنوع الذى هويا زاع ماملت ال الثانى وهوخلان المقروض كماعرفت واماان يكون بعشامن تمام المتنزا فهناك تمام مشترك تالث اتجه إن يقال لمرلا يجون ان يكون هذالثالة العينه هوالاول باكتيكون بالماع المامية نوعان متباليان ومبايان اللاهية ايض يشادكه إكل منهما في تمام المشترك بين الماهية وذلك التوعولا يوجد ذلكاى تمام المشترك المذكورف النوع لاحروبكون الجزءالذى هوبعين تمام المشترك موجودًا في كل من النوعين واعم من كل واحدٍ من تما مح المشارك ولا يكون فصل حبس وهذا الاعتراض ممالاملافع له لاا ذا ثبت انه لأنجوزان يكون لما هية واحدة جنسان الايكون احد همكيز واللاخرولم يثيث ملنا فلا بدمن تراف هذا الدليل والمسك بدليل اخروهوان يقال جزءالماهية اذالمكين تمام المشتراه إبينها وبين أنيع مامن لإنواع المباينة لها قاما الله كيكون مشتركا بينها وبالقيع إخرم أيزيها قكان ميزالهاعن جميع الماينات وامايكون مشتركا استهاديين غيرهاكان لايكون تمام المشترك بينها فهذا الجزع لايمكن الت يكون مشيركا بين الماهية وبين جميع ماعد اها از من جملة الما هيات مأهوبسيط لاجزءلها فيكون مذا الجزء ميزاللما ميتعل الهيآ التى لاتشاركها في هذ الجزء فيكون فسلاللمامية فان قلت فعلم فاليحص إجزاءالماهية في الفعرسل وحده لانجوللاهيته لاجوزان يكون جزعً الحيم اماعداهاكما ذكرتم فيكون منزالا أهية علايشا كيافيد فيكون فصلالها قالت ألايكن فأون الجزء فصلا للماهية عجرد تيزيه لها في الجلة بل لا بلان لايكون كم

المشة ليه بيها وبين نوع اخرقوله إوينتهي الى بعض تمام المشترك مساول اقول الظاهم فالعبارة إن يقال ونيتهى الى تعيام المشترك يسا ويع بعض تمام المشتوك قوله وان امريك لهاجنس أقول وذلك بأن تتركب الماهية مثلا من إسرين ستساويين الماهية فيكي في كل واحدمنهما فصيلالها فالخصار اجزاء الماهية في الجنس والفصل بان يكون بعضم احبَّسًا وبعضم افص آمُّيكون كلها فصولا فسيأت ذكرهذه الماهية قول الكلام فل جزاء المفردة ا فول قد ينافش من انه كيف بعد الجسمالنا مهن الاجزاء المفرة مع كوندمركبا قول لان السوال باى شى هوا نما يطلب ما يُميز الشي فالجام القول أذاشك عن لانسان باى شئ هيكان المطرما يَكْوَزي في الجملة سواء ميز بوعن جميعرما عداه اوعن بعضه وسواء متيزه تميزاذاتيا اوعرضيبا فصيران يجاب بأى فصل اربير قريباكان اوببيدًا كالناطق والحساس والنامي وقابل لابعادوان بجاب بالخاصة ايضًا واذا قيل ى شي هوف جوهم المريم الجواب بالخاصة وليصوبالفصول للذكورة كلها وكذااذا قيلاى جوهم في ذا تدميم الجواب جميع ذلك الفصول وامااذا قبل الاجسم هوف ذا متر لم يعد الجواب الله بماعداالقابل للابعاد الثلاثة وإذا قيل اعبسرنام هوفي ذاته لمريص للجاب بالقابل للابعاد والمناحي اينع واذا قيل اعجيوان هوفي ذا نترتعين الناطق للجواب قول كماميد العبسل لعالى والفصل الاخير اقول انمامنل بهما لامتناع تركيبها من الحبنس والعصل معاولا لمريكن الحبسل لعالى منساعاليًا ولاالفصل للخيرفصلاا خيرافاذا فرص تركيها من اجزاء ويجب ان يكون تلك الإجزاء متسا وير فوله وإنمااعتبرالقرب والبعداعترض عليهان قاعدالفن عامة شاملة لجميع المعنى ومات سواءكا ينت محققت الوجود الافلاكيون

تعقق لوجودمقتضيا لتخصيص لبعث به فالصواب ان يفال لانفتسا مال القريب والبعيد كانتصور فالقمول الممازة عن المشائكات العجودية فان الماهية اذا تركبت من امورمتساوية كان تميز كلواحد منها للاهية كتمييز للاخرلها فلأيكن عد بعضها قريبا وبعضها بعيدا ولا يلزم الترجيح بلامريج فلذ للصخص اعتباركا نقسا م الى القريب البعيد بالعصول المهيزة عن المشاركات الحنسية ويردعليه ان الانتسام اليهما تيضور فى تلك الفصول ايض فانااذا فرنساما هية مركبة من حنس وفصل وفرهننا ذلك الحنس مركبًا من امرين منساويين كان كل واحدمن لامرين المتساويين فصلا ميزالذلك الحبس موج بعالمتاركات الوجودية ومايزالتك الماهية عن بعض للشكاركات الرجودية فقل رحد إحوال لفصول الميزة عن المشاركات الوجودية مختلفة في المتيزفج يكن ان يقال الفصل المريز للما يهيت عما يشاركها في الوجودان ميزها عنجميع المشاكات فهوف أل قريب اجاوان ميزهاعن بعضها فهوفصل بعيد لها فالأولى لانتصارعلى ما ذكرة المشارح فان تحقق الوجود يقتضى نريا دة الاعتبار فركبًا يقتص في بعض لمباحث على ذكري ويعال معرة تماعلاه على لقايستربار وأثما المتعريفات فالأولى بهاشمولها للكل قوله فانه سن مطارح لاذكياء أقول اليف ان لاستلال على امتناع وجودالما هيتر المركبة من امرين متساوييين م الله العند الاذكياء فيما بينهم ويطرحون عليه الكارهم الله هومن المباحث الدهيقة التي يتنن بها لاذكياء ويتعرض نائقويتها اود فم اوتليتي انه ما يُطرح مهالاذكياء ويوقع في الغلط سيم نه مزلقة يتزيق فيها إقدام ادهافهم S. Janes والمقطة كالإشارة الى ما في الله ليلين من لا نظارا ما في الأول فيات Service of the servic يقال لانسلموجوب احتياج بمن احبزاء الماهية الحققية

كله توله الماستة المعق فيتناى المدعوفة الوحدة في الخاج احترار عن الماجة الاعتبارية كالمشرة فانها يلزم فيدا فنداج بعض اجزاره السلامين واع

الل لبعض مطلقابل الما يعب ذاك في لأجزاء الخارجية المتمايزة في الوجود العينى واما فالاجزاء العمولة فلالانها اجزاء ذهنية لانمايزيينها فالوجور الفارجي قطعا وآن يقال حالا احتياجكل منهماالي الاخرمين جهتين مختلفتين فكل ليزم الدوروم اذاك يحتاج احده هاال الاخرس دون العكس ولاعيد وس اذكايلزم من التساوى في الصدق التساوى في الحقيقة في اذاك يكونا متخالفين والمراجعة المراجعة بالماهية فالأيلزم من الاحتياج من احدالطرفين دون الأخر ترجيح من غدر مرجوامان الدليل المتان فبان يقال انا أتغالان احد الجزيكين يصدق عليسه الجوهروان الجوهرخارج عنه اما قولك فلايكون العارض بتمامه عارضاوانه مي قلنا استعالته منوعة فإن العار عن المنات المعادج عنه لا يجب لن يكون خارجاعينر إجراعه فان لايسان اذا فيس الل ساله لمريكن عيسنه ولاجزء بو بل خارجاعنه وليس بتمامه خارجًاعت و نعمالعًا مهن للشئ بمعنى القائم لايجون ان لايكون بتمامه عام متاله والمعين المعنيين بون بيب قى كها كالفردية للثلثة أكر وقوله كالحابة بالفعل للانسان وقولته كالسواد للزج الأولها والمنها الساعات المشمورة فعبالاتهم والامشلة المطابقة في الفرود الكاتب والاسود لآن الكالك الخارج عن ماهية اضراده فلأتبى ان يكون محمولاعلى تلك الماهية واضرادها لك نهم تسا محوا فناكروامبدة العجمول بدله اعتمادًا تسل فهم المتعلمون سيأق الكلام ماهوالمقصودمنة وقس على ماذكرنا الرماتسا عوافيها من امثلة الكليات قوله فان مايستنج انفكاكه

عن الما هيد الخ اقول قيل عليه إن توليه فالجملة أن كان متعلقًا

يجانب بالمرد اليبز رابيط للجينان والمديدة البيطية بوالي المناولية المناولة المادية المادين والتيطيق المادين الج

ومدارالا خااف بنهاج وتصورالطريون الع البقوله يمتنع كان المعتى ان اللائرم ما يستنع فالجلة انفكاكه عن الما هيةوح المدخل فاللائرم كل عرض مفارق اذكاب لتبوته للماهيترمن عسالة ناذا اعتبرت تلك العلة كان ذلك العرض متنع لا نفكاك عن الما هيه في اللك الحالة وانكان متعلقاً بالماهية على مأ توهم للم يكن له معنى اصلاكا ان يقال المواد به الما هية من غير تقييل بشئ فيردان الما هيتمن غير تقييد بشي هي لما هيترون حيث هي بي مكيف التقسيم الله الميت الموجودة والى الما هية ون حيث هي فالأولى ن يقال المرادبالماهية في تعريف اللازم الماهية الموجورة فاللازم مايمتنعرا نفكاكه عطلاهة الوجورة اماان ايمتنع انفكاله عن الماهية من حيث هي هي اولا فالاول لان م الماهية وهو الذى يلزمها مطلقًا اى فى النهن الخارج معاوالثان لازم الوجوداي لازم الماهية الموجودة اى في الخارج اوف الذهن معققاً اومقلى التوله ولوقال اللازم ما يمتنع الفكاكه عن الشخ الخ اقول الما لمالم الميقل المج ادلك لانه مستمراكل بالقياسل لى ما هية افراد ه ثلثة ا قسام احداها ان يكون البكي نفس تلك الماهية وثاينهما مايكون جزء هاوثا انثاماً يكون إخارجًا عِنها فلما قَسَم حزع الما حبت بالنسبة البها الى حبس وفصل اس اد ان يقسم الكلي الخارج عنها بالقياس ليها الى لازم وغير لازم لان ذلك هو مقتض سوق الكلام قوله فهوالذى يكفى تصوره مع تصور ملزومه وجزم العقل باللزوم بينهما القول لابدن الجزمون تصورالنسبة فطعاقاما ان يقال الموادان تصوره مع تصورملزومه وتصور النسلة بينهما كاج افالجزم واماان يقال تصورها يقتضى تصورالنسبة والجزم معًا قوله كتساوى الزوايا أقول إذا وقعرخط مستقيم على مثله بحيث يحرث عن خبير زاويتان مساويتا HE SA CONTRACTOR OF THE STANDARD OF STANDA

فكل واحده قدمنهما تسمى قائمة أوها قائمتان هكذا بيهم القائمة واذا وقع بجيت يعدت هناك من اويتان غتلفتان ف الصِّغر والكبوفالصغرى تسم حادةً والكبرى منضجة هكذا شك سفية والماالمشلث فهوالذى يحيط برثلت خطوط ستقيمة مكرا هك وتد دلابرهان الهندس على ان الزوايا التلك التي فى المثلث مساوية لزاويتين فائمتين فتساوى الزوايا الثلث فالمثلث الفائمتين 心高湖湖南的 لازم لما چيد المثلث سواء وجديت في الذهن اوفى الخارج لكن حيزم العفل باللزوم بينهما لإيج صل بعجرو تصود المثلث وتصور تساوى الروايا القائمتين بلا بدمناك من برمانٍ منتَّثَّس قوله ومنانظرا قول حاصله ات التقسديم الى البين وغيرالبين على ما ذكرة ليس بعاص معران المتبادس مس كلامهمان لائرم الماهيترمنعصرفيهما ومن ترعم ان مقصود همرمنعرالجمع كالانفضا للحقيق لمريات بما يُعتد بدلموات لانضباطير قول لجواز قف على شي إخرا فقول معنى الله نيم الماجية إذا لم عكن تصوير هم كا فيسًا فالجزم باللاوم بينهم وحبان يتوقف الجزم به على امرمغا يرلتم وها ولا يجب ان يكون ذلك الامرالمو قوف عليه موالوسط بل يجون ان يكون الزاوني المال كالبيط الآمري وطر الفاقرة الترازي وطر الفاقرة المركان أق الركال المعار التي ويتها لل المعار شبيًّا إخريالحين واخوانه وتوصيعه ان المحت أجرالي الوسط بالمعني المن حكى ديكون قضية نظدية والذي يكفي تصورطرفيا فالحزم به مكون قضيةً اوليةً فكانه قال المزوم الذي بين الما هيدولانهمها اما بدهی اولی واماکسیتی نظری فوردانسه بیجی شران لاسیکی ت نظريًّا ولا أوليًّا بل يكون بديهيا مغايرًا للاولى كالحداس التجويم والحتى نمن الا دحصهان مالماهية فالبين وغيرة وحبان اليعتبر فى مفدى م غير البين لا حتياج الى الوسط بل يكتفى بعد م كون

تصوراللازم معتصورالملزوم كافيافي الجزم باللزوم وحيظهم لا نعصار وبكون عيرالهين منقسه الى نظرى يفتق إلى الوسط والى بده يهي يفتقرالي امرخ हो इं प्रिलंडिंग الموى تصورالطرفين والوسط قول وقد يقال البين على اللانه أول Brigar of paris مذا مواللازم الذهن المعتبر فالدلالة لالترامية فان أذوم شئ لشئ اماان يكون بحسب لوجود الخارجي على معنى انه يمتنع وحود जिल्हा है। الشي الثاني فالخارج منفكاعن الشئ لاول كالحدوث للجسموات (Artigraphy) وجودًا لجسم عينع بداول الحدوث فالحدوث لازم خارجى للجسم وليسمى لزوما خارجيا واماان بكون مسب الرجود الذهني على معنى انه يمتنع حصول الشئى النانى فى الذهن منفكًا عن حصول الشئ لاول فيهم وحاكم الداند يمتنع ادس الشاني بدون احر الفلاول وليسمى لزومًا ذهنيا واما ان يكون بالنظر إلى الما هية من حيث هي على معنى انها يمتنع ان إيوحد باحد الوجودين منفكة عن ذلك اللاين م بله اينا وجديت كاست معه موصوفةً به وليسه هذا اللاذم لان مالماهية فأن قلت لان م الما هيرس حيث هي عبان يكون لانهاذه بنيالان الماهية اذا وجدت في الذهن وجب ال يوجد ذلك اللارزم فيدايض فيكون لانم م الماهية لانرما ذهنيا قطعًا فيكون بَيِّنًا بالمعنى الاخص فلاليحكي انقسامه الى اللازم البين بالمعنى لاعم وغيرالبين قلت الواجب فى لازم الماهية ان يكون بحيث اذا وجدرت الماهية فى الذهن كانت متصفةً به ولايلزم من ذلك ان يكون اللازم مدركًا مشعورًا به فان ما هية المثلث ذا وجبَّة فى الله هن كانت موصوفة بكون نهوا يا الثلث مساوية للقا تمتين ومع ذلك بكن ان لا يكون للذهن شعورٌ بمفهوم الساواة اللذكوبرة

بساسين كفالكالم لين السنفلالم معيم لبتدو اليعابة الالعادين المستالال المناط المناطق المناط المناطق الم

نضلاءن الجزم بنبوتهالما هيترالثلث فليتش كلما يكون حاصلا الماهي المدسكة فاللذهن يجب إن يكون مدركا فان كون الماهية مدركة صفة حاصلة لها هناك مع الدلا يجبل لشعور بير وللا أزم من ادر الد امر واحد ادى الدامورغير متناهية بل يجون ان يكون لانزم الماهية بعيث يلنزم من تصورها الجزم باللزوم ببنيها وأت لايكون كذلك فصركلانقسام الىالبين بالمعن الاعمروغيراليين ويجوين ان يكون جيث بلزم من تصويل لمزوم اى الماهية تصورة فيكون بينًا بالمعنى لاخص وان لا يكون هذه والحيثية فول والمعنى لاول اعدا فول عترض عليه بان المدتار فى الدول هوكون تصورها كا فيين ف الجزم باللزوم والمعتبر في الثاني هوكون تصور الملزوم كافيًا في تصور الملائم م وجداالمقداد لميتبين كون لاول اعماذ ربماكان تصور الملزوم كافياف تصور اللازم ولايكون التصوران معًا كافيين في الجزم باللزوم فلا بدأنفي ذلك من دليلٍ نعملونسر إليين بالمعنى الثان بما يكون تصور الملزوم كافيا في تصور اللازم مع الجزم باللزوم كأن المعنى الثانى اخص من الاول بلاشجة لكن لمنتبت هذاالتفسيرفكلا عهم فولم فقولنا فقط يخرج الحبس والعرض العام اقول وككا بخرج فضول كالمجناس كالحساس وما فوقه لكن القيب الاحديث وألفصو مطلقا اعنى فصول لا نواع وكلاجناس فلذلك استداخراج الفصول اليه قولم وغيرها يخرج النوع الخ أقول خروج النوع بهذاالقيد م لاشبهة فيدوكذ اخروج فصول النوع كالناطق والثافصول لاجناس عليالف البعيدة للانواع فيخرج بالقيد للاخير فولم وانماكانت هذه التعريفات مسومًا للكليات القول الما هيات اماحقيقية اى موسطودة فى الاعياك طمااعتبادية اى موجودة فالناهن اسالحقيقيات فالتمازيين ذاتيا تما

وعرضباتها فغاية الاشكال لالتهاس لحبس بالعرض المام والفصل بالكامة فيعسرالتايزيين حده ودهاورسوماً السيما بلحد ودوالرسوم الحقيقية واما الاعتباريات فلأاشكال فيهاكأتكل ماهوداخل ف مفهومها فهوذاتي لهااما حبسل تكان مشتكاواما فصل ا تكان ميز اولم يكين مشتركا وكل مالبس واخلاف مفهومها فهوعهنى لها فلااشتباه بين حدودها ورسومها المسمات بالحدوم والرسوم لاسمية قوله حصلت مفهوما تهااولا ووضعت اسما تها بانزائها الم قول كما ميهم بذلك الشيخ الرئيس ف مباحث الحيس ف كتا الملشفا قوله ا فتكون هي حدودا التول أفي هذه والتعريفات التي هنفاصيل لتلك المفاقع التي وصنعت لاساءبازا تهكحل وقااسمية للكليات لايسوما اسمية لها تعمرلوكانت تلك الاساءموضوعته لمهنوما يؤاخر ملزوما بمساويتر لهن المفهوات المذكورة ذهذه التعريفات لكانيت مهومًا سمينه لها قوله وف تمنيل الكيات القول ونسبق ا نهم تدانساهون دين كرون النظق مثلاً ويعدون مرالنا طق والمرح تركي المساعة تبنيها على تلك الفائدة قول كايصدة على فرائلانسان بالمواطات ا تول بلك نيطق بصده قعلى فراده اعنى مطنّ زيد و نطقَ ومونطق خالم بالمواطاة إفيكون كليابالقياسل ليهإ وامابا نقياس لى افراد لانسان فلأنع افااشتق مندالناطق ا درُكب مع ذوكان ذلك المشتق او المركب كليا بالقياس لى افراد لانسان لحمله عليها الماله اطاة ومتعلي ليضاك والمشى ونظائرها وبعضهم فبعل الحل ثلثة اشام حمل المواطاة وحل لاشتقاق وحمل لتركيب لماكان مفيدلا خيدين واحدًا كان حعلها قسمًا واحدًا أول قوله فيكون اقسام الكلي سبعة على فقضي مسيم لا جنسة أقول هذا في عاية الظهولان المقسم يجبك يكون معتبران كل واحده بن احسامه فاللازم اذا فتسلم خاصة وعهن عام فالقداران هاللازم الذي هوخاصة واللازم الذي معوع من عام

والمفارق اذا قسم اليهاكان القسمان المفارق الذي هو خاصة والمفارت الذى هوعرص عام فالخاصة والعرض العام اللذان وقعا قسمير للازم غير الخاصة والعرمن العام اللذين وقعاقسماين للفاس قواقسام الكل لخادج عن المامية اربعة على مقتف تقسيمه ومن اراد حصرة في قسمان وجيعليه ان يقسمه وكاالل لخاصة والعرمن العام تم يقيسمكل واحد منهما اللالام والمفارق فيظهر بخصارالكلي فخسة اقسام وفكن يعتل دللص بان اللانطسم الحرالغاصةوالعج العام باعتباد الاختصاص بماهية واحدة وعدم الاختصا ها والمفارق انقسم اليهم أبه ف الاعتباد ايضًا فعلم أن مفهوم الخاصة اللازم والمفارق مأيختص بماهية واحدة وأن مفهوم العرض العام فيهما مآلاً يخض بها بل بعمياً وغيرها فقد رجع عصول لاهما ملام بعة ال معنيين مطلقين يوحدكل منها فاللائن م والمفاس ق وصال لكل الحسام عن الماهية منعصل فيها فان لوحظظا هرالتقسيمكان الاقسام اربعترو ال لوحظ محصل تلك الانسام مهجعت الى اثنين فالنشائح نظر فالطاهر فحيكم بعدم صحة التفريع والممكانه نظرالى نربدة الاحسام في المال فلذلك فوَعَلَّمْ تقسيمه لاغصار فالحسدة لرف مباحث الكروالجزى فول ذكرالجزي همتا على بيال لتبعية از قدسبق ان ليسل صلحب هذا الفن عرض متعلق بالجزيئيات فلا عن احوال لجزئ لكنه صَوَر معود مراعن لحقيق الذي مضى وللأضاف الذى سنذكرة ويبين النسبة بين مفهومية تميمًا للتصويرور عايبين النسبة بين الإصافى والكلي ايم توضيعا لتصويرة قولم واماان يكون ممتنع الوجودف الحارج اه مكن الوجود فيدم في ل هذ اللامكان هولامكان العام مقيلًا بعار الوجوفيقابل المتنع كما ذكرة ويتناول لولجب كماسيل كرة اعنى قوله ولاول كالبارى فلأيتجمان يفال ن الرديالامكان لامكان العام كأن متنا والممتنع لامقا بلا له وان الراد المكان لامكان الخاص فلا مبلحج تحتسر الواجب ألحاصل فالكلي عامعتم في الخابج وهوقسمان متنع الوجودفيه ومكن الوجودفيه واماً موجود في الخادج غيرصتعلى والدوهوايم قسمان والماموجود متعدد الافراد وهوايض قسمان فالخصراتسام الكل فستة فوله كالكوكسالسياس ة وقوله كالنفس الناطقة أ قول هذاك مشالان للكالملتناجي لافراد وغير المتناهي لا فراد وماوقع فى المتن سن الكواكب لسبعة السياسة والنفوس لناطقة فمثا لأزلاقلع الكليبين المذكورين قول على مذهب بعض الوكي بعنى على مذهب من فال بفتد م العالم فان النفوس لمحردة عن لا ببان غيرمتنا هيت العدد قولم فانه لوكان المفهوم من احدها أقول اى الحيوان والكل فانه اداظهم التغايريين مفهوميها ظهرالتغايريين كلمنها وبين العجموج المركب منها ايعة وللحاصلان معموم الحيوان اعنى الجوهم القابل للابعاد الناحي لحساس المتحرك بالاسادة امر يع صدف العقل والله اعتبارية هي وندعيرما نعمن الشركة فنسبة هذا العارض للسمى بالحلية الى ذلك المعروض ف العقل كسبة البياض العامن للتوب فالخارج اليه فاذاا شتق من البياص لا بيض المحمول بالمواطاة على لنوبكان هذا الدمع وص هوالنوب وعادض مومفهوم المرضرو هجموع مركب من المعروض والعارض كذلك إذا اشتق من الكلية المكال لمحمول المالما لا على الحيوان كان هناك الفرّ معروضٌ هومفهوم الحيوازوعارض معدة مالكلى دهموع مركب من المعروض والعادض وكما ان مفهوم الابين ونحيت هوليس عين مفهوم الثوب ولاجزء له بل هومقه ويفارج عنم صالح لان ليل على لنوب وعلى غيرة كذلك مفهوم انكلى ليس عير صفهوام كلي قوله بوقوم المكلي غيما مشارة الى إن الكل أهلى بيوغوم ألكل من حيث صدقة على تكي عدق إحارض على العروض المولانا عبرا كل وقول شرقعال في ورالنوبط فيل مبدالك

لحيوان ولاجزء له بل مومفهوم خارج عنه صالح لان لحمل على لحيوان وعلى غيرة من المفهومات التي تعرضها الحكلية فالعقل في لرفا لاول الخ ا قول بعنى مفهوم الحيوان من حيث هو هو قيل عليدا ذاكا در مفهوم الحيوان من حيث هوكليا طبعيا فعلى هذا القياس ذا قلت الحيوان جنسل كان مفهوم الحيوان من حيث موجنساً طبعياً فلا فرق اذن بأين مفسوم الطبع فالصوابان مفهوم الحيوان من حيث مروض لمفهوم الكلي اوتضالح لكونه معروضاله كلي طبعي وم مروض لمفهوم الحبسل وصالح لكوته معروضًا له حبس طبيع فق والطبع صلاحية العارض مع المعروض فلااشكال واذااعتبرالعا بطريق القيد يتدون الجزيئية كمأف العقلى فلاملزم الحاد الطلبعي والعقلابين قولم لا النطق الما يجث عند القول يتني انه باخد مفهوم الكام جيث هوبلااشارة الممادة محضوصة ويوردعليه احكاما فيكون تلك لاحكام عامةً "ا ملةً لجييم ماصدق عليه معهوم الكلى قولم ادال كليترا فاهيم أنَّ ا قول اى مبدأ الكل وآلاد بالمبدأ المشتوّمن فأن نسبة الكيترك الكلىكنسبة الضرب والضاربية الحالضامه توليروا لكل الطبعي موجود ف الخارج القول الى قال يكون موجودا فيدلان كل كلى طبعى موهود فالخاج ا ذمن الكليات الطبعية ما هو هتنع الوجود كشريك الباري مأهومعداوم مكن كالمنقاء قولم وهذامشاتك اقول يدلي بدان العدة عن وجود الكل الطبع ايض خارج عن الفن وهوم وسائل الحكمة الالمهية قول فلا وج ا قول قبل الوجمان بيان وجو دالكلي الطبعي يكفيدا دن اشام ة مع ان مع فترجوده العدة في الامثلة الموضعة لقواعب الفن لخلاف a yezero the innoverse of the series of the second of the series of the

الباتيين اذهناك تطويل تعلام وكاينفع فلذلك استعسن ابرا والاول وتراك الاميدن قول فان لمنصد قاعل في اصلاقهما متباينان أقول اعترض عليه بالنه اللاشئ واللامكن بالامكان العام لايصل قان على شئل صلاه فالخائيه ولافالناهن فان حملامتها ينين وحبان يكون بين نقيضيهما اتباين جزنى على ماسياتى وهوباطل لان الشئى والمكن العام متساويان وان لم يُعمل من المتبايزين فقل دخل في نتريفهم أماليس منها واجيب بتخصيص لدعوى بالكليات الصادقة في نفس لامرعلى شي السياء اوالتي اليمكن صده فهالذلك فيخرج الكليات الفرضية التي يستنعرصد قهاف نفس الامرعلى شي من الاشياء خارجاو ذهنا فكانه قيل لكليان اللذان بصدق كل منهماعلى شئ بجسب نفس لامر سيحصان فى لا مسام لا دبعة وتعميم القواعدانما يجب بحسيالطا قد البش يد وبحسب الاغداص المطلق بدمن الفن وكاغرض لهم في الكليات الفرهنية بل في الكليات الموجودة اصالةً أوالصادقة فنفس الإمرعلى شئ عبعًا ولأيمكن ايضاا دراجها في هذاه الانسام مع معاية تلك الاحكام قول فان صدقا فهما منسا وياك قول المعتبر فيهاصد ق كل منها على جبيع اقراد للآخرو لا يلزم من ذلك أن يصدة امعا في زمان واحد فأن النائم والمستيقظ متساويا ن معامتناع الجماعهما فنهمان واحد ورثيما يقال التساوى انما هوبين النائم فالجلة وألمستيقظ في الجلة فالنا تمرف حال نومه يصدر عليه إسنه مستيقظ فالجلة وان لمريصه قعليدانه مستيقظ فيحال لنوم وكذا المستيقظ بصدق عليه في مال يقظه انه نائم في الجلة فالمتما ويان يصد قاكل منها على جيع ا وا دالا خريف نه ما ن صدى قى لا خرعليه وقلته على المداق المعتاد

ف العسوم مطلقًا والعموم من وحد قول والما اعتبر النسب بين الكليان ا قول بعني ان الكليان يتعقق بينهما النسب كلا بع على معنى الذيوجة كلمان مخصوصان بنهما تباين وكليان اخران بينهما تساو وعلى مذا فقد تعقوت في الكليين مطلقًا للا قسام لا ربعة واما الكل والجزق فالربوحة The state of the s فيهما الاقتثمان فغط وفى الجزئيين الاقسم واحد فلوقال المفهومات منساديان الى اخرالتقسيم لريما يوهم جريان جميع لاقسام الادبعة فكل Washington, واحدمن لاقسام الثلث فلماقال الكليان علمان ليس حال القسماين الاخدين كذلك وألآ لكأن التحصيص لغوآفان قلت قدعلم مماذكر عدم جريان النسب للاربع فيهما لكن لم يُعلم ما ذا فيهما من تلك النس قلت بيكلم ذلك بالمقايسة بالمثنى التفات على أن المقصود لاصلى معرفة المعوال ينستب الكليات بعضها الى بعض قشو لسياري فأنهما كايكونان ستباينين أقول فان قلت هذا الضاحك وهذا الكاتب حزيتيات متصادقان فلايكونان متبايين قلث انكان المشاطليه فاالضاحك ى بدا مئلاوبهذاالكاتب عبرٌ فهنالهجزئيان متبايعان وا نكازالمشاط البيد بهما ديداه شلافليس هناك لاجزئ حقيق واحدهو ذاتن يدلكنه اعتبرمعدتارة اتصا فربالضعك واخرى اتصا فربالكتابة وبذلك لدبتعد دالجزئ الحقيق تعدداحقيقيا ولميتغا يرتغا يراحقيقيك بل هناك تعدد وتعاير يحسب الاعتبار والكلام فالجزئيين المتعايرين تعايرا مقيقياكما هوالمتبادر من العبارة لاف جزى واحدله اعتبارات معنة والوعنة جزئ واحد بحسبالجهات والاعتبارات جزئيات متعددة أزم ان يكون الجزئ الحقيقة كليا فأنا إذااش ناالى زيلي بهذا الكلمته هذاالضاحك عبدالات الااعاداطا بناهت دبالمال دبالاهر المياالة مدوادنا كلالارياءام

وهن الطويل وهذا القاعدكان هنا الجعلى ذلك التقد برحزتا تصعفة ا يصد ق كل واحد منهاعل ماعدام من الجزيمات المتك شقا فالكوا مانعًا من فرضل شنتزكه بين كثيرين فلا يكون لاكليا قطعًا وامتال هذه الاسولة تخيلات يتعظم بهاعندالعامة ويقتضر بهاعندالخاصترنعؤ بالله من شرورانفسنا ومن مسيئاً ت إعالنا قول والالكان بعض اللاانسات لبس بلاناطق فيكون بعض اللاانساك ناطقام فول أوى دعليدا ن الإياريزية المرادية صدى بعن اللااتسان ليس بلاناطق لايستلزم صلى بعض اللا انسان ناطق لماسيا ترسن ان السالبة المعدولة المحول عمن الموجبة المحصلة المحمول كاترى ان صدق قولك ليسن ريد بلاكات لايستلزم صلاق قولك نريد كانتب لجيَّوان الإيكون مريد معدومًا فلا يكون كاتباولالاكاتباوالس فذلك اللايجاب يستلزم وجودالمحكوم عليه اضرادرة ان تبوت مفهوم وجود فاوعد مل شي يستلزم وجود ذلك الشي فان قلت اذاكان الموضوع موجودا فالسالمة المعدولة والمواجبة المحصلة متلانه مان كماسيات والمحال فيما مخن فيدكذ لك لان اللاانسان صادنعلى موجودات هققتكا لفرس وغيره فلت ذلك لايجل يك نفعك ادلسل كلام فخصوص هذاللثال بك ف تقيض المتساويين مطلقًا فاذالم ايصداق نقيضا هاعل شق اصلافهناك لايتم البرهان فطعًا كفيض الشي والمكن العام فان الشئ والمكن العام لما وحب صدقها على مفهوم لجسف كلامر امتنع صدق اللاشئ واللامكن لحسبهاعلى عَلْهُم مرابلغ وات فالزاقل لولم يصدق كل لانتئ لامكن بصرى تقيضدوهو يعفز الانشئ ليس بلامكن فيكون بعض للاشئ مكنا اضبه المنع المذكود فاك قلت مقهوم المكن نقبض لمفهوم اللا مكزفاذا

والمرابع المنظمة المرابع المنظمة المنظ هذاك المفهومات متناقضات اذااعتار في انفسها هكذ استفرديوس غيراعتبارصد قهماعلى شئ وامااذااء تبرصد قهاعلى شئحصل هناك تضبتان موجبتان احدانهما معدولة والاخرى عصلة كقولك نريد عكن وزيد لاهكن ولاتنا قض بينها ألان نقيعن صدق المهكن على شيء صل قاعليه لاصد قسلبه عليرو لأشك ان المتساويين اعتبصل قهاعلى شي اذمرجع التساوى إلى مع جبت بن كليتين الحران القضايا اعتبيها الصا على ذات الموضوع فاذا قلت كل انسان ناطق وكل ناطق انسان فقد اعتبرت صدقهما على افل دها وكذَّلْك اذا قلت كل لا انسان لانا طق فقد اعتبرت صلىق اللاناطق على ذات اللاانسان فاذالخلت تقيض رهل الاعتباس كان هوسلب صدن اللاناطق عليه وهومعني قولناصد ف بعضاللاانسان لبس للاناطق لاصدق الناطق عليه لان الناطق نقيض لللإناطق فحالة للانساون غيراعتبا رايصده وعلى تنك لافحالة اعتبارصد قه عليرفقد اشتبه رعليك نقيضرباعتبا والصدق بنقيض كاباحتباد الصدى فوصف احلها مكان الأخرذالمنع متجير بلامكابرة والخلمين نيقال اناناخن تقيض للتساويين باغتيار الصدق على فيكون نقيضاها سلبيين هكذ إكل ماليس فانسان مولييتاطق وكافاليس بناطن فوليس بأيشاف علق فياموج بتأن سألبتا الطوفيين والمق جبته السالبة الطرفين لايقتضى وجودالموضوع بخلاف المعده لة الطرفين وقدمحقق ذلك في موضعه ولتأابيض ان مخصل لبعث بما اذالم يكين المتساويان شاملين لجميم لانشياء زهنا وخارجا فان نقيضهماح يصل قان على موجو يراما

جاري اودهني فيرتم البرجان بلأان تباه لايقال يلزم تحصيص القواعا لانانقول تعميمها نماهو عسب المقاصد وليس لنازيا وةغرض معرفة احوال نقايص كلامورالعامة اذليس في السلوم الحكية قضيت ة موضوعها اومحمولها نقيض لامورالشاملة وهن الله لللث العلوم فلاباس باخراجهاعن قواعدة باراعتبا رها يوجب خنلالا فحص النسب كمائشرو في نشاوى نقيض للمتسافيين كما ذكرنا الفاو ف كون نقيض الاخصل عموس نقيص الاعمال غير ذلك واصلاح هذاالاختلال بوخب تكلفات بعيدة تولم مالاول فلا شرولميصدة تقيض الاخص على كل ماليصدى عليه القيمن الاحماصد قءين الاحسى عيد بعض مايصدى قعليه نقيض لا عمرفيصدى قالاخص بدون لاعمرا في ل ابردعليه لاعتراض الموزدعل نقيص المتساويين كمااشرنا البيه فاذا قلت ولعربصيلان كلكاشئ لاانسان يصدق بعض للاشت ليس بلاانسان فيأزم صلى بعن للاشى انسأن اعجه ان يقال السالبة المعسل ولة المحمول اعم من الموجبة المحصلة فلاتستلزمها كما مروان تستسكت بانكلانسان مشلانقيص للاانسان فاذالم يصدق احكهماعلى شئ صداق الاخرعليدولاا رتفع النقيفان أرة بماعرفة من ان نقيض مفهوم فلفنه المالية المالي المالية المالي إيغاير نقيضدبا عتبارصد قدوالخ لمرمامر فتاعل قول فيصد فالاحض على كل لاعم بعكس النقيض القول لين على طريقة القد ماءولي ان يجعل نقيض المحمول موضوعا ونقيمز الموضوع محمولا فان الموجبة الكلية تنعكس كنفسها على هذه الطريقة وآلاشكال المذكوس متوجرعلبدايضفان قولناكلشي هكن بأكامكان العام موجبة ery Educio

كليترولايصد قعكسها موجبة لاكلية ولاجزئية لعدام الموضوع ديوس في د فعرما مرّ فآن قلت عكس النقيص على هذا الطريق مها لمريقل برالمه كماسياتي فكيف يستدل بمعلى اثبات ماادعاه وايضر الاستدلال بمبيان بهاكمريبين بعث واجيب بان الشرنظرالى الوا فعروهو صعة تلك الطريقة ولميكتف ايض ببكس لنقيض فى الاستدلال بثن استدل بما يعج التمسك به عند المصرايط واما قواك هذا بهائ بما لميبين فجوا مران العكس المذكور قريب من الطبع يكفيدا دن منسيه قول ساح أقول اجيب بان المدعى كون نقيض لاعمر مطلقًا اخص مطلقًا من نقبض لاخص وماجعله مزرع من الدليل موتفساير ويعربه المدعى لاعينه فهو بالحقيقة إستدلال بنبوت الحدعونبوت الحده وفقاع الهندلال على نبوت الحدوكا يعفى عليك الخله المقصود تفصيل لمدعى الىجزئين ليستدل على كل واحدمنهما علىحدة فالاول ان يجعل تفسيراله ويقال اى يصدق نقيض الاخص على ماصدة عليرنقبص لاعمرمن غيرعكس ففى الكلام تساهج بجعل التفسير بمنزلة جزء الدليل صورة فوله وانما قيدالتباين بالكل افول حاصكه اسع لواطلق التباين ولمريقيب بالكلى لمريلزم من نبوت النتباين بين نقيض مرين عبه المعموم من وجه تبوت المدعى وهوان ليس بين دينك النقيض عبوا المدعى وهوان ليس بين دينك النقيض عبوا المدين الما المدين وجه كاهتمال ان يكون ذلك التباين الثابست بينهما تباينيًّا حزيًّا وانه يجا مع العموم من وجه لانه إحد فردير فوله فيندفع الاشكال افول لان المدعل تتفاء لزوم العموم وثبوت العموم فيعل واحدلايناً في انتفاءَ اللزوم لجوازان لا يثبت العموم في على اخرفلا يكول العموم لازعاللنفيضين المذكوريز مطلقًا **قوله ا** ون**قول ا قول عن**اً ن دعوي نسبة العموم

نقيضهما دعوى موجمة كلمة فأفرا وردائسلب هابنا كان رفعاللا يجاب الكلي نيكون سالبة جزئية وعثد تهالابنا فيصدر تالموجبة الجزيئة قولا להייניליוטום ו إِمَّا علم إِن النسبة بينهما المباينة أقول لا يقال بلزم من ذلك ات النياين يورق الا يخصل السبة بين الكليات فالاربع لا نا نقول البا ينة الجزئية الميان والإناج الميان منحصرة فى المباينة الكلية والعموم من وجه فأذا قيل إن النسبة هذا الط لهالباً ينة الجزئية كان حاصله ان النسبة في بعض الصورمباية كلية وفى بعضهاعموم من وجه فلم يوجه كليان بينهما نسبة خارج عركاريع قوله فلان ميل فقط الخ ا قول جيتيه عند بأن معنى كلام المصران احل المتباينين يعدى معنقيض لاخرفقط اى لأيصدى معين لا خفيصدة احدالمتباينين مع نقيض لاخرطهرصدت احدالنقيضين بدون نقيط لاخر وبعدم صدق اجداللتما ينبن مع عين للاخرط هرصدة نقيضير مع عيالل خو إنمن عجموع كلام المصطهر عله على المتباينين بدون الاخرفقيد افقط لابد مندوليش معناءان الماين الاخرلايصدق معنقيض لاول والالكان إناسل لاخالياعن الفائلة فقط ولايخف عليك اليهمذا اليتوجيدوا نكات دقيقا مصحاللمطلوب إذحاصله النفيل فقطمنطاالي تقدم بغيد معنى صدقكل المتبأ بنين معنقيص للآخر لاان ترك لفيفاكل مع كونير مفيدا المعف المقصودا فأدة ظا مرةً الى شكن االقيد المحوج الى تن فيق النظروج لل اللفظ على خلاف المتبادر تكلفظا مركن الخلل م متعلق بالعبارة دون المعن قوله واست تعلمان الدعوى الخ أ قول إجبب عن ذلك بأن معنى قولهم نقيضاً المتباينين متباينان تباينا جزئيًا الدالنسبة بين هذين النقيضين هل لتباين الجزئي المجرداعن خصوصية كل واحد من فردية اعف التباين المسكاوالعم

ن وجداذلوكان التباين الجزئي بنهماً فيجميع الصورفهم كالتباين الكلى متلالكان النسبة بينهاهي تلك الحضوصية اذكا يقال ان النسبة بين الفرس وكلانسان اوبين الحيوان وللابيض هوالتبايين الجزئي مع تبويه هذاك قطعًا بل يُقال ان النسبة بين للاولين هوالتباين الكلي وبين الاخيرين هوالموم من وجه ونيَّكُم من ذلك ثبوت التباين الجزيُّ فل لموضعين وكاشك ان المدى بهذا المعنى كاليم كلابان يباين ان تقيضى المتبابيين قل سيصادقان اصلاوقال يتصادقان فلا بكون التباين الحزية بينهما مقيد ابخصوص لتهاين الكلى فحيع الصورولا بخصوص السومون وحرف حميعها بل بثبت في بعضها في صمن المها بينة الكليترو في بعضها في صمن العموم من وجه فالنسبة بين نقيض المتباينين هي لتباين الجزئ عجرة اعن خصوصية كل من فرديتروهو المطلوب وهذن االكلام لاستبهتر فيد قيل ان المصو بين الله يقيفي لا مرين الله بن بينهماعموم من وجد قل يتباينان في بعض الصورتها بناكليًّا فطعا فظا هل ف بينهم أن يكون عموم من وحدكاللا حيوان واللاابيعن فاذامم ذلك الى ماذكرة في نعيض المتبا بينين من مدن عينكل واحدمنها معنقيص كالاخرفائد جارفيهما اييم ظهران النسبة بينها المتبأين الجزئ جحرةًا عن خصوصية كل من فرد يدا ونقول نفل ولاان يكون النسبة بيها هى موم من ومبركات الوهم يتبا درك النسبة بين النقيضين ها الهوم سن وجبرايض فبألغ فى نفيد حيث ضم اليدنغى العوم مطلقًا ولم سيم من النسبة بينهم إهذا ك لانها تقلم مأ ذكر في نقيضي المتباييين بىپندلان نىتىنىمان لىرىسى قاعلىشى اصلاكىقىمى لاغم وعين لاخص كان بىنھىكى مباينة كليتروان صلاقاكان بىئىھىما عىوم سن وجىر خرتى تىكل

واحدمن العينين مع نفيض الأخروا يأ ما كان كأن التبايل لجزئ فلا يلزم ان المصراهل لنسبت بينها وهويصد دبيانها قوله وبازائه الكلالحقيق وقوله بازائه اكلى لاضاف الخ اقول فأن قلت المتبا درمما ذكرة النالكل ايشًالهمعنيان غتلفان احدها حقيق والأخرامنا فعلى تياس الحزر أوهيه إعثالان لامتيازيين معنى لجرئيين وكون احدها حقيقبا فالأخراضافيا ا مرمكشون على ما بتينه واما اكملى فليس يظهر له معنيان متما يرأن كذلك إذان معناه المتقدم الذوسماء هلناكليا حقيقياهوا اسالح لفرض الاشتراك بين كمنيرين وكالشف اندا مريسبي لا يعقل للفئ لابالقياس لى كثيرين فان اراد إباكلي للاضافي هنذ االمعنى فليس للكلي اذن معنيان وإن الأدمعني اخر فلمرلم يبتينه قلت ارا دبيرمعنى اخروق بينه بقوله وهوالاعمرمن ثتى ومعناه البر الذى يندوج يحتدثنى اخرولا منى بالاندواج ما يكون مندرجا محروا لغض مثى يرجع الما المعنى لاول بعينه بل ما يكون جسب نفس كلا مرفا لكلے الحقيقي اما صلح لان يندرج يتندشى اخرجسب فرمن العقل سواء امكن لاندراج ف انفس الامواولا والكلي لاضافي ماانل رج تحترشي اخرفي نفس الامرفيكون اخص من الكل الحقيق قطعاً بل رجين الاولى ان الكلي الحقيق قل لا يكون إندلاج شئ معتدكما في الكليات الفرصنية ولله يتصورذلك في لاضاف والثانية ان الطم الحقيق رعاً امكن الماراج شي تحتروان لمديد رجربا لفعل لأذهناو لاخارجاً ولابد فالامنا فسنلاند واج بالفعل وإغاخصه فاالمعنى بالاضاف لأنالامنا فة فيداظهمن لاضافترف المعنى لاول وسمى لاول بالحقيق لكوسم مقابلاللجزي الحقيق علىن صلاحية فرمن لاشتواك بين كتيرين قدينا فتق في كونها اصافية وان كان تعقلها موقوفا على تعقل الغيركما أفي تعقل المنع من فرض الاشنز الشيين كمثيرين

موقون على تعقل لغيرمع انه ليسل ضافيا كأن تحققه كايتي قف على تحقق الغيروح بكون تسميته بالحقيق ظاهرة وعلى حثثه فالمجزى الاضاك اندبه بالفعل تحت غيره ولوقلنا الجزئ لاضا فماامكن المدراح خست شئ كان الكل لامنا في ماامكن اندراج شئ تحده فيكي ايض اخص من الكلى الحقيقي لكن من ريجترواحلة ولايصران يقال الجزي الاضافي مااسكن فرهنل ندراجه بتحت شئ اخرحتى يلزم الك كلاصاف مياا مكن فهونل ندراج شئى تعديه فيرجع الى لمعنى الحقيقي كما مروانما لمعيرتف الجزئ لامنافي بماذكرنا لاندلايقال للفرس لهجزئ إضاف للان مع امكان فرض للا ثدراج فتا مل ليتضر لك الالحقان الكلي يفزلرم فهومات احدهاحقيقي بقابل مفهوم الجزئ الحقيق تقأبل العدم للكةوليس توقف تعقل على تعقل لغير مستلزمًا لكويم اضافياكما في المجزئ للحقيق بعين عطر ماعرفت و ثانيهما اضافي يقابل الجزئ للاضافي تقآثل التضايف وان الحال بين اكتليه بز النسبة عكس مابين الجزئيين فاكلى لاضا فاخص من الحقيق كما موالجزئ لاضافاعمون الحقيقيكما سنبينه فحوله في تعربيت الجزئ كلاصاف نظرلات اى الجز فكالاصنافي والكلي لاصنا ف متصالفات لان معنى لجزئ لاصناف الحاص ومعنى لكل لاصنا فى العام الحول و ذلك لما عرفت منى ل معنى لجزئ الاصناف هوالمندرج تقت غيرة وهن اهومعنى لخاص بيينه ومعنى الكلي إلاضافهو المندرج يخترشى اخروهدا هومعنى العام فالخاص والجزي كالاضاف بمعين ماحي وكذلك العام والكلى لاضافى بمعنى واحد ولاشك ان الحاص والعام متتضايفان مشهوريان كالاب ولابن وان المخصوص والعوم متضايفا زحقيقيان كالابوة والبنوة والمتضايفان لايغفلان لامعًا فلا يجوزان يذكر إصرها ف تعريب دراداساسك ودرودالليك البداري فالمراد لماله المعاري بمن رفي المنوال المجال الترامة الماري المبارية

اللخروالالكان تعقله قبل تعقله ضرورةان تعقل المعرف واجزائه مقالام على تعقل المعرف فآن قلت المذكور ف تعريف الجزئ لاضا ف هو لاءم لا العام الذى هوبمعفى لكل الاضافي حتى يلزم ذكراحد المتصايفين ف تعربين الاخوقات تعقل لاعمريتو قف على تعقل العام الذي هوللتضايق مع إن المقصود الاعم وللخص هلنا هوالعام والخاص لأضع التفضيل والزيادة فى العموم والخصوص الكن على هذا يكره متريف الجزئ لاضاف بالخاص لذي موسمعا يو فيلزم تعريف الشخ بنفسه وبمضايفه معاوعلى لاول يلزم تعريفه بالاخصالذى يتوقف تعقله على تعقل الخاص فيلزم تعريف البيني بمايتوقف معرفته على معرفت وبما يتوقف معرفته على معرفة مضايفات فأتخلل فالتعربي من جهيله بعيهنا الشئ بنفسة اوبمايتوقب على معرفته والثاني تغهم فيمايضايف اؤلهما يتوقف على معرضة مضايف ولاشك ان المخلل لا ول التولى من التان فالأولى ان لا يقتص على التان وحدة واليضًا يكزم ان لا يكون تعريفه بالاخص من ينتئ كما ذكرة المنترجيرة الاشتماله على خلل لاول قطعًا هذاوقد قيل فرجوا ب النظران المصنعت ذكر المتصايعايت معًا اعنى للاخص والاعمرف تعربف شي واحدٍ وهوالجزي الاضاؤج لاهاور ف ذاك وليس بشئ لان هذا القائل ان سَلم إن معنى الجزي لاضلف هوالخام ومعنى الكلي الاضافي هوالعام كما ذكرة الفارة فالنظرواس د مع زيادة كما عرفت ولك لمرسلم فالجواب موذلك ومنهم من قال الميردالم بماذكرة تعريت الجزئ كالاضا فبل اس ادذكر حكم صن احكام يمكن الله يستنبط منه له تعريفي وحريثًا فع لاشكالان معالا الله المقام يدل على تصد التعربية طاهل قوله وهذا منقوص بواجد الوجو Me of Manual

قشول اے بناتر المحضوصة القدسة لابعظ ومدفاند کل كمامر واجيبعن هذاالنقض بان مناط الكلية والجزئية هوالوجود الذهنى كماميج بدوليش من شأن الموجود المعين الذي هوالواجب الوجودلذا تدان يحصل فالذهن حق يتصع بالجزئية بلك لايعقل بوجة كلية منعصرة فىشخص وس دبان معنى الجزيَّ ما كأن بجيت لوحصل والذمن لمنعروه فامعنى قولهم كلمفهوم اماان يمنع الخزاؤكم بريد وابه كونغ مفهوما بالفعل وذلك لايتونق على الحصول بالفعل ف الذهن ولاعط امكان حصوله والجزئ الحقيق بهذا المعند يصثن على الواحب كماكا يخف وايض المتنع الحصول فالذهن هوكنه ذاته لاذاته على معم عضوصتم من له الجزئية قوله يمتنعران يكون كليا ا قول قلطهم بمأذكر النسبة بين الجزئيين وبماذكرت النسبة بين الكليبين وا ماالنسبة بين الجزق المحقيق وسينكل واحدم الكليبين فالمبأبينة لات الجزئ يمنع والكل لا يمسنع واماً النسبة بين الجزئ لاضاف وبينكل واحدمنهما فالعموم من وجراصدة الجزئ الاصنا فعل لجزئ الحقيق بدونهها وكالله دنهما بدوند في المفهومات الشاملة ويصادق الكل على لكليات المتوسطة فوله لان توعيته انساه والنظم المحققة واحدة أقول اى نوعية هذا النوع نسبة واصافة بينه وبين وفراءه فليس بيتبرفيها الاحقيقة افراده ومنشأ مااتحا دالحقيقة فرتلك للا فراد فلذلك سي بالحقيق واما النوع لأخراعن للاضاف فلابد ف فعيت من إنل لا حدمع نوع إخر تعت منس فيكل ن مصايفاله وبها ت ذلك إن العبنس لماكان تما م الما هية المشتركة بين ماهيتين غتلفتين ن الحقيقة ومقولاً عليهما فجواب ما مو فلأشك ان كل م المحقيقي وانصا هذاتني مبتوقف على تحقية الافرادوان دمينا فذمهنا والنطارجا فحارجا وإسرفي فلك لن فدمغهم الكلي والجنة في اعتبراسكا ل فرمنل لانشتراك دفي الموزع كمقليقي كوند مقولا بالفعل على كمنزمز

واحدة من تينك الماهيتين المندس جتين غترموصوفة بان يقال عليها وعلى غيرها المجنس في جواب ما هو وهذه الصفة نابتة لهما بالقياس المالجنس لذى المدرجت فيدكما التصفة الجنسية ثابتة الجنس بالقياس ال مااندر به عدم الما ميات التي مي انواع له فالجنس والنوع المندرج عتدمتضا يفان كألاب ولابن قوله لا محبسولكيات فلاستم حدودها الابدكرة ا قول مذااشاته الى ماسبق من ان المذكور في العريفات اكليات حدوداسميترلها لارسوم كمأ توهمروا ذاكانت مدوداكانت تامدكما مو الظ فلا بدرج من ذك والعنساعي الكلي همنا رعا مية الطريقة القوم فى تعربعت الكليات وأذا اعتبر الكلى فى مفهوم النوع الامنا في كان فيه اصاً فتان احديها بالقياس الى ما تعسه من ا فراد ، ملك متكليا وللاخرى بالقياس الى الحنس الذي في ق كمابيسنا والنوع الحقيق فيداضا فترواحسة بالقياس الى ماعتنه فقط كماعرفت اقوله فان الحبس لايقال عليها وعلى غيرها في جماب ماهو اقول المجآس كالحيوان مثلاوان كان مقولا وعجمولاعلى الفصل كالناطق وعلى الخاصة كالضاحك وعلى لعرض لعام كالماشي لكن لا فجواب ما هوا ذليس الميوان تمام المشتراك ولاذا تيًا لهل هالثلثة فكل واحدمنها وانكاب اماهية وكليًا يُقال عليه وعلى غيرة الحنسن لكن على فجواب ما هوفيخ بم عن حد النوع الاصنا في بهذ القيد فوله وهوالنوع المقيد بالشيف ا قول أى الشيخ صهوالنوع الحقيق المقيد بما يمنع عن وقوع الشركة فيدفغى زيد متلاللا هيتكلانسانية وامراغث بهماديديمانعاعزوقوع النعركة فيه وذلك الامرليه تعينا وتشخصا قوله يكون حل لعالى عليه 36311

طة حل لانسان عليها / قول وذلك كان الحيوان ما المريصرات of the last of the لمرين محولاعك زيد فأت الحيوان الذي السي بالنسان كائتر عليه اصلاقع له مَاعِبَارِلِاولِية فِالقولِ بِخرج الصنف من الحداق ل صن القدامان اخرج الصنف عن الحدا خرج النوع صنراييم بالقياس ل للجناس البعيدة الميكرة م إن لا يكون الانسان وعاللجسم النامي ولا للجسم ولا للجوه مع انه ا نماسمي نفع الا نواع لكو ندنوعًا نكل واحل سن الا فواع الق فوقدوا بضمًّا النوع فكأكان مصنايقا للجنس فاذالعتبرني النوع القول كلاولى فلابهمن اعتباره فالحبس ايضا والالمركن مضايفاله فيازم ال لايكون الإجابيل لبعيدة اجناسًا للما مينة الق مي بعيدة بالقياس ليهم فالاولى ان ينزك بنراكة ويخرج العسف بقيل كرويقال النوع الأضاف كلى مقَّقْل فيجواب ما هو يقال ملير وعلى غيري الحبْس ف جواب قوله والا لكان النوع الحقيق جنساا قول ورو الكان النوع الحقيق للاكان نما مالما هيتر لجيع افرادة فلوفر ضناات فوقه كليا اخرهوا يضأتمام ما هيترجميع أ قواده لمريكن ان يكون تمام الما هية بالقياش الى كل فرد من افرادة والا لكان الكلي الذي غتبر المشمل عليه مع زيادة مشملًا على المون اعد على حقيقة افراره فلا يكون لوعا حقيقيا بل صنفاً علمة علف فتعين ان يكون الفوقان تمام الماهية المشتركة لا المختصر فيكون منسا وقد فرضناه فوع احقيقيا وإندهاك وتوضيعهم الكلانسان لملكان تمام ماهيتر فردمن إفراده فلو فرضنا ان الحيوان منلاكن لك وجب إن بكي ن الحيوان تمام ماهية كل فردمن ا فراد الانسان في عرضاد فعل جنرل دان لايقى التماني زياحقيقيا بفرورة حبساس ع في قوله القياس الى كل فروحي كيون تما فماسيّه بالسّبة الى افراد النوع التماني في ايفهور عبد الكان الكلي الح اي الكان التمالي

أان يكون لكل في دما هيتان عتلفتان كل واحل ة منهما نما م الماهية الختصة به، وؤلك عال لان عام ما هية شير في حل لا يتصور فير تعل دلاندان لمكن احدامهما جزء للاخرى لمرمكن شئ منها نمام ماهيته بل جزء منها وان كانت احديهما جزء للاخرى لمريكن الجزء تمام الماهية وسي انكان الحيوان وصلا تمام الماهيتكان لانسان المشتمل على لحيوان وزيادة صنفا لاشتاله على ام كلى زائل على ما هيترا فرادة وانكان الإنسان وحده تمام الماهيتر المختصد لير الميوان لانقام الماميتر المشتركة فيكون حنسا وقد فرضناه فوعاد قيقيا فظه ان النوع الحقيق لا يكون فوقه نوع حقيق ولا يختد وآما النوع الحقيق بالقياس لى الكامنيا ف فيجوزان يكون تحتد كالانسان عت الحيوان ولا يجوزان يكون فوقير الات النوع الماضا في ماضع حقيق واما حسنول النوع الحقيق المعون ال يكون فوق شق منهما المامرويجون ايضًا اللايكون النوع الحقيق غت يفع اضاني اصلاكا لعقل على ماسياتى فالنوع الحقيق مقيشا الى النوع الحقيق كَافْكُون لامفردا ومقيساً الى النوع لاصانى أمامفرد واماسا فل ولاصاف اسقيسا اللطفيق المنك مفردان لمرمكن تحتر نوع حقيق ايض كالانسان الماعال كالجيوان واماكأمنا فامقيسا الى لامناف منسراتيه اريع وآتما بجيك للفرص المرأنب وان لم يكن واقعا ف المرتبة نظرًا الى ان كلاه وادباعتباً رعام الترتيب فنيدملاحظة التربيب على مأكمان فغيرة ملاحظة التربتيب وجودا قوله ان قلنا ان الجوم حنس أ قول هذا المتال الما يتم بشيئين إحداما ات العقول العشرة متفقة بالحقيقة وثانيم ان الجوم منسولها فولركن اك الاجناس فلاتتريب متصاحدة أقول اشار بلفظة قداليان التريب ف لاجناس كالايجب كمالا يجب فى لا تواع اليعزفكما يكون نوع اضا فى لا نوع اضاف

فوقدولانوع تحتدنيكون غاما مفردا غيرواقع فيسلسلة الترتيب كذلك يكون منس لاحنس فرقيرو لا تحته فيكون حبسا ميغرد اوليس واقعا ف سلسلة التربيب فمثل حن اينبغي ان لايع ب ص المواتب ويجل المواتب منحصرةً في سلسلة كما فعل بعضهم لاا هم نسا محوادفه ولامن المراتب نفاراال ماذكرنا من ان اعتبارا فرادة Jan Jan Jan لجوج ألى ملاحظة الترتيب عدمقا وانماقال في لا بواع متنادلة وفي لاجاس متصاعدة لان ترتب لا فواع هواك يكون هذاك فرق وزع نوع نوع أنع النوع ولا شك ان نع النوع يكون تحتد لان نوعية الشي انما يكون بالقياس الىما فوقد فالشي ا نما يكي ن فرع النوع ا داكان تحت ذلك النوع وهكذ انيكون الترتيب على اسبيل التنان ل من عام الى خاص وتريتب الإجناس هى ان يُبت حسى بالحنس وحنس منسول لحنس ولاتنك ان حبس الحنيس بكون فوقية لان جنسية الشي الما موبالقياس لى مايخة فالشي الما يكى ن حنس الحنسل ذاكان فوق ذلك الحنس وهكذا فيكون التربتب على سبسال لتصاعد من خاصل ل عام تم اعلم أن التوع السافل من مراتب لا نواع يماين جميع مراتب الاجناس فانه لايكون لا نوعًا حقيقيا فيستعيل ان يكون جنسا وان المحنسل لعالى بهاين جميع مواتب كلا نواع لاند لا يكون فوق جنس فيستحيل إن يكون نوعًا وبين كل واحد من النوع الدالي والمتوسط وبين كل واحدهن العنسل لمتوسط والسافل عموم من وجه وعليك باستخراج لاشلة قوله لايقال فول تشعرفت ان التمثيل الاولم بنى على تفاق الهِ عَول المشرَّعُ في الحقيمة وكون الجوه حنسالها والتمثيل لثانى موقون على ختلاها في الحقيقة وكول لجوه لسحنسا بهافيستحيل محتهما معا والجوابات المقصودمن التمثيل هو التفهم فان طابق الواقع فذلك وكالمريض اذبكفية الفرض خصوصا بمالمربيجهاله مثال فالرجودظاهم في له لمانسه على ان للنيء معليات ا قول ماصله إن المسالادان بين النسبة بين المعنيين هل العمل من وحبرلكي لماكان القيرماء توهمواان لاضاف اعم مطلقا من لحقيق الله ولهم في صورة دعوى اعمان ولهم ثمرين إن النسبة بينهما هالعموم من وجه فلهنا ثلثة استياء إحماها بيان زلنسبة بينها هرالعموم جه وهذا هوالمقصور الاصلى ويانيها مرحقولهم صريعًا وذلك للاهتام بهذا الردوللبالغة فيهرحق لا يتوهم كون قولهم صحِحًا ولواكتفى بسيالى زالنسبة بينها هي لعموم من وجدكان يُفهم من ذلك راد قولهم لكن من الاصريّا و المالهاردق لهم فصورة دعوى عممن قوليهم وذلك لانهم عمواللاملة اعمم مطلقا في و القول هوان يقال ليس الامنا في اعمر مطلقا وجو الحقيق بب وندكما في الحقائق البسيطة والمرروم اهوا عمون قولهم وتقوان النسبة البينهما الموم مطلقا فقآل ليس بينها عموم وخصوص مطلقا واذا بطل ماهواعم من قولهم بطل قولهم لان الاعم لازم للاخص بطلال للأزم مستلزم لبطلان الملاوم واشا احتار المصف دد قولهم هذه الطريقية مبالغة في الردكا ندقال ليس التئ منها اعممن للآخر فضالاعن إن يكون لاضا فاعم فقولد در دولك اى مذهب القداماء ووله اعم صفة لدعوى الى تلك الدعوى التى بى عمرين من جهم وقولة وبهل عاتلك المعورة بل المعوى التي عي اعمر وقله ان ليسل ي هذ المنفي النفي النفي النفي النفي النفي النفي النفي المنفي النفي النف فالهم دلتاك الماعوى لاعينها قوله كما فالحقائق السيطة أقول يعز المقائق السيطة التي في عام ماهية افراد ما قول كالمقل والنفس قول هالا ا فأيصر إذا لمريكن الجوم منسا لهما حق بتصور كونهم السيطتيين ورضع ذلك فلابهان يكون كلمنهما تمام مآمية إفراد وحقى يكون وعلحقيقيا غيرتيا وتجيت

والمنطب الدورة الماران والماران والمارات والمراجعة والمراجعة والمراجعة المارية والمراجة والمراجة (4. 63) (E) جنس نلابكون نوعًا إصافيًا وقد يُنا قش في كلا الكلاسين بكون الجوه وبسّاً Ed Selection الما تحتُّدويكونهُما عِتلفي لا فراد ف الحقيقة قو له والوحدة والنقيطة إقال it wild lake هذاايم انما يصيراذاكان كل منها منام ما ميدافرادها ولمريند رجانعت Blocker by منس اصلا وقد يناقش فالموضعين ايض قوله المقول فجواب ماهو كالنياليم اللائع الدال على لما مية المستول عنها الخزا قول يعنى اداستل عن الماهيز عامى يجاب بلفط دال عليهم مطابقة وكايجون ان يجاب بمايدل عليهم تخصن San Giga فلأينال الهندى فرجاب مازيد فكاسايل عليها التزاما فلأتقال الكاتب ف جعاب مازيد كلُّ ذلك للاحتياط ف الجواب عن السوال بما هو ادربها ينتقل الدهن عن الدال بالتضمن على لماهينزال الجزء لآخر صيفهوم ذلك الدال منفوت المقص وكذاريما ينتقل الذهن من الدال بالالتخام عليهاال لانم اخرله فيعوت المقصر ولأعنى في فهم المقصر على لفرين المحول ن College College خفائهاعل السامع وهذاالمقداركا فباعثاعك لاصطلاح على ن لايذكر O. Mail المامية ف جهاب ما مولا بلفظ وال عليها مطابقة واما ، زع المقول فيجول ب ما هو Single Bridge الكيف لنماليهن وأ فداك لا يتصور لااذاكانت الماهية المستول عنما مركبة فيعوث ان يدال عليه (فَيُكُنُّ وَعِنْ الْمِينِ الْمِينِينِ مطابقة وهوظاهرواك يدل عليه تضمنا ولاعن ورفيد لالكجميع لاجزاء مقصوة الموقول المائية ولا يجون ان يدل عليه التزام الجوائز لا سقال من ذلك الدال على لجزء بالالترام إلى لازم إخراه ولا يعتم على لفرينة لما عرضت فظهل ن المطا بقتر صعتبرة ف المابول المراوان جواب ما هوكلاً وجزء وان التضمر مهجوي كلاومعتبر حراع وان الالتزام الخالع دبوالريزم معبي كالوجزاءا هذا فجواب ماهوداما التعرفيات فقن والدالان الانتام عبي فعماليضًا كما أذجو المعصووف لك ايض الاحتياطيهما فالأوجوزة فعاصغطهو العربة للعنة المفتعوث والمَاسع واتعاً في أيخ سيُرالواقع فالمطريق بالجورالله العليمطابقة وتخصير اللاخل

The state of the s لجواب الجزء المداول مليه تضمنا اصطلاح والمناسسة ف التسمية مرعته فأن الوا تعرانسب بالمداول مطابقة والداخل انسب بالمداول تضمنا وانكأت بكل منهامناسية معكل من الجزئين قوله فبانه مقسمله اي عصل قسمله ا قول قديية وهمان الناطق سنلايق مالحيوان الى قسمين ناطوت وغيرياطق والتحقيق انه مقسمله بمعنزانه معسل قسمله لا هطِّ ل اقسمين فان غيرالناطق فسمرس الحيوان حاصل صن انضام عدم النطوت البركما ان الناطق في مندحاصل بانضام النطق البرفاذ السمالحيوان الى منين القسمين كان هناك امران مقسمان له كل واحد منها عيسل قسم واحد له وكان من قال إن الناطق بقسم الحيوان الى قسمين ونظرال ان الحيوان اداقيسل للالناطق وجوداوعد ماحصل لهقسمان كماان منعدالمفرد من لا نواع وللإجناس ف المراتب نظرال مثل ذلك قوله والمتوسطات سواء كانت انواعا اواجناسًا أقول لمديد كرالنوع العالى لانكراجر في الجناللتوسط وكالجنس لسافل لائد راجر فالنوع المتوسط قوله وكل فصل يفى م النوع العالى والجنسل لعالى القول الماد العالى مهنا الفوقان وبالسافل التحتان لامامرون إن العالى ما هوفوق الجميع والسافل ما هوتحت الجميع قوله لانه قد ثبت ان جميع مقومات العالى مقومات للسافل أقول وذلك لان العالى لماكان مقوماللسا فل كالتهميع مقوما تدفعو لاكانت او اجناسًا مقوماً تبلساً فل قطعًا قول فلوكان جميع مقومات السافل أقول ا يجسيم القصول المقومة له لأن الكلام فيمافان قلت فعلى هذا لا ملزم عدم الغرق بين السافل والعالى لجوائات يكون فالسافل سوى لفصول المقومة المسترك ببنه وبين العالى فرطها اصراحريه يمتازعن العالى فلت ليسرفي الشافل

حيتاهال لاالفصول المقومة للسافل فان فرمنت مشاتكة الخالسافل والعالى مأهية مثلالبسر فالانشيات وراء الجوهل لاقصول مقومة للانسان ومقسمة للجوهرهي قابل لابعاد الثلثة والنامي والحساس المتعرف الابعاد الثلثة والنامي والحساس المتعرف الابعاد الثلثة والناطق وكذاليس فى لانسان ولم مالجسم لافعول مقومة للانسان و مقسمة للجسم هم لثلثة الاخدرة وليس فيرايضا وراء الجسالنا علافهلان مقوعان له ومقسمان للجسم إلناحي هالاخيران وليس فبدايضا وراء الحيوان للافصل واحد هوالناطق فآنه اواترتب الاجناس كان الذى تحت الحنسر العالى مركبا مندومن فصل وهكذا فلاعت السافل عن الذي فوتد لايما مو فصل مقوم له فادا فرمن كو ندمشنز كالمرسق بينها فرق اصلاقول فالقول الشارح هوالمع ف وهومايستلزم الخ ا قول اعنى ما يكون تعوره بطريق النظرموصلاالي تصورالتثيءاوامتيان وعنجميج ماعدا بإوهاراالقيلي يفه اعتباس ه ما نقله من ان الموصل بالنظرال التصوليهي وَلاشارحا وكُيفُ لايكون مقبراوا بمقصودمن الفن بيآن طرق اكتسار لمتصورات والتصدريقات ويمتع هذا القيللانقص ان تصويللعن يستلزم ايمزنصورمع فدفينتقض المون به فكابان تصورالماهبات يستلزم تصورلوازمهاالبينية المعتبرة فى ولالتزلالتزام ذليس ثنة من هذين الاستلزامين بطريق النظرو الإكتساب قوله وليسل لمراد بتصور الشئ الخ أقول قد تبين ان تصورا لشئ الكسب من القول الشارح قد يكون بالكنه كمثا فالحدالتام وقديكون بتبرايكنه كما في غير الحدالتام المايقي المعض الكاسب فانكان حداتاما فلابدان يكون بالكنه لان تصورا لماهية بالكندلالجيمول لامن تصورجميع اجزائها بالكنه وانكان غيرالحد السام فحان ان يكى نبالكنه وان لايكون ومنهم من توهم ان الحدالتام قديمصل ببربي النظردان الموصل الى لتصور النظري تسيى قولا شارحًا

بغيرالتصورات لاجزاء بالكنه فانه يكفح فيهرتصور كلاجزاء مفضّلة إما بالكنبه اولغيرة وللشي بشتى فانه الزالم يكن بعض لاحزاء معلوما بالكنه ليمكل لماهية معلومة بالكنه قطعا قوله والإلكان الأعمين النئى اولاخص مندمغ أول اعلمان المتاخين اعتبوا في المهنان يكون موصلاالى كندالمع ف اويكون مهزا الليم وعن جبيع ماعداه من غيران وصل الى كمد ولهذا حكوابان لاعد اللاخص لا يصلحان للتعربية اصلاوالصواب ان المعتبرة المعرف كو نرموصلا الى تصورالشي امابالكنداد بوجه ماسواء كان معالتصور بالوجه تميزيعن جميع ماعداهاوعن بعض ماعداه اذكا يكن ال يكون الشي متصورا مع علم استيازه عن بعض ماعلاه وامالاستيانعن الكل فلاييب ولاشك انه كما يكون تصورالشق بالكنه كسبيا عتلبًا الى معرَّفٍ كذلك تعيوره بوحيةً سسى اءكان مع تميز وعن جمير ما جدام ادعن بعينه يكون تبييًا فتعوية بوجداعم اولخقالذاكان كسبتيالا يكتسب الابالاعم اوالاخص فهمايسليان المتعربية فألجلة قوله اوامتيازه عن جميع ماعلاه أقول قدع فتان ذاك غيرواجب الاان المتاخرين لمارأواات التصوراللي يمتا زمعه المتصورعن اجمن ماعداة فيغا يترالنقصان لمريلفتوااليه وشرطواللساواة بين المعرب والمتراحروا الاعم فالاضرعن صلاحية التعريف بما واساللتباين فلماكان ابعد من الاعمرو المنص كان اولى بان لايفيد لاتمين إتامةًا مع ان الظاهل ناثر لايفيد لا تميز الصلا وان احمل احتمالامرجوها بعيداان يكوب ميزا فالجملة وابعد مندا فادترتميزا تامًّا بأن يكون بين المتباينين خصوصية تقتض الانتقال من حدها الى الدخرقول والال المراخص لكو بزليخف لانداقل وجوداف العقل فان وجؤة في العقل ستلزم لوجود المام القول من الموقيف على يكون العام فالتالك المع يكون الخاص معقولا بالكنه و ينعظه كالعاء وعاد علمت مواقاء عبائع في الفريد الماسكة عرف عدم المعاامول والما الموداه أره العالمة المراحات في الع

وامااذالم يكن ذانيا اوكان ذانيا ولم يكن المفاص معقولا بالكندلم بكوهمت وجوده فالعقل وجود العام فيرقوله وايضش وطبحقق الماص أقول هذا بعسب الوجود لغارجي مسلم فأنه كلما تحقق الخاص ف الخاس عقق العام فيبروا ماجسه الرجودالذهني فلاأذجا مزان يعقل الخاص ولا يعقل العام كما مرآنفا قوله فانه اداصة قولنا كيكل ما صدىعليه المعرف صدى قُعليه المعرَّف صداق كل ما لم يصدا ق عليه المعرف لـم يصل قعليه المعرب الحول وذلك لان الموعجبة الكلية النانية عكسر منقبض المؤجمة الكلية كلاولى على طريق المتقدمين قوله وبالعكل فول وذلك لأضلاول ابض عكس نقيضل لنا نيتعل طريقهم فكل واحساة منها مستلزمترللاخرى وفائل ة قوله وبالعكس اثبات اللزوم صن الطره كاخرليتبت الملازمة الكلية إلى ادعاها بقوله وهو ملازم الكلية المثانية قوله و هو لاشتاله على لذا تيات ما نع عن دخول الأغيار الاجنبية فيه ا قول و ذلك لان ف ذاتيات كل شئ ما يخصرو يوسيزة عنجميع ماعداه فيكون الحدالتام بواسطة اشتاله علالذانيات المميزة مانغاعن دخول اعيارالحد ودفيدوكذ االحد الناقص بذكر فيدالذات المهز فيكون مأ نغاعن دخول لاغياس فيد والمقصود بيان المناسبة بين المعنى لاصطلاحي واللغوى فلابردان الرسسمايضا فيرمنع عن دخول الاغيار فيدفينبغي ان يسمى حدا داعلمان ارباب العربية والاصول يستعملون الجرابمعنى المرب وكثيرا ما يقع الفلط بسبب الغفلة عن اختلات الاصطلاحين واعلما ايضران الحقائق الموجودة يتعسك الططلاع على ذانيا تها والتهزيبيماوبين THE STATE OF THE S

عرضياتها تعسي اتاميًا واصلاال حد التعدد فان الجنس بيضب بالغ العام والفصل بالخاصة فلذلك ترى رئيس القوم يستصعب تى الاشياء وإماالمفهومات اللغوية والاصطلاحية فامرها سهل فان اللفظ اذا وصعرف اللغة اوكل صطلاح لمفهوم مركب فماكان واخلافيم كان ذانياله وماكان خارجا عندكان عرضياله فتحل يدالمفهومات فغاية السهولة وحداده هاورسومها يشم حداودا ورسومابحس الاسمونتين بالعقائق فأغا يترالصعوبة وحدا ودها ورسومها ليسم حدودا ورسوما بعث الحقيقة فوله لان الغرمن سن التعريف اما التميزاوالاطلاع على الذاتيات أقول افا لمقصود من التعريف أما تماز المترف عاعداء فالعرض العام لامدخلله فالتميز فلايصلح ميعسر فا ولاجزء معرب لهذاالغرص وامالاطلاع عليه بما هوذال لهاست معرفة بمأ هوذاتي لهسواء كان بجيع الذانيات اوبعضها والعرص العام لامد خل له ف معرقة النشخ بما هوذ الله فلاسمل معسر فا ولاجزء معرف لهذاالغرص الاخيرفيسقط العرمن العب معن ألا عتبار في باب النعريف والمها د صوف باب الكليات لاستيفاء ا متسام الكلي والما الحنس فهووان لم مكين له مد خل في المايز لكن له مدخل فالاطلاع على الماجية بما عودات لها فلذلك اعتبرمع الفصل والخاصة وهان عيزا لفي قديكون عن جميع اما عداء وقد يكون عن بعضر والتي من العام قديفيد تميز الثاني فينبغى ان يعتبر في النعريف فآن فلت المعتبي هوالتهزيلاول بناء على إشعاط المساواة قلت قدع بنت الكلام على ذلك الاختراط

علاان اللازم ان لا يكون العرض لعام معى فالاان لا يكون جزء امن المعرف والضناق يكون كاطلاع على لشي بما موعرض لم مطلى بأو انكان مذاالاطلاع عليه دون لاطلاع عليه بما هوذات له فأن تصر الخراجة التوني الثتى قلايكون بوجولا متفا وتدبعضها اكمل من بعض فالتعق اب ان المركب من العرص العام والخاصة يسمينا مص لكنة أ قوى خزالخاصة Where the وحلاها وإن المركب منه ومن المضل جي ناقص لكنه ا حصملهن : विकित्ताः الفصل وحله وكتباك المركب من المصل والمخاصة عن زاقص وهو 18 1 1 1 E أكسل من المركب من العرجز العام والفصل واما قوله فلاحاجة ال انضهام المفاصة البه فمرفوج بان التمايز الحاصل متهما معاادي ومثالتمات الحاصل بالفصل وحده فأخاار يدهن التمايز كلاقى عاستير اليضم المفاصة الالفصل قول كتع نيف الحركة بماليس بسكون فانهما ن مرتبة واحدة من العلموالجهل أقول اى الحركة والسكون في سرتبنزواهانة فمنعرف الحركتزع فالسكوان وبالعكس في شارانها يصر انالم ويبعل السكون عبارة عن عدم الحوكة والالكان السكون عبارة عن عدم الحوكة والالكان السكون عبارة من العركة لامساويالها فأذ امتنع تعربها المنظ بدأيسا دير فالمغتر والجهالة كان امتناع تعريفه بما هواخفي منداولي قوله وليسمى دورا مصرحام فولى وذاك لظهورالد ودفيروا ذانا والمرتبة على وإحسة استخلله ورهناك فلذ الصييع دورًا من والمنا الله والمنه كالر اذفى الدورالمين بلزم تقدم الشئة على نفسه بسرتيتين وفي المضمر بمراتب فكانه افعش قوله اسطقس اقول مواصل المكيات وانما سيهالناص لاربعة اسطقتات لانهاا ونول المركبات من العيوانات

(دارینده بریان Sing Sulling Diese Janic W. منهاالى غيرالمعان المقصودة لوكالقريب تهوف لاستراك أورد وبزالمقصور وببن مأليس بمقصودلكن مجتل ان مجمل اللفظ على غير المقصود فيكون اردعمن استعالكالا لفاظ الغريبة اذلايفهم هناك شئ صلافالخلل قيسه إهالاحتياج الكلاستفسا دفيطول المسا فتربلاطائل قول روما توقف معزفتا علي فن القضايا اقول كمآن لليقول لشارح سام بيتوقفا عليها ويجب تفديمها عليه ومبي مباحث الكليات الحسس لتوكيث لمع ف مناكل الفيلجية مبادتة كب منا ويتوقفه في عل مع فترتلك المبادى وبي مباحث القضايا فلذلك قدمها قول راما المقدم حفى تعربين القضيترواقسامها الاوليترا قول إما التعربيف فلا بدمن تقد يمم واما التقير بمرال الانسام لاولية ككانيرمن تمته والأبن الدالتقسيم ينكشف الشي ان بادة انكشات وسبعين به اقسامه لاصلية التي بياد بيان حوالها قوله ف القضية الملفوظة م قول بين إن القضية رتطلق تارة على لملفوظة وتأسرة على المعقولة إما بالاشتراك والحقيقة والحازو النان اولى كاف المعتبرهو القضية المعقولة واماالملفوظر فانمااء يرت لدلالتها على لمعقولة قسميت فضبية تسميتر الدال بأسم المد ذل وكذلك لفظ القول يطلق على لملقوظ والمعقول فالقوال لملفوظ جنس للقضيته الملفوظتر والفول الممقول جنس للقضينة المعقولة نتم القضيتر المعقولنز هوالمقهوم العقلے المركب من الهكوم عليه وير الحكم يمعنى وقوع النسبتہ اولا و فوعها فهنه المعلومات منجت انها حاصلة فالدهن تسع قضية معقولة والعلمها تسع تصديقاعن كلامام واماعند كلاوائل فالتصديق هوالعلم بالمعلوم الذي هود قرع النسبتراولا وقويماكا عرفت وتوديطلق التصليبيميني للص على القينية لان العللم لتصديق لا يتعلق لا بالما بجرايج الما السبضا قول إما البخل

والمحكفام بهقما اعتم كحكوم عليبرويه بنزليته المادة للقضيئه يرتبط احداها كالاخرم نزلة الصواة لماواع ألال لقضيته هويطلان صورها وانفكاك إجزائما المادية بعضهامن بعض قول ويس موالدال على لنسبة السلبية القول كلة ليس لرفع النسبة الايما بسية التي دل عليما لفظة هيوو مجموعها يدال على وضع النسبة السابية فيكون المجموع مرابط الليحكوم بر بالمحكوم عليد بالنسبة السلبية قول طردا وعكسا الخاقول فتعربي الشرطية غير مطرد لدخول غيرالحل ودفير وتعربين الجلية غيرمنعكس لفروج بمنزلحة عند تحول فالاولى ان يعذف قيد الانعلال أقول هذا القيد وَلَي صاحد الكفف ومن تابعه والاولى تزكدو حل المقرد على ما يعم المفرد بالفعل وبالقرة كما ذكرة ومن انفعت من نفسرى ن ان كل ملية يمكن ان يعبرعن طرفيها مع ملاحظة كلان بتاط بعفردين وان انشرطية كايكن فيها ذلك قولد فلودود بعض النقوص المذكورة عليه | قولي وهو قولنا نربياعالم يضاد لانربيل ليس يجاله وقولنا الشمس طالعة يلزمه النمأ رموجود قوله فلاك اغلال القصبة ال مامند تزكيبها ا قول لأن المركب إنما ينحل الى اجزائه الموجعادة فيه لماعرفت من إن التحليل موابطال المصوية فلايبقي كالالهنزاء المادية تعمان اطوان الشهلية ليست قضأ يالان القضية لانتمكاا ذااعتبر فيما الحكم القاعالوا نتزاعا ممااعتبر فيد ذلك كاير تبطأ بغيره ضرورة فاناك إذا قلت الشمس طالعة واوتعت النسيتربين طرفيه لمريتصور مربطه يشيخ إخرمان يصاير عكومًا عليه اوبه فمالم يتجرد القضية عن الم لمريكن جعلها جزء تضية إخرى فاذاحن فت إدوات الشرط والجزأ

بقالشمس طالعة ألنهاره وجود بذلك المعنى الذي كان عليه حسال الارتباط فانه بهذا المعنكان موجودا فالشرطية فلا يكوان قضية مالم بضم اليه الحكم وم لا يكون ذلك تحليلا فقط بل تحليلا الى احزائه وضم شق اخراليها ومن نطيرانه اداحل فالادوات فقل وجدالحكرف اللاطرات فقل اخطأ وكيت يتوهم ذلك في مثل قولك انكان س يله عاراكات إنا مقامع ألغلم بكذب لطرفين وصدق الشرطية كآيقال للادوات كاست مانعة عن الحكم فاذا تن الت عاد الحكم لان زوال المانع لا يكفي في وجور الشئ بلكابدهن وجود المقتض وزوال المانغ لايستلزم كمافي المثال لمذكوا واناردت تقصيلا يتضح به عليك الحال فاستمع لمانقول القضيسة ان لديومد في شي من طرقها نشبة في حلية كقولك الانسان حيس ان وأن وجدت فاكانت مالانفيران تكون تامة بأن تكون سسبة تقيبيدية نهى ايضًا حلية كقولنا الحيوان الناطق جسم عناحك وأنكانت ما بصران يكون تامة فالمان يومب فالمل طرفيها فيتحكون القضية ايض حلبة كقولك نريدا بوء قائم وأماات يوجد فيهما معا فأماان يكون ملحوظنة اجمألًا فيكون ايضّ حلية كقولك ان بي قا تمدينا في من يد ليس بقا تمروا تمان يكوين مليوظة تفعيلا أفيكون القضية شرطية كقولناا نكانت التنمس طالعة فالهار موفيق ونظهران اطرات الحملية امامفردة بالفعل اوبالقوة فاللشنمل على النسبة التقييل بة مطلقًا حكن اللشخل على النسبة الخارية اذاكأنت (5)3777 J. 31.2 ملحوظة إجمالا عايكن إن يوضع موصعه مقركاتك ولالتماج البتدوان اطوات الشرطية لايمكن ان يوضع المفردات في مواضها اذ لا تيمكن

ان بستفادمن الفردات مالحظة العكموم عليدو بروالنه فان شئت قلت ف تقسيلم القضية طرقاهاامان يكونا مغردين بالفعل وبالقوة اولا وآن شئت قلت كل وإحد سنطرفها إما إن مكون متنته أزعلي نسيترتا مة ملحوظة تفصيلا اولافكان من قال القضية ال علت الى تضيتين ألى الحاحل واحدمن طرديها قضيته بالقوة ملحوظة تفصيلانككي قضية بالمقىة القربين من الفعل في في التقسيم كهذ االوحد اين واعلمان الشهلية لأيومين ف شي من طرفيها الحكميِّل فرمنه هذا في المتصلة خلا هرج آمافي المنفصلة فا فايظهر ذون لحكم إذ الوعظ فيما المتصلة اللازمة لها فان قولك هذا العثمالما زوج واما فرد فى قوة قولك أنكان هذاالعلاد زوجا لمرسكين فردا وإن كأن فردا لمركين زوجا وعلى هذاالقياس ماعلاه توله فالمتصله بهى التي يحكم فيها بصدى تصية الاصرافها قول فالمتصلة الموجبة بهل لت ليكر فيما بانصال خق قفنية بتعقق فتفيترا فرعى فأن كتفي مطلق هذاالا تصال سميت متصلة مطلفة وات قيد اللات الكوِّن النومياسية معاز ازومت البكرة والفاتياس منية علم اتفا مّية والمضلم الليم هالتى يحكه فيها بسلب ذلك لانقال أمامطلقا ادكروسيا اواتفاذ بادكينفسلة الموجية بي التي يحكم فيها بالتنافي بين قفتين أمماف التحقق وكلانتفاء معا او في احدها فان أكتفى بسطلى التنافي سميت منفصلة سطلقة وان قيرالتناف بكونردانياسميت منفصلة عناديتروان نيد بالاتفاق سميت منف إتفاقية والنفصلة السالبة بي التي يحكم فيها بسلب ذ الله التناف أمامطلقًا أومقيلا بالعنا داويا لانفاق وسيروعليك تفاصيل منه المعا فالتصلير فصلل فساحث الشرطيات قوله ومفهومات عالاصطلاحياكما تصدىء اللحيات تصدى وعلى السوانب القول لان مفهوم الملية اصطلاحًا هوالقضية التيكيك

طرفاها مفردين أمابا لفعل أوبا لقوة على تريد ليس بقا تمريلاتفاو ن وكذ لك الحال ف مفوعي المتصلة والمنفصلة اصطلاحاً بل نقول اطلاق الشراسيرعل لمنفصلة البياعسب لمفهوم لاسطلاح كاطلاقهاعل المتصلة وان لمريكن معنى لشرطية عسب اللغة في المنعملة ظاهراو قل يتوهم امن قوله ليسل جراء من كالاسامى على السوالب عبسيا للغة كن إجراء ها على الموجبات بحسب للغة وليس كذ لك بل إجراء هذه لاسا مي عليهما معًا إبعسيد لمفهوم للاصطلاحي قطعا فالاظهرة العبارة إن يقال ليسلطلاق هدة لالاسامى على هذا القضا با بعسب عفوم اللغة قوله واما فالسواب اللشابعتما إيا ما فكالاطران أ قول قرينوم من هذه العبارة الهم اطلقق اهن الاسام على الموجبات اولا لقنقت المعاني اللغوية فيها تمر انقلوها منهاا لالسوالب لمشابهته اللوحات فكالاطراف والظاهريهم نقلوا هذه كالاسأعيمن المعاني اللغوية الى المفهومات لاصطلاحيه بناع على وجودا لمناسبة في بعن افراد هذه المفهومات عن الموجات فان منه القدرمن المناسبة كان فاصعة النقل فلاحامة ألي اللتزام النقل مرتبين قوله واماذكراقسام الشهطية فيهامبالعهنالخ الم قول الانسام إلا ولية في الحلية والشرطية وإنما ذكر الموجب والسالبة الحلية على سبيل التبيتركات مفهوم الحملية انما ينضبطير وكذاذ كوالمنصلة والمنفصلة ههنألا فلاحقيقتان غتلفتان مندجيان الإيران بي اعت الشهلية فلا يتحصل مفهوهما للإها واعتبر في المتصلة للإياب والسلب لماذكرنا ف الحلية وذكر ف المنفصلة الواعها المختلقة لينضط واشيرال لا يعاب والسلب في جميعها لماذكر تا وأعلم الثانقسا

القضية الى الحلة والشهلية حصهقل وأما انقسام الشرطية الى المتص المنفصلة فليس كذلك لان الشرطبة طرفاها قضيتان بالقوة الغربية من الفعل والنسبة بين القضيتين لا يمكن ان تكوان على احديهما عل الخوى بل لابدان بكون مناك نسبة غيرالحل ولا يلزم ان يكون النسبة القهى غيرالحل مخصرة فى لانصال والانفصال بجوازان تكون بوجد المفرفهان 8 القسمة استقرائية إذلم توجه في العلىم ومتعارف اللغة نسبة بوجه اخرمعتبرة بين اطراف القضايا قوله واغا قدم اعلى الشرطيات لبشاطته ا قول فان الحكيد وان كانت مركبة في نفسه اللا إنها تقع جزي الشرطية فتكوي بسيطة بالفياسل ليمااى تكون اقل اجزاه منها ولا يعنى ان الحلية بجسيم اجزائها تقعرجزع للشرطية اذقىعرفتان طراف الشرطيات لاحكمفها بليعنى ان الحلية اذاكا منت قضية بالقوة القريبة من الفعل العلى على وظهر بتفاصيل اجزائها التيهى سوى الحديرتكون جزء منها فكأنها بتمامها جزءمنها فاستحق بذلك تقديم مباحثها على مباحث الشرطيات قوله وليسم موضوعًا أفول مذابتنا ولالبتدا والفاعل ايضافان نهدا في قال من يد موضوع وقال محمول لات محصل معنا ومزيد قائل اوذ وقول فالزمان الماصى قوله والماصل ان اجزاء الحلية اربعة اقدول مى المعكوم عليدوبدوالنسبة بينهماً ووقوعها اولا و توعها وهانه الاربعة معلى مات وادراك الثاثة الاول منها من قبيل التصوي ات التى من شانهاان تكتسب بالقول الشارح وادراك المخياعني دراك وقوع النسبة اولا وقوعها هوالمسم بالتصابيق الذى من شانه ان يكتسب بالحجة ولييه هذاالادر لكحكما وقاليسسى هذاالمذكوس اعتى وقوع النسبة أولا وقوعها حكما ايم ولذلك قبل لابدن فالقضير من الحكم قوله فان اللفظ الدال على وقوع النسبة دال على النسبة ايض فول دلالة واضعة مطردة وأنكانت التزامية قوله وبيعير عيرصتقلة لتعاقفها عل لحكوم عليد النفاية والمنافقة وبدا قول يعينان النسبة التي بها يرتبط العكيم به بالعكيم عليسي معقولة منحيث الهاحالة بينهما والة لتعرث حالهما فلاتكى تعنصيعقلا ايصلح لان يكون محكى ماعليداويه فاللفظ الدال عليها يكون اداة قول الكنهاقدت حون فقالب لاسم كهوف المثال المذكور إقول وتقدينا قش في ذلك بان لفظ هوفي زيد هوعاً لمريد ل على زيد لانه ضميري اجع اليه فلايكون البطة ويقال الرابطة في هذه القصية هي حركة الرفع لانها دالة علانهاط اولاسنادوالدايل عليه ان المغردات اذاذكرت موقوفة الاواخر يخوينيا المعصل التركيب ولايفيد للاسنا دوقد تكون في قالب الكلمة ككات الناقصة ومايتصرف منها وتسمح بن مانية لدلالتها على الزمان بخلاحب الفظ هوواخواتها اذكاد لالتلهاعك الزمان اصلاوقه نوقش هلهنا ا يمرّ بان مداول كان ترا تدعلى مداول الرابطة لدلالة كان المالزمان الذي لامدخلله فالرابط قوله اشاس ة الى إن اللغات مختلفة فاستعال الرابطة م قول قيل وجه الضبط ان يقال همنا ثلثة اشياء الحجوب والامتناع والحبواز فنض بها في ثلثة اخرى هي مجموع المبالها الرابطتين معاوالرابطة الزمانية وحدما وغيرالزمانية (Asilopolis وحدماونيه بعدلا يخف قول ولفة العجم لاتستعمل القضية خالية عنها أقول نقص ذلك بمثل قولهم ترسلا "Nardy bo القرام فكالمجدا فكالم دبيست ونجر فأن قولهم وملجسم خالية عن الرابطة قوله وهذا

لأيشتل القضايا الكاذبة قيل انما لايشتملها اذا حمل لصرة على هو فنفس لامرواما اذاحلت على مأهوا عمس المعتر بحسيفسراله وما هو بحسب م عمالقاً على فيتشملها قطعاً وآنت تعلم إن المتبادم من عبارة المصوالصمة ف نفس الامروالنع بفات بحسب مله اعلمعاينها المتبادرة منها قوله لان البعض غيرمعين اقول من اكلامظامي والتحقيق فيه انك اذا قلت ليس بعض الحيوان بانسان فان الردت بحري السلب سلب لمحمولهن الموضوح كان سلباجزتيا وان اج ت به سلب القضية على صعة ا غاليست يمتحققة ف نفس الاموكان سلباكليالان سلب الإيجاب الجزي يستلزم السلبائلي فعلى منَّة السِين كما يحتَّل ان يكون سلباكليا بان يقصد لج في السلب سلبالمحمول عن الموصوع المذكوروهوكل واحد واحدوان يكون سلباجر تثيابات يقعدن برسلب لقطية كماحقة ولركعة لذا الحيوان عنس وللانسان نوع أقول نرعم بعضهمان مثل هذه القضايات مىعامة لان الموضوع فيها هوالطبيدتر بقيل العموم فان المحيوان من حيث انه عام موصوف بالجنسية والانسان بقيد عمومه موصوف بالنوعيترومثلواللطبعية بنحوقولنا كلانسان حيوان ناطق فزادوا فالقضايا قسماخامشا والحقان تلك القضايا ايم طبعية لان المحكوم عليه بالجنسية هو طبيبة الجوان وحدها وكين لاوالحكوم عليرههناما يفهمن لفظ الحيوان ومو الطبيعتروحدهاوانكان تبوت الجنسية لها فنفس كالممر باعتبار كليتها كما ان المحكوم عليه بالصحاف في قرلنا لانسان صاحك معطبيعة كلانسان وانكات بثوت الضحك لها ف نفس لا مرياعتباركونها متعييرفان الفيد ألمعتبرسف شوت المعكوم به المحكوم عليه في نفس الامر لا يعبل ن يلاحظ فالحكم شبوتم له وإن لوحظ لمنيع مل لقضية في فسترو لاستة لان القيود المعتارة حينت في علا

التركون فروان وكوركو المحصورة في عدد الام بعتروالتقسيم المذكور فالشرح احسن ما فل لمت قرل والطبيعيات لا عتبارلها فالعلوم القول وذلك لان الموجودات المتاصلة هي مُعَلِيْهِ الْمُعْدِدِ اللهِ وَالطبيعة مَا مُعَالِمُ وَجِهِ يَ صِهِ وَ اللهِ وَالطبيعة مَا مُعَالِمُ وَالمُعَا بَشَلْهُ اللهِ وَاللهِ اللهُ وَاللهِ عَلَى الشَّعْصِية ليست ايض معتبرة في العسلوم بين المحمدوات علات " و في من المحمدوات علات Wall Start Cility 1502,313/634 اذلابعث فيهاعن للانتفاص قلت هى مقبرة في ضمن المحصورات بخلاف المجيون فرون والمرابع الطبيعة فانهاليست بمعتبرة لافذاتها ولافضن المحصورات لات जिल्लाम् विकासिक الحكم فيهاعلى إلا قراد لاعل لطبا تعروأ يتفرالشخصية قلاتقوم فالطاهن مقام الكلية فتنتج فكبرى الشكل لاول يخوهذا زيد وزيد حيوان فهذا حيوان بخلان الطبعية فانها لا تنتج ف كبرى المشكل لاول كقولك نرميه انسان ولانسان نوع مع انه لايصدة ديد نوع قوله وثاينهما أ قول المدة الفائدة يمكن مخصيلها بان يقال كل موضوع محمول لكن يفوت فائدة الاختصار فلجمع القائد تين اختار واح بقولي كما اهم ف قسم التصورات اعدوامفهومات الكليات من غيراشارة الى مأدة من الموادا قول سيني اخد وامقهوم النوع والجنس وغيرهما مطلقا امن غيرلشارة الى طبيعة خاصة نوعية اوجنسية كالانسان والحيوات وجعلواهن هالمفهومات الجؤرة عنخصوصيات الطبائع الشاملة ايأها إباس ها محكوماعليهاليكون لاحكام الواردة عليها متناولة المسيرطبائع 1 Secularity الاشياء فللالك صارت مباحث التصورات قوابين منطبقة ع المنابلة لمنظمة المبادلة الجزئيا ت وكذلك اخذوا مفهوما ت القضايا وجرَّدوها عن الخصوصيات واجروا عليها الاحكام فصارت مباحث التصديقات الهنا قوانين منطبقة على الجزئيا مت فصارت مباحث

الفنكلها قوانين يبه منها احكام جزياعا قوله فليس معناء ان مفهوم برمفهوم ب الخول قد تبين فياسيق ان لفظ كل سوريين كم الاقراد فاذا قيل كل ج علمان الموادماصدة عليه ج من افراده لامفهوم ج ولالكان لفظة كل ش إنك قالا فائك ويمالا الديراد منهامعتى الكلى فمعنى كل ج إى كلى موج وهومستبعل حدا فالاولى ان يقال ا ذا قلناج ب فلانعنى بهان مفهوم جرمفهوم بوالالم يكن هنا له حمل بحسب المعنى بل بجسب اللفظ و كانغنى به ايضاان مع ومجر ما يصل قعليه فهوم ب والالكان تضية طبيعية غير معتبرة في العلوم بل نعنى ب ان ماصدة عليه جرمن الافراد لصدة عليه ب واذاقرن ج بلفظ كلكان المعنى كل ما يصدق عليه برمن لا فراديصدق عليه ب قوله فان قلت كماان كجراء ا قول قد عرفت ان كل كل له مفهام وماصدت عليه من الانزاد على واحدمن مروب مفهوم وماصلة عليه من الافراد فيتصورها الديمان ادبعة الاول ان مقهوم مفهوم ب و قد عروت بطلاندوالثان إن ما صدى عليه من الا فراد ثبت ا له مفهوم ب وهوالمراد وألثالث ان ماصد قعليه بح من لافرادهو مامى قعليه ب وهوايم باطل لانمامى قعليه الموضوع موبينه ماسدق عليه المحمول سواء الخصرما صدة عليه المحمول في ما صدة عليم الموضوع اولم بنعص واذاا تعدى ماصد قعليه كان مفهوم القضية بنوت الشئ لنفسد فيكون صلاقا صنروريا فينقص لقضايا فى الصرورية فآن قلت على نقى يراكل دة لافل دمنها معاينبغل فلا يكون فى القضينة عل بحسب المعنى لاتعاد الموصوع والمحمول سرف الحقيقة ولذلك قال صن ورية شوت السُّمَّيُّ أ

القسه كلت مأوان الحد احقيقة للخمأ اختلفا من جهة الكافراداعتبرت فجانب الموضوع من ميث انها بصدى عليهاج وف العصول من حيث انهايصرة عليها ب وهذاالمقدارون لاختلاف والتعايركان فصعة الحل بحسب لمعنى فأما اعتبارالتعاير فمعوم واحداباعتبارالن لالةعليه بلفظين فيبه ملتفت البه فلذلك قال منالط بعدم الحل دون اعتسار لقضايا ف الصرورية الرابعان ضوح برح ماصدة عليدب وتموايم ايس سنانقضا بالمعتبرة لماعرفت من ان الحكم إعكالا فإددون الطبيعة والحاصل ن المعتبر في جانبا لموضوع هولا فواد في حابب المعمول موالمقهوم هذا فالقضايا المعتبرة في العاوم اذالمقصر منها كما عرينت اجراء للاحكام على لذوات المتاصلة فالوجود باحوالها والذوات المتاصلة بي الافراد والاحوال بن لمفهومات قوله لا يقال الخ ا قول منه سبهة يتمسك بهافي ابطال لحل قوله يلزم ماذكر تمرمن ان الحل لايكون امقيداا قول اذ لاهل جسب لمعن بل جسب اللفظ فقط قول لانديجا ب الحل هم باطل لا فدم شقل على معادمة للك الشبهة لقريرها ان مدعاكم وهو قولكم المعلى الحمل فيدالحال على الحمل في الحال على الحمل في الحال على الحمل في الحال على الحمل في المحال من عالم ومطلالنفسدوما كان مناتبه المان مناتبه المعلى المحمل في المعلى المحمل في ال حقاكيان حقاوباطلامعا وهوم وردالشارح هذاالجواب بانه انما يصر اذاكان مدعى الخصم موجبة وامااذ اكان مدعا عسالية فلأنصم هسذا الجواب قطعاً بَل يجبُ ان يقال مفهوماج وب متغايران ولانعني بجل اب على ج آن مفهوم ج هوعين مفهوم ب فيلزم الحكم بالقاء المتغايرين بل نغنى كما تقل مان ماصل قعليه مقهوم من الافراد ايصدة عليه مفهوم ب وصدة لاموطلتغايدة فالمفهومات على

איניגליין איניקיין Selection of the second ذات واحدة حائزكصدة الانسان والضاحك والماشي وغير ذالصن in Gulaci المفهومات المتغايرة على زيل والخصمان يقول فأنكحلت مفهوم ببهومو العيكون المهابية على ماصدى عليج فنقول ماصدى عليهج أماان بكون عين مقاها ب فلاحل بسب المعنى أوغيره فيلزم الحصمربان احد المتفايرين ولتعاد فبالما دفعتا ولولك الجيرق هوالاخروه وباطل بل نقول صدى مقيروم جرعلى مإخ صنت صداق عليم اين بط لانهما اب الحدا فلاصدق جسب لمعنى وان تعاير المديم وان يقال المتعالج أنائن احدها مولاخ لابقيس اولااخبارا فقدتضاعف الشبهة بداك إواب (Telegalia) الحق ولا ينحسر صادمتها الابتعقيق معنى الصدة والحل منظول لابل في الحمل من تغاير طرفير ذهنا ولالمرتبصور بينهما حمل اصلا ولايل ايض ان يتحد و حود الحسب لخارج سواء كان محققاً اوموهوماً لان المتعايرين فالرجود الخارجى المقق اوالموموم يستعيل ان محمل احد هماعل الاخربه وموملهمة مقع من بينهما الصال اخراو لا فمعن الحل أتحاد المتفايرين ذهذا فالوجود الخامجي عققا اوموهى ماكماحقق في موضعه قوله والعينوات قد بكون مين الذاب وقد يكون جز ألها وقد يكون خارجاعنها اقول العالمقدة فالأول وذلك لان العنوان كلى فاذانسبالى ماهية ماصدة عليه من لاضراد المليوان والناول فلأبدان بكون احدالا قسام الثلثة كما مرفى الكليات الحسن وللان التمان الطبيية النوعيتر بالعمول ليس باستقلال بل لاتصات شخص صن التنعاصها به اذلاوجود لهاكلافي منمن شحض من اشخاصها اقول فالجمته الطبيعة النوعية مع لاشخاص كان ذلك بحسب لمعنى تكور الانه لم اعتبر ينوت المحمول لجميع الانتخاص فقدا المريح فيه تبوت للطبيعة النوعية فيلزم التكراس لايقال انما يلن مالتكرارا ذالمربكن للطبيعة النوعية مكريخص ها وذلك عمنوع ولا بلزم من عدم وجودها الا فصنن اشخاصياان لايكون لهااحكام مخصوصتريها فانطبيعت لانسان الوهوفابادكان والمرا كليت وعامة الىغير ولك من الاحوال التى لانشاركها فيها الاشتحاص لانا انقول الكلام في اعتبار الطبيعة مع الاشغاص ف قضية واحد فلاسكا المستعفى المستعلق المالكان والمالكان النيكون الحكم اللام يكون فيهامشاتكا بينهيها فهنااعني فالاحكام المشتركة بازم التكوار قوله وبالفعل مند الشيخ أقول تيش انماعال الشيخ عن من من عب لفادا بي واعتبرمع لامكان النبوت بالععل الانافقة على عجرد للامكان مخالف للعن واللغة فان لاسود إذاا طلق لمريفه منه عرفا وافقة شئ لمريق من بالسوادا للاوابدا وإن امكن ا تصافه به قوله الخارج عن المشاعرا قول مى القوى الدراكة جمع شعر فتي اوكسهمااى موضع الشعور وآلته قوله واسكا قيدلا فراد بالامكان قول ايسن اعبرالمصرامكان وجودا فإدالموضوع فى القصية المحقيقية كان الحكم إنيها يتناول لافراد المعلادة فالخارج ومن جلتها مالايكون مكرالهجة فيه قلايكون الحكم سواءكان ايجابيا اوسلبيًا صادقًا علي فلايصدة تفنية كليترا صلابل تقعدى فى كل مادة تفرمن موجبة جزية اوسالبة إجزيية كما قرره وهذا القيلاعنى امكان وجود لافرا وانما يتماج اليه اذالم بيتيرامكان صدق وميف السؤال على ذات الميفوع بحسب نفس ألامريل يكتف مجرد فرهن مه عليه ادامكان فرهن صدة عه عليم كما بالغرار بون كر فصدقائك على جزئياته عق اذاوقع الكلي موضوعا للقضية الكليتكان الانقات بانقل امتنا ولالجيع افراده التي هوكلي بالقياسل ليهاسواء امكن صقرعليها اولا واما اذااعتبرامكان صدق وصف العنوا فعل ذات لموضوع فينفسكلا و العقل العقل المعتال ال

باهومن هبلالفاللي اواعتبر مع كلامكان الصدق بالفعل كمامذ فب الشيخ فلاحاجة الماعتبا وامكان وجودكلا قراد والحن ورمند فع فان لانسان الذب ليس بحيوان لايصد ق عليه لانسان في نفس لامر فلا يدخل في قولنا كل والمتان الكاره انسان حيوان وكذالانسان الحجري لايصدق عليه كانسان في نفسر كلامر ملايدخل في قولنا لاشي من لانسان يجرقوله وكما اعتبر في عقد الوضع الغ فوالكارة انتمال وكذا فعقدالحل أقول هذا بحسب لظاهمن العبارة فان قواك المتأنيان لى وملكان منصلة وكذا قولك لووجد كان ب متصلة إخرى وإما للعنى فينبغى أثث لايقصدهناك اتصال قطعاكان هنث العيارة تفساير للقضية الحلية وقلاع فتان عقدالوضع فيما تركيب تقييد ى فكيف يتصوآ الله يكون معناه متصلة وانعقد الحل فيها تركيب خبرى لكن<u>ه ح</u>ل كانضابي من مفهوم العضية الحقيقية معف الاتصال اصلافكيف تفسر بمعنى متصلتين بل يجب ان يحل عبارة الشرطية على قصد التعميم في اف الموضوع بحيث بندرج فيما كافراد المحققة والمقدرة فانك اذا قلتكل تج تب يبادرمندان الحكمولى كل ماهوتج ف الخارج عققا فاورد كلمة الشرط فالتفسير تنبيهاعلى دخول لافراد المقدى ة ايضًا فالحكم فأن كلمة الشرط تستعل ف المققات والمقد لات كقولك فالنهاران كانت سيطالعة فالنهار موجود وكقولك فبالليل انكانت الشمس طالع فالنهار موجودفان قلت فعلى هذا يكفى ايرادالشهط ف جانب الموضوع فيلغوا يرادة فيجانب المحمول لات المقصود منه المفهوم لاألا فراد قلت قديقصل بالمحول لافرادا ذاكانت القضية منحوفة وجهان يكون السسوم مذكورا ف جانبل لعجمول سواء ذكر ف جانب الموضوع اولا فاليشواد Diship)

Coloff of the الشهاف المحمول ينفعك في المفرفات قوله لان مالم يوعه في الخارج اركا وابدا اقول هذا تعليل لقوله والحكم فيدعلى الموجودفي الخارج بيني لماكان المرادكل ماصدة عليدج في الخارج تعين الحكم على الموجود الخارجي تحقيقاً العملية المراق المعلى والمراق المراق ا قول سين ان مثل قولناكل متنع معد وم قضية لا يمكن اخده المارية وموظاهم ذليس فراد الموضوع موجودان المارج محققًا ولاحقيقية اذلايمكن وجودا فراده فالخارج وقداعتبرن لحقيقيرامكان لافرادكمام واجاب بان المقصود ضيط القضايا المستعلة فالعلوم فالاغلب وما ذكرت ممايستعل نادم فلم ملتقتو االمه اذلم يمكنهماد راجه فى القواعل بسهولة المعنهم من جعل امثال منه القضايا ذهنية فيقال صفة تولك كل متنع معد وم ان كل ما يصدق عليه في الذ من انه متنع في الخاري ايصداق عليه فالذمن انه معدوم فالخارج فجعل القضايا ثلثة اقسام حقيقية يتناول المحكم فيهاجميع لافرا الخارجية المحققة المقدىءة وخارجية يتناول فيهالا ضرارالخابهبية المحققة فقطو المنية يتناول لا فسراد الميجودة فالذمز فقط فالا فالمل ان يقال احوال الاشياء على ثلثة اقتمام قسطم بينا ول الافسواد الذهنية والخارجية المحققة والمقدرة وهذاالقسم ليسسى لوانم المامياتكالزوجية للاربعة والفردية للشلاثة وتسا وك الاوايا الشلث للقائمتين وفسيشم نيتص بالموجود الخاس

كالحركة والسكون وللاصاءة وللإحراق فكتسم بختص بالموجو دالناهنو كالكلية والجزيمية والجنسية وغيرها فينبغيان بيتبريكث قضايا حدايها بكون الحكم فمهاعلى جميع افراد الموضوع ذهنيا كان اويفارجيا عققاكان ا دمقد الكالقطفابا الهندسية والحسابية وتسيع هذه حقيقية وتأنيتها مايكون الحكم فيها مخضوصا ابالا فرادالخارجية مطلقا محققا اومقسارا كالفتضاياالطبعية وليبهى هذه قضية خارجية وتتآلثها مايكون الحيصه فيها مخصوصا بالا فراد النهنية وتسمى قضببة ذهنية كالقضايا المستعملة فالمنطن قوله فاذن بكون بينهماعموم وخصوص من وحدا قول التميم والخصوص في المفردات وما في حكمهامن المركبات التقييد ية التمامو بعسب لصدن ق اعنى لحل على الشي كمامرواما فالقضايا فلابتيصور صلقها معنه حلى التي لأن القضية كقولنا بن به قائم كالجول على نتى مفرد و لا على قصية اخرى فالعموم والحضوص وسائرالنسب لمنكورة فيماسبق انتما يعتبرف القضايا بحسب صدقها اى يحققها في الوا قعرفا لقضيتا للتسايتيان هااللتان يكون صدقكل واحرمنهما فينفس لإمرمستلزما لصب الاخرى فيها وكذاالقياس فسائر النسب والصدق بمعنى الحرابستعل بعلى فيقال الكاتب صادق على لانسان اى مجول عليه والصديق بمعنى التحقيق والوجوديستعل بفي فيقال صدقت هذه القضية في الواقع قول وعلوها يكون السالبة الحلية الخارجية عما قول وذلك لان نقبض لاخص اعبرفلما كانت الموجبة الجزئية الخاريجية اخص كان نقيضها اعنى لسالبة الكلية الخابيجية اعمرة له وبين السالستين الجزيمتين مبايية جرعية أحتول وذلك لماعرفت من ان الاسدين

الموق الموقول الموزر الموادري و من الأول الموادر المودر المودر المودر المودر المودر المودر المودر المودر المودر المود الموقول المودر المودري و من الأول المودر Turkidiyileyayi) المقيمة المالان الواقة اللناين بيهما عموم من وجريكون بين نقيضيها مبايئة جزيئية فلماكان ابين الموجبتين الكليتين عموم وحه كان بين نقيضيهما اعتاسالبتين الجزئيتين مباينة جزيية قوله يؤثرن مفهومها قول في يوحب اختلان مقهوم القصية مطلقا فان قالك تريدكا تب قضية وقولك ذيد كات قصية إخرى تغالف مفهومها في المحقيقة واماً اختيلات العنوان بالعدول والتحصيل فلا يوجب اختلاف في المين المين المين مفهوم القضية فانه اذاكان لذات واحدية وصفان احدها وجودى كالجاد وللاخرى عدمى كاللاحى وعبرعنها تارة بالوجودى وللاخرك المكارب المراب المناهى وحكم عليها في الحاسين جدور سير مريد المناق لغيرة في المنافعة العدامى وحكمعليها فالحالتين لجكم واحرب لمرعصلهاك قضيتان الله على وجود المتنب له أقى ل سواء كان ذلك السني ام اوجوديا إ وعدميا فان بنوت اللاكتابة لزيدف على وجود «كماان المُنَابِةُ المُوت الكتابة له كذلك قوله لانانقول لحكم في السالبة على لا فواد الموجودة أقول وذلك لان السلب مع الايعاب فاذا كان لايعاب علما أبالافراد الموجودة كانه فدايضا متعلقابها فيكوك للايجاب السلياردين على الموجودات اى يعتبرذلك في مفهوم الموجية والسالبة لكن تحقق السالبة निर्देश में अंदिरी हैं। وصدقها لايتوقف على وجودها لان عصلها انتقاء الشئ عن شئ الحانتفاء المحمول عن ذات الموصوع وذلك اما بان يكون لموصوع موجود اونيتفي لمحل عد والمابان يوجد الموضوع فينتف عنه المحمول ايضا تطعا ومحصل الموجبة ثبوت المحول اللوقنوع ولايتصود لك لابان يكون للوضوع موجودا ثابتال المجلى وتلحيصان انتفاء شتع فالموصوع قل يكون بآنتفائه في نفسه وقل لا يكون واما بثوت الشالم فلا بنيهاالااعتبارولاتشك النصرق السالبة لالقيقني وجود الموضوع فكذا ما يلازمها ١٠ مولوى عبر كحكيم رحمة المتعرقعا على

يكون الابان يكون موجودا قوله والسالبة لانستدعى دجود الموضوع على ذلك التفصيل أقول بيني ان السالبة الخارجية لاتقتصى وجود الموضوع فالخارج محققا والسالبترالحقيقيتها تقتضي وجودة فالخارج همققاً أحمقه لأفان قلت اذا احل ت القضية على وجم تتنا ول الانواد البران في المراد الخارجية المحققة والمقدرة والافرادالن هنية ايضاكما ذكرته فلايمكن ان يقال الموجبة منهاتقتضى وجود الموضوع فالمفارج بل تقتف وجودة فالجلة سواءكان فىالمفاريج هحققا اومقدر راو فالذمن والسالبة منها نفتقغ وجوده فالجملة ايضًا فلايظهم لفرق ملت لا يجاب يقتضى وجودا لموضوع فل لنهن من حيث انه حكم فلابدله من تصور العكلى معليه ويقتضي صد قر وجودي ايشًا لان تبوت المجول للموضوع فرع بنو تير في نفسه والفرق بين هذيز الوجوين ان الوجود الذى يقتضيه الحكم الله يعتبر حال الحكم إى بمقدار مأيحكم الماكم بالحدي الموضوع كلحظة مثلاوان الوجودالذي يقتضيه ثبوت المحمول للموضوع فهوبجسب بنمو تدله ان دانهًا فدانهًا وان سأعترفساعة وان خارجا فخارجاوان دهناً فنه هنا والسألية تشارك الموجبة في أقتضاء الوجو دلاول دون النا ف وكذلك الحال في الفرق بين المرجبة والسألبتراذااخذت ذهنية والحأصلان انتفاءا ليحمول عن الموضوع لايقتضى وجوده وان ننبو تترللوضوع يقتصني وجوده وا مأ الحص بالانتفأوا لحكمربالتبوت فلافرق بينهما فياقتضاء الوجودالذهني قوله نسبة المحمول أقول اذا قلت نربد قائم فهنا ك نسبة ه نسبة القيام الى زيد لاسسة ن يدالى القيام فان زيل ١١ سيلاب الذات وبى أمر مستقل بنفسه كاليقتض ارتباط ابغيره والقائم إربياب

معهوم الذي يقتص استبأطا بنيرة فلذلك قال نسسة المعمول الم الموضوع وانكائت النسبة متصورة بين بين قول ومن جهة اخر الم قول يعنى ان تقسيم كيفية النسبة الى الصرورة واللاضروقة تسيه ترا شنائ وتقسيمها الى الدوام واللادوام تقسيما خرثنائ اليضالاات المجموع تقسيمروا حددياعي قوله والقضية المركبة عالتي حقيقتها تكون ملتمة من ايعاب وسلب الحول الماحكت بايعاب المعمول للموضوع اولا ثم ا عكمت بينهما بسلب لابعبارة مستقلة بل بعبارة غير مستقلة دالة على المراب المعية تلك النسبة لا عابية يدا لجمع قفية عاد ا عدات المراب الم والمراج المراج المعالم المسان صاحك لادا تما ذان قرلك لادا تما يد لعطات اتلك النسبة لا يجابية بينهاليست بدائمة فيكون السلب واقعابالفعل والالكان لا يعاب دائماً فتن حيث دلالته على كيفية النسبة كان جهة اللقضية ومن حيث دلالته على الحكم السلبي يكون موجيًا لتركيب القضية وانماقلنا لابمبارة مستقلة لانداذا عبرعن المحكم السلبي إبيهارة مستقلة كان هناك قضيّان مستقلتان لاقضيرواحة وكبير وكُنَّ الخال اذ احكمت اولا بالسلب بينهما تُم حكمت بالإيجاب على اللك الطريقة فكل قضية مركبة تكون موجهة وليتث كل موجهة مركبة فان اعتبار الصرورة والدوام لا يوجب تركيب القضية اذلم المحصل بسببها بين الموضوع والمحمول حكمان غتلفان ايجا با وسلب الخلاف اللاصرورة واللادوام لانهما وجيان حكما اخر غالفا للحكم السابق فالايجاب والسلب كماسيا تى تحقيقه قوله والنسبة بينها وبين الض ودية أقول مت عرفت ان النسب الاربع بيعقق بين

القضايا بحسب صدقها وتحققها فالواقع لابحسب حلها على تثى فان ذالعصفوس بالمفردات وماف حكمها قوله والفرق بين المعنيين القول حاصل اللشطة اذااعتبريت بشرط الوصف كان منرورة نسبة الععمول ايجابا اوسلبابالفيار الى ذات الموضوع ماستوذامع وصفه فالضرورة إنماهى بالقياس للعجسوم الذات والوصف واذااعت ريتمادام الوصف كان الوصف هناك معتبراعلى انه ظرف للصن ورة لاجزء لمانسباليرالصرورة والالزم اعتبارا لوصف مرتاين مترة حزء لمانسب اليه المضرورة وصوة ظرفاللص ورة وبصاير العنل ريمسة المحمول صرورية لمجموع ذات الموصنوع مع وصف في جميع اوقات وصف وكأفائلة لاعتبار الظرف هلنا فتعين انهاذاا عتبومادام الوصف كان صرورة نسبة المحمول الى ذات الموصنوع فقط وسخ أن لديكن الوصفي الذف له مدخل في عقق المضرورة ضروريالذات الموضوع حال تبوت المراد كالحكتابة صدقت المشروطة بشرطالوصف دون مادام الىصف وانكان منروسياله فى غرمان شوته لصدة مالشروطة بالمفسير مما كقولك كل منعسف فهومظلموادام منغسفاسواءاى يد منه بشرط كونه منخسفاا ومادام منخسفا بلااعتبار للاشتراط بناءعلى از الانخساف ضرورى للقرفى وةت معين وهووةت حيلولة الابهن بينه وبين الشمس فان نسبتر الاظلام الى مجبوع ذات القس ووصف للانخسا فكان صرورياله وان نسبته الىذات القهركان ابيناه دريأ لهن وتت الانخسا ف لأن القس ف ذلك الوقت يستعيل وجي دة بلاانحسا ن مل مازهموافلات الفيم ستلزم للعجميع من داندوصف الانخساف وهناالجموع مستلزم للاظلام ومستلزم المستلزم ن المراهم المرافق المرادية ال ابين معنى المشروطة بى العموم من وجه وهذا الكلام عقق فقل خطأ فيه كتايرون وزعمواان النسبة بينهما العموم مطلقا كأن ما دام لوصف اعم مطلقا فوله والعرفية العامة اقول لميعتبره هنامعيان على إنياس صعنى المشروطة لان المحمول اذاكان دائمًا لمجموع الذات والوصف كان دائماللذات في زمان الوصف لان معنى الدوام استمرارة وعسم ا نفكاكه وهوره اصل بالقياس لى الجهوع وبالقياس للذات وحدة في دمان الوصف سواء كان للوصف مدخل في دوام المحمل كما متر في المثال المن كورا ولمريكن كما في قولك كل كا تب حيوان قول فوا لمكنة الثا الم قول الامكان العام يفسرتارة اسلب الضرورة الذابية عن الجانب المفالف للحكم كماذكرة وتارة بسلب لامتناع الذاتى عن الجانب الموافق فامكان لايجاب معنا لاعلام امتناع لايجاب اوعده صنهددة السيلب كذا المال ف امكان السلب وآلتفسيران متساويان كما لا يُعفى قول فالنسا قيله اللادوام بحسب الذات كان المشروطة العامة ها الصرورة بحسب الوصف ا قول اعلمان المشروطة العامة يكن تقييد ما باللاص وس ة الدانية لكند تركيب غير صعتبر و يمكن تقييد ما باللادوام الذاتي كما ذكره ولايكن تقييل هاباللاص ورة الوصفية وهوظاهم وكاباللادوام الوصفى ولابسلب لاطلاق العام ولابسلب الامكان العام لانهااعم من الص ورة الوصفية ولا يجوز تعييد الخاص بسلب العام فانه غير صعيم وقس على ماذكر ياحال سائرالموكبات فيظهر لك ان للتزكيب هناك وجوها كتايرة منها مالس بجيرومنها ما هوصير لكنه غير معتبرومنها

Selecion A مصير ومعتبر قوله ويصدق الوقتية كما فالمتال المذكوس أقول بعني قوله كل قسرمنخسف وقت حيلولة كالرمن فاك لانخسا فاليس منروديا مجسب وصف القس بدولادا تما عسب فلايصدق كل قسي خسف ما دام قس ا قوله क्रिलाडार्ग وإمااذا فسرنا عابالضرورة مادام الوصف يكوت الشروطة الخاصراخص الوبتية مطلقا الخول وذائف لأن الصرورة المعتبرة فى المشروطة الخاصة ح بالقيك سسالى ذات الموضوع فى زمان الوصف و ذلك وقت معين فتصلم المنرورة الوقتية هناك ايضاً لامها بالقياس للالات ف وقت معين وكلماستي المشروطة الخاصة بالمعنى المذكور صدقت الوقية ويصدق الوقيد فالمشال المنكورين ونالمشرط الخاصة فيكون الوقتية اعم منها مطلقا وآما المشروطة الخاصة بشرط الوصف فيمكن صديقها بدون الوقية كمأ في مثال لكتابة ويحولك لاصابع فان المحول هناك ليس بهنر زعالنسبترالى ذات الموضوع فن ماك لومعت بل صوص ورى النسبة بالقياسل لى المات ما خوذا مع الوصف كما تق رويع الوقتية الصرورة في وقت معين بالقياس لى الذات وحدة فلاتصدي هناك قول لان المعنى ادااطلق بتبا درمنرالمفهوم المطابقي القول منه كلام صجير وجيان تقسيم معنى اللفظ اللعني لمطابقي والتضمني والالتزامي لاينافي ماذك فان الوجود اذا اطلق يتبادر صنه الوجود الخارج مع انه يعو تقسيم الخارجي والذهن قول بدلاقتربينها يوجب ذاك فول اذاآع بوف لحكم بالانصال كون لانصال بعلاقة فالمتصلة لزوميتروان اعتبركو سرلابعلا قترفالمتصلة انفأيته وان لمريتبريتني منهم فالمتصلة مطلقة كمامزت لاشارة الى ذلك قولدبل بجرح صدق التالي أول يعنى ان التالى اذاكان صادقا في نفسك مرفه وصادق مع المحادث المحادث جميع لامورالصادقة في نفس لامرومع جميع ما يقدر صدقد في نفس الامر

المرابع المقولك كان في ما فالحادثامق قوله بل ليس مرادم بالمنا ذاة في الجميع والمنظم المعدم المجتماع في الوجود القول بعنى في الصدن والتحقق لا في المحل والصدة المناسبة فيه لا يقال قد يكون المنافاة بين المفهومين فالصدى قعلى ذات واحدة كما بين مفهومى الواحد والكتير لانانقول لانزاع ف ذلك لان القضية المشتلة على هذا المنا فا قلينت فصلة المنافقة الإفريزر المامى حليتر شبيه تبالمنفصلة فان فلت هذااما ولحد واما كثير فأن ابردت المنافاة بيت هذاواحً الموهذاكثير فالقضية منفصلة مركمة من قضيتين ومنع الجمعرباعتبار الصدى والعقق بين القضيتين كما قرره والحرد النافاة إين مفهوم للواحد والكثير فالصدق والحل على هذا فالقضية حلية مركبة من موضوع واحدالانه قل تُدد في محمولها فصارت شبيهة بالمنفصلة أفالشاريج لمريقل بأن لامنع جمع فالصد قعلى ذات واحدة بل قال منع الجع المعتبر ف المنفصلات انما هو بعسب لوجودكا الحل وقل يكون بين مفهومين سنافكة فالوجود ف محل واحل كالسواد والبياص فان عبرت عنهابيمتل ولك اماان يكون السواد موجودا في هذا المحل اويكون ن البياص موجودا فيه كانت القضية منفصلة وان عبرت عنما بمتل قولك الموجرد فى هذا المحل اماسوادوامابيا ص كانت انقضية حلية شبيهة بالمنفصلة وبالجلة كماان الحلية تدتن تشارك المتصلة فيما هوساصل المعنى وماله كما فى قولك طلوع الشمس ملزوم لوجود النهار ولأثبل ان تكون فالفتر لها ف من الفه منهاكذ لك الميلية بترتشأ رك المنفصل في عصوالمعنى ومالد المكا للمعدو العريج متعالفا فيها والنائاة عدانته في القضايا وهوالمنفضلا وقال تعتبرف للفردات بحسبصد تهاعلى ذات واخره هالخليّا الشبيهة بللتفتَّملاد تَلَيَّ الخام الماه والم

والمفر المسلامة فاعلى فانعبت عنها بمثل قواك السواد والبيا من منافيان عسب الوجود فعل واحد فهذه حلية صرفتروات عبرت عها بمثل قرلك إماان يكون هذا الشئ اسودواما ان يكون ابيض فهذه منفصلة وان عبرت عنها بمثل قولك حذاا اما اسود واما ابيص فهن عملية شبيهة بالمنفصلة والكل متشاسكة فالمالم المعنى وعصولدوا نكانت متعالفة فالمفهي م الصريح قوله فان التي مسكم فيها بلزوم السلب موجبة ازومية لاسالبة الحول كما ان السلب في المحليات بحسب سليل لحل لا باعتبار بلرفيها عد ولا وعصيلاذيباكان طوفاا لحلية متستلين علىحيث السلب يكورالمقضية موجية كذلك السلب فى المتصلات والمنفصلات بحسب سلب الانصال ونوعيه اعنى اللزوم وكلاتفاق وبجسب سلب لانفصال وبفعيه اعفل العناد وكلاتفا ق فلا عتباريا طراف الشرطيات في سلبها وايعابها بل لاقتمام الادبعة اعتى كون الطرفين موجبتين وسالبتين وكراللقدم موجبة والتالى سالبة وبالعكس توجد فى الموجبات والسي الب في المنفصلات قوله وهمنا بعث أ قول مذاحق نعم المتصلة المطلقة عنى التى اكتفى فيها بمجرد المحمر بالاتصال من غيران يتعرمن الملاتة نفيا واثباتا يمتنع كذبهإعن صادقين وعن مقدم كاذب وتال صادق قوله فالموجبة الحقيقية تصديق من صادق وكاذب القول المعمبة الحقيقية العنادية لما وحب تركيبها منجزتين يمتنع صى قهما وكذبهما معًا وحبث ان يكون تركيبها من قضيتروم نفيضها ومساوى نقيضها كقولك هذاالعددامان وجرواما لانزوج وقولنا

المافر كالريادي المرون والاعتراد هذاالعدامان وج واما فرد والما بغة الجمع العنادية لماوجب تركيبه من بنين بستع صدائها فقط وجيل بيكون تركيبها من في شيد وها هو فصر في يضما كقولك هلا اما تنجروا ماحجرفان كلواحده للتنجروا لمخارخ من نقيم كالاخروللا نقال لخلوالعداد يراما ويتك كيمهام يون क्रिंग्डेंग्रेशिक متنعكن بهما نقط وجبان يكون تركييمامن قضية ومما هواعم ميقتضها كفولناهنا الشئامالانتعوامالا حرقان كلامنها عمون فيص للاخرهذا اذااخذ تابالمعنى الاخص وامااذاا عتبريا بالمعنى لاعمرفيص فكل ولحال منهما ما يتركب منه الحقيقية Julie Jan Ja قولهد مى الاوضاع التي عصل المقدم بسيدة تزايه بالامو المكنة الاجماع معير فول ساد المراضين والموصاع المعاصلة للم تسبب اجتماعه مع الامور الممكنة مال المراضاع المعالمة المراضاع المعاصلة الم تسبب اجتماعه مع الامور الممكنة من المراضات المراضا لْأَرْنَ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ مِعَامُ مِعَامُ فَاتَّ كُون اسْانية من بين مقارنة نقيام أو قعوده اوطلوع الله بالله الله المناسل عير ذلك احوال حاصلة لها من اجتماعها مع هذه الامور والممكنة الاجتماع معها فأنكل واحدمن المجتمعين فيصل لهمالة المالقياس لى الأخروهوكونه عجامعًاله مقاس ناايا ه وانسأا عتسبر يني المكان لاجماع مع المقدم دون امكان تلك لا موس ف انفسها ناعلاد المنتحالية في الما المنتحالية في المنتحالية في المنتحالية في المنتحالية في المنتحالية في المنتحالية في ا لان تلك لامورد بما كانت ممتنعة في نفس لامرلكنها تكوب ممكنة للاجتماع مع المقدم فانك اذا قلت كلما كان زيل فان ذكر يخاعل حاراكان جسمامعناه ان الجسمية لازمتر لحماريت معلميع لاوضاع النيادبالابمارينا المسكنة لاجتماع مع حاربيته ككونه ناهقامع إن كون والأفران المنافظ ن يد نا هقاليس مكنا في نفس لا مروانكان مكن لاجتماع مع حاريته وقديفسه كتب المنطق لاوضاع الحاصلة من لامور المسكنة الاجتماع مع المقدم بالنتا بُج الحاصلة سن المعتد مع المقدرمة الممكنة الصارق معه فاذا قلناكلما كان زبانا

كان حيوانا فالنتيجة المحاصلة من نهيدا نسان مع قولنا وكال نسان ناطق اعنى كون زيد ناطقا يعد ومنعامن اوضاع المقد محاصلامن امرممكن الإجتماع معه وموقولذا كل نسبان ناطق لكن الشارح لعيلتغنت اليه لأكث فهمه بعيد ولاحاجة اليه لان لامورالممكنة لاجتماع مع المقدم علاء كانت قضايا اوغيرها مخصل المقدم باعتبارها حالات هيكونه مقارنا لهذاالشئ اولذلك الشئ اولغيرها وهمنه الجالات مغايرة لتلك كلامودكما ان ضرب زيد عماييصار مبدرا لضام بية زيد ومصرو بيساة عمروها وضعان مغايران للضهب فالاوصاع مى الحالات الحاصلة للقدم بواسطة الاحتماع مع تلك للامور فيذالك بين فع ما فيل من ان كواك زيد قائمًا أوقاعدًا أوكون الشمس طالعة أوكون الحارنا هقاليست ا وضاعاحاصلة عن امور عكنة للاجتماع مع المقدم بل هي امورموافقة للقدم فالمثال الصيح حوالنيتجة الحاصلة كمامرقوله فان المقسدم اذا فرض على شي من هذين الوصعين استلزم عدم التالى اوعسهم ان وم التالي القول لاظهر ف العبارة ان يقال اذا فهن المقدم على في من هذين الوصعين لمرسستلزم التالى اماعلى تقدير اجتماع عسلام التالى معير فلاندلواستلزم التالى ح لكانعدم اللازم عجتم ع الملزوم وهوم واماعلى تقديرعدم لزوم التالى نظاهر قوله لما كانت الشهطية مركبترمن القضيتين والقضية اماحليدا قول قدعرفت ان الحليترنتكب من المفردات اوما موفحكم المفردات وان الشرطية تتركب من تضيتين فادنى ما يقصور من تركيب الشطية تركيم أمن حليتين واذا تركبت من غير الحليات فلابدان تنحل بالآخرة الل لحلبات المنعلة

الللف دات ادلولم تعلى اجزاء الشرطية اوجزء حزيها الالحليات لزم تركيب من اجزاء غيرمتناهية فالحلية اماجزء الشهلية الجزع مروه وهكال ان ينتى قوله وهواختلاف القضيتين أفول فأن قلت التناقض قديجري إفى المفردات واطراف الفقاياكما مرفى مباحث النب كلار بعرص افتيف الملتساويين وغيرها وكماسيات ف عكسل لنعيض فلابعر تخصيصد بالقضايا اللت المقصوده سناتنا قضل لقصايا لان الكلام في احكامها واما تناقض المغردات الوافعة فاطراف القضايا فيعرف بالقايسة فلاحاجة اللدرلج ف نتربين التناقض ملهنا قول ذكرة القدماء ليتحقق التناقض قول ايتنى لابد منها في التناقص وإن لي تكن كا فية وحد ها بل لابد معهامن المتلاف الجهة في مع القضايا الموجهة ومن لاختلاف في الكستة فالقضايا المحصورة كماسيأتي قوله فان وحدة الموضوع يندرج نيها وهدة الشهداليز القول قيل تعلي فيست الوحدات بالاندراج تحت وحداة الموضوع وتخصيص بعضها بالانداد بخت وحدة المحمول تحكم فان القضية اذا عكست صارت الوجدات المندرجة في وحدة الموضوع في اصل لقنية مند رحة في وحدة العصول لصيرورة ذلك الموضوع إهمولافي العكس وصارت الوحدات المتدرجة في وحدة المحمول هناك منديجة افى وحدة الموضوع لصيرورة ذلك المحمول موضوعا فالصوا دبان ايقال من الوحدات مندرجة في وحدى الموضوع والمحمول مطلقام غير انعيين وهذا الحق لاان المخصص كانه لعيماهوالظرمن ان بحويع وحدة الشرطووحدة الحكل والجزءال وحداة الموضوع ورجوع البعاق ال وحدة المعمول اظهر لان اعتبار الشرط والكل والجسزء



كى لله والصلوة والسدلام على رسول الله كددرين اليام فرحت المقام حاشدية فادريه المام حاشدية فادريه النادات فأخرى سيد الفضالاء سيند الكيلاء ملقب بستيد سيند الفضالاء سيند الكيلاء ملقب المستيد سيند الفضالاء المالية ا

استأذاعانى واوانى المعروف



حسب الارشاد برادرمعظم هخل ومفخم

ماد حروب الشريفين ما مى فنون والعادم على عبد القبوم أجركت كلكت وليسلى المادة والمسلم المادة والمسلم المادة الم

西哥的药

مخصر فيرست كتب كارخا ننطاجي محرعب القيوم باجركت كلكته وسلى الوازمبر

ر ایران او کا اسکافیصدا یک کے امتون بوص^{ن امل}ا ایم *کرسادت دارین حال کرین قیت با وست*ان کا نیوین عمدہ کاغذ مرینا میت عمر کی اور لناس بح اومن روينا كافي وكولا خطر موسعات به حربون ي الكل كم يكي كوفيت كالنافية اصفاق سيرت وتعظ جايي كني و- عار رم صحت کااسقد استام کیا گیا ی کردوسر اکنده فی علدوس آلے وار هبون كوامغاهي قرأن مجدين من يفي بقئه أوالأكل الحييرات مبعثري يدولان شريف لضيعة بين نهامية عمره اورستشريك شاه رضي الدين جب على الاعلان ببغوظ على برايك شرقي أور التوفيض كي دلال كي موافق هنت كرك أن شم إرقع رجلي كله كوهبيرته ومراءاب في فعلى ربيي قرآن شريفي هوت مربيرا كي موارش واحترني عره كاغذ برجيان والتراجيحيد كرين لميكن وحقيقت كسى امركادعوى الشراطري خون مين يبوكه مرشزل إلكل الك للكريخا ىاف محت مىن خىچاتىمام چىل چىلالەپ كومنرا دارا دارىما بۇ اس كى گائى تۇرىيىنىغە دالىكە كون كىكىر نیان ملاوت کرنو الوری **کے اعماد قرامین توکوئی دعو کار**یا تر دہونشا نیشا اگی نیزل *برر دیا* سانی ترخیرہ ایک مرحر قیم اورنيا وكبتها بواسك اسبركتفاكرت اوركتم النوارالأنفتا ترحميها رُزوزناركرة الأدل وكري استام بسيع كمن موا ودارس من كردكها شايقين تذكرة الادليار كرام كي مرت وخواش الْي يومِدِّينا (٥) شروع مين ويتأجيه بنيان فضال تلاقت تفي كنذكرة الاولهار فارين وكريقنا بيف حضرت ألك ن تاكرغو بالحرم أواتي للارت بيوراوقات وتنبيها ورآخرتها فرمالدين عطارة ويرسره كي برارد دربان من وعصمته قرآق مواميراتها بالورجفاؤك أنابت عهونه وتاهما كمنامطو برشابيين كوارثأ مولوي محدر بركت مثلا بيجيا **رللغن**م اجنهون لئے خابی*ت جا نفشاني ہوا من آرنجيها كرم جيمانشرتفالي كے حالات اوريقالات در*يكيو م^ا کالیا اور پروت کام مون فرمان بوغر*ه که بیتا شاعیریتا اینصیت حال مو*گواسکازم. دیگر گوهر کتبا دافع مین دسیخیر کوال موقعبت امطاره مین می طبع مواد میکن ارس که کی باتین امواق شعار میشوی ^م ، يَهِهِ نَقَرُكُنُّ يُورِي مَا جِرانِ مُسَّلِ ورْ بِيز | قابل لخاط باقى رەڭئى مِن كى كارغم ىبەت راقى ئۇسلانۇن كەدلىلىدانىيا ئېتۇبىي (ئائدىغى كەرىيارى ئەيمىغى) مەمالىيىغىغ غالىيەندىنىي كالخاغدۇلباد ئۇلىرىتى قاتلىومى كاينومىي مۇمىي ا واسلن طي و كالصولة الكيروسية مني النااحق بيب إصرار بن شايقين كاجنا با د لا كالخيرات معرى مفاق لنخ مفع مولانا مولوي محمد سركت فتدمصاحب رصنا أثينع الدلاكل موكانا محجار عبدالحوس صاحباتهم بحيال رفاوها مطنوقة ومى مين طبيح كوائي كتبيبن الموكئة كأنجية المشتر مترجبها بامحاوره ادرا فرنائ كالجلف وتاريخ ويزني مبرعه بالأعم فبيضهم هجيبه ئے کا مورکا کئا کارکہا گیاہے() ہرا یا کھا گا) ایکرہ مرحمانہ بصروری وائڈ اردو زبان بن ا درجہ کی قامبیت رکھے عاشه ريحر مريح كي تفيير علاوه ديكر نسخ مقبل معقول معاوهندك رجير كم ت صرف بيوم كرياع إناب كخاص في معيد شخا الدلاس خام على اور حيث كاغذ بربزا بيت ويخذا اوروا في كالوا مطبوعة طبيع قيوى كان يوربزا بيت الماليات وتقل نظامي كوامين مفنول والمحافظ انحام محيحه ن ابتون دُحلِيُكُما بين زنية بختي اروابية جريريٌ مدني كوفي الحال حوبل مجتراً خريلان إوقا لاسكي حليز ميلاري فراون التفسير نوسوري ميبين سيسورة فيستام شائع يو الفريدية ابت وشر خطاور ورنه طبية فافي كانتظار كرنا بوكا إوجووان عره كاغذ ميدو هيك برهيدوالي كي بؤايا عام فرمون كوقيت دي بو فيجار علم لظامى درسكى كما مبت كرن كلى مولاي حالت المالي المن المالي المالي المنظم المالية المرتبي المرتب يجزاس ستره مهري أأواب ورآخرمين تولف علام كالمخيقار والوم بشيط فبابكا ذكريج مار واكئي كالكنانه ومبنى عبده قيميت فيحيه مّل نظاميون مِن بَرَكِيوْ شرفِطَالْ بن اسلاما ون عِي المهواد لِيُنهِيم المُنجِيمة وغيره من هي الرُرمُرْت شايقين بولا آني الى دا و د محت مولا الغير الر جِرْ ﴾ يهيانى بالبكيلاً ادال فورسالى بو المؤسل بوشاميين ل تقييم موسون واي كورا القر فرونت بوقلي البغيضا بدالي ملبغ قومي المداحين وسيسان الماديث بنو توجي

حاجي محدعبدالقيوم نابركنب كلكته وليلي اسكوائر نملزا

فالموصوع واعتبار الزمان والمكان وكلاضافة والعوة والفعل فالمحمول انت واقوى كسالا يخف قوله الجزعتان انمايتصادقان اقول يلف إن انتفاء التناقض في الجزيتين كما المرسقارن لعدم الاختلاف فالكية كذ للصمقارن لعدم لاحقاد فخصوصية الموضوع واذااعت والاختلاف معسائرالشارتط حصلل لتناقض كناك اذااعتبرالا عاد فخصوصية المواصوع مع باقالشرا تطحصل التناقض ايض فلمر لا يكون لا تعاد في لموضوع شرطادون لاختلاف إجآب بان سناط احكام القضايا أنما هوين مفهوماتها وخصوصية البعض خارجة عن مفهوم القضية الجزئية فلايكن اعتبارا شبراطالا تحادثيها بالالكان التنا قض الجزئيات باعتبا بامهخارج عنها فلنالك لميتبر لحلات الكمية فاها ماخلة فامفهومات القضايا فرجب اعتبار كلاختلاف فيها ليتحقو التناقض قوله فان ملت اليسل عتبروا وبحدة المومنوع أقول هن االسوال متعلق بالجواب على لسوال لاول يعني ان الخصار النظر فأحكام القضايا فى مفهوما تها لا يجديك نفعاف عدم اعتبار وحدة الموضوع كماذكرت لانهم قداعتبرواوصة الموضوع كماتقن مسواءكات ذلك لاعتبا رايتبا واللخاج عن مفهوم القضايا في احكامها او لأومع اعتبارها لاحاجة الى اعتباللاختلاف فالكمية فألقضابا الجزئية اذمع التحار الموضوع يتحقق المتناقص بينهما فلااحتياج الى اختلات الكمسة احاب بأن الموادمما اعتبروه وعم ة الموصوع فىالنكروهذه الوحدة حاصلة فى الجزئيتين ولاتنا تض فلابد من اعتباريش ط اخرهواختلاف الكيية كما بينا فاصل

الإوالة للاعتبرة لاختلاف في الكسبة ولمرتعت ولا تقياد المعصوع مع انه مغين من الاختلاف واجاب بانه لا يمكن اعتباس الاتفادلانه اعتبارا مرخارج وتحاصل السوال الثاني ان القوم قه اعتبروا الاعادسواء قلت انه اعتبار امريخارج فيلزم بطلات ما ذكرت من ان النظر في احكام القضا با الى مفهوم القما او قلت انهليس كذلك فيبطلما ذكرت من ان اعتباره اعتبا لامرخاب وتصعاعتبارهم لاتقاد فالموضوع لاحاجة الى اشتراطالاختلات 1. 6mg فالكميترف تناقض لجزئيات اجاب بان مااعتبرو لالاتحاد فالعنوان دون خصوصية الذات وقد يتوهم أكاحاصل لسوال الثان انهم عتبر واوحدة الموضوع فكيت يستبرون الاختلات في الكمية فانه يوجب عدم لاهاد في الموضوع اذبصير الموضوع فاحدى القضيتين الجميع وفالاخرى البعض وعلى همذا قوله نماالحاجة لبس على تماينبغى بل يجب ن يقال قوله فكيف يشترط الاختلات فالكمية وما قريناه ف توجيه السوال الشاني موالمطابق بعبار بتدوهوالنقول عن الشارح قوله اعلم اولاان القيمن كالشين رفعه القول فيله مناقشة لأن السلب شرع و نقيضه لا يجاب وليس الا يجاب رفع السلب وا نكان مستلزما له اللسلب بفي لا يعاب فالاولى ان يقال م فع كل شي انقيضه الاان اديد بالرقع ما هواعم من الرفع حقيقة ٢ و مساوله فيظهر ضدق توله نقيص كل شئ دفعه قولم انقيمن المنسروريَّة المطلقة المسكنة آة أقول لامكاللها

وانكان نقيضناً حقيقياً للصن وريترالن التية بناء على ما مرميل الأسكان العام سلبالص ورة النااتية من المجاسّل لحنالف المحملكن من حيت اعتبادالكمية يكون الممكنة إلعا مترمتما وية لنقيض الضروية فان نقيضل لموجبة الكلية مورفهما على ماذكروليس معهامفهوم السالبة الجزئية بلهولانم مساولمقهوم السالبة الجزئية وعليه قس سائز المحصورات فالمعتبرون النقيض في هذاالفصل ليس لاما يكون لازما They be seen مساويالماهوالنقيص الحقيق لااحده هذين الامرين كما زعمروات اس د ت التفصيل في تعيين نقائمل لقصاً ما فضع المحصورات لا ربع المضرورية وضع المحصودات الاربع للمسكنة العامة تمراغت يو التعاقمين فقيل نقيض المعجبة التكلية الصرودية السالبة الجزئية المكنة العاصة وبالعكسوف نقيض لسالبة الكلية الضرورية الموجبة الجزشة المكنة العامسة و بالعكس ونفتض لموجة الجزئية الصرورية السالبة المسكية الممكنة العامة وبالعكس ونفتيضول لسبا لبترالجزيئية الصن وريترا لموجيترا ككليترا لمكنة العامة وبالعكس وكذاالحال بين الدائمة المطلقة العامة وبين كل تضييرا وماجعل نقيضالها فتامل قوله ونقيص المشروطة العامة التيمنة المكنة القول مذه فضيته بسيطة لم تعتبر في قضايا البسيطة المشهوة واحتيم اليهافي نقيض بعوز البسائظ المشهورة فالقضية الضررية الذاتية ونقيضها اعنى المكنة العامة كلتاها من البسا مطًا المنتهورة وكذااللهُ والمطلقة العامة وآماا لمشروطة العامة فليس نقيضها من القضأيا المشهوة وكذانقيمن لعرفية العامة ولنسة الحينية المكنة الللشج طة العامة كنسة المكنة العامة اللانصرورية في المهانقيض المتروطة حقيقة بجسب الجهة ونسبة

المستعرب مل المستعربية المستعربية المستعربة ا Washing Bull الله وهو المعين الله العرفية واما بحسب لكبية فليس شئ منهما نقيضا حقيقيا كماع مت قوله المجام والمتحالم المتحالم المت علت ان نقيض لوحودية اللادائمة اماالدائمة المنالفترا والدائمة الموافقة إقول ولما تحققت ان الوجودية اللاصرورية مركبة مرسمطلقة المالك المالك المالك عامة موافقة لاصل القضية ف الكيف ومكنة عامة عالفترله وان نقيض Clay C المطلقة العامة الموا فقة الدائمة الحالفة ونقيض المكنة الخالفة المضرورية للوافقة اللاحتمارات أضقيض الوجيد يتراللاص وريتراما اللائمة المخالفة اوالصرورية المعافقة وعلىهذا فنتيض المشروطة الخاصة لمما الحيثية المكنة المخالفة أوالدا متمة الموا فقة وتقيض العفية الخاصة أماآ تحنيية اللطلقة الخالفة أواللائمة للوافقة ونقيمنل وقتيترآما المكندا لوقتيتروسى ماسلب فيها المضرورة الوقتية ولابدان تكون مخالفة للاصل في الكيف وآما الدائمة الموا فقَّرُوا إنقيض لمنتشرة أماالممكندالدا تمدوبى التي حكمونيها بسلب المضهودة المنتشرة وتكون مخالغة للاصل والدائمة الموا فقتر وكقيصر المكنة الخاصة أساالمفن ورية المخالفة أوالصن وريترالمول فقتر فحصل هلهنا مضيتان بسيطتان هانقيضاالح: ئين لا ولين من الوتيت والمنتشرة اعنى اوقتيت المطلقة والمنتشرة المطلقة وليس شئ من هذه الإربع من القضايا المشهورة فثبت ستقضايا بسيطة غيرمشهورة هافالاربع والحينية المكنة والحنية للطلقة قوله العكس المستوى أقول أكماان العكس للستوى يطلق علل لمعنى للصددى الميذكور ويهي وتبريل الجزء للاول من القضير بالنا ف وألثان بلاول كذَّلك مطلق عل فبزالي /

الملك والسرائ Colyed وبرنزهم ريه William Susi المنافق أنافتها القضية الحاصلة بالتبديل فيقال مثلاعك وليوجبة الصلية موجية جزئي Control of the second اللان يُرْن أَن الله فيشتقمن العكس بالمعن لاول دون الثان ويعرف العكس بالمعنى الشاني of interesting بانها خص تضيتر لازمة للقضية بطريق التبسى بل موافقة لها فالكيف الن كرين الزيارين والمصداق فلابدأ فاثبات العكس من مرين احتل همان هن ه القضية The state of the s لازمترللاصل وذلك بالبرهان المنطبق على الموادك لها والتانان ما مواخص من تلك القضية ليست لازمة لذ الث الاصل ويظهم ذلك William Control Freil Clifey بالتخلف فيبعض لعبور والمضابطة فالسوالب ان السالبة الجزيجة and the second i event لانتعكس الاف الخاصة بين فانهما تنعكسان عرفية خاصة قاما البيالية السكلية فان لميصدة عليهاالدوام الوصفى اعنى العرف العام فالإ Re-منعكسل صلاوبى السوالبلسبع المذبكورة وان صدق عليها الدروام الوصفى فان صدى ق عليما الدوام الذات ايضا انعكست كليترالل لدوام الناق ولاانعكست اللال وام الوصفى ان لم تكن مقيدة باللادوام وانكانت مقيدةبه انعكست كلية الى الدوام الوصفى مع قيد اللادوام في البعضر Sie Way وأذا قلناانه اذاصل ق لاصل صدق العكس معه ولايصد ق نقيضه معه of the co المره فاانه يعب صدى قالعكس مع صدى قالاصل والإ مكن صدى فانتيضه معه وللزم منه امكان المحال وهو هال فأن فيل جازان يكون الهجال لازمالمجموع لاصل ونفيض العكس لالهيئة التزكيب ولالخصوصية شئحنها Conflete Conflete فلاملزم استحالة النقيص كانترى ان اجتماع قيام مريد مع عدم قيامه الستلزم اجتماع النقيضين وليسرشى منهما محالا تكنا للماد استحسالة real con اجتماع نقيص العكس مع لاصل وذلك حاصل لاستلزامه المعيكل وجأنهم ذلك أن يكون نقيض العكسرال مرار مكنا في نفسه لكنه الله والمراز المراز الم

The Marie Training B Con is ات عَلَى ما ذَكره إن ما لايصداق عليه الاط العام وهوالمكنتان فاله غيرمعلوم ومايصدة عليه الاطلاق العام إسواءكات للاصل كليا اوجزعيا وتإفي خمس قضايا وان صدى ق عليه الدوام الوصف فان لمركين مقيد اباللادوام انعكس موجبة جزئية طلقة ويهاريع تضايا وانكان مقيد إبه الغكس موجبة جزيئي مطلقة لادايمة ها قنييتان قوله انعكسل لنقيض كنفسه في الكد أكليا وهواخص من نقيض لاصل اقول اي هواحض من نقيض لاصل للكسيتكان نقيصه سالبترجزيئية وهذا حازن الجيميع وفي غشع المطلقة العامة يكون ذلك العكسل خصرمن نقيض الاصل من حيث الجهة اليضّاكم يظهم نيما اذاكان لاصل جزييًا قول واملخ الم قول هذا في الدائمة ين والعامتين ظاهر لان عكوسها حينية مطلقة ونقيضها العرفية العامة واما فالخاصتين فالعرفية العاسمة بي نقيض الجزع الاول من عكسهما وأثنا اقتص عليها ف الخاصتين لان قيد اللادوام البدجزيئية مطلقة عامد لايكن اثباتها بطريق العكس قول الم وهى تنعكسالى العرفية العامة التي هي اخص من نقائض ما القول ولك ألان العرفية العاصة اخصص المكنة العامة التي هي نقي عن الضروريتروج اسن المطلقة العامة التي هي نقيص للدائمة واخص من الحينية المكنة والحينينة المطلقة اللتين ها نقيضاً العامتين واخص من نقيضي اللها صتدب

1. P. تمن لاولمان منها فكونان انقص مرس احد المفهومات الثلث rije. التى هى نقيضل لفاصتين أعنى المنفصلة ذات الإجزاء الثلثة فيكوش العرفية ى نقيضى لخاصتين قول په واما في الومتيتين و 1.3 الوجوديتيان فلان نقيض عكى سهاسا لبة وانتمة وعكسها اخصوص يقائقها بالبترالدا تئيتر سالية واثمةرو بول حنص مزالم يسكنية الوقتنية التأجج ن الوقتية واخصرصن المكنتراليها تمتدالتي ببي نقيص الحزط بتشرة فتكون اخص نالاخص واما في الوجو ديتاين فهي الجزء لاول منهما فتكون احضرمن نقيضهما قوله واعلمه إنا اذااء تبرياالم بالفعل إقبل اذااعتبرنا اتصاف ذات الموضوع بالعنوان بالامكان العام على ما مومن هيل لفا را بي يلزم انعكاس لسا لبة الضرورية كنف كنة الخزيجة مكتةعامة فيكون المكنة في صغرى لاول والثالث بلاا شتياه ومكون انتقيض بالمثال المفر منده نغااد لابیصد ق علىمد هبران كل ما هومركوب ديد ف بالضرورة وإذاا عتبرناانصافه بالفعل الخارجي سحدا هومذه بزعم المتاخرين يجبان لابثبت شئ من هذه لاحكام فتو قب المص -4.561 فالمكنتير باحاصل لوقوله قال قدماء المنطقيين عك Cs. ل في العلمي م هوعكسرل تنقيض لهذ االعني واما المعني say. متعل فيها قوله قال رين ا لإنمانه لولديهدى قالعكس بصدى وبغن ساليس ب حي ما فالباب، م قول قد و قع ذلك لا نا ناخن القيض الطرفين بسعف * المساب لابجعن العلى ول وقلعرقت ان الموجل إسالبتر المحول 156 ricker services Politica in 3 Service Services خلار 8/2°

كلماليس بوليس برموج بسالية الطرفين فحصم السالبة ف عدم المتضاء وجودا لموضوع فاذالم بيصل ق العكس مهد ق ليسر يعمق مالس تاليس ج فكان معناه سلب سلب تح عن بعصر ماصل ق عليه السلب ت فلا يد ان بصدت على ذلك البعض بج ويتم المدليل فالسالبة المعدولة المحمول وانكانت اعمرمن الموجبة المحملة لكن البها لبد السالبة المحمول ليست اعمميها بل بى مساوية لهاواذ المرالدليل على المكاس الموجبة الكليتركنفسها تمالله ليل ايخ على العكاس لسالبتين سالبترجينية الابتنائه على انعكاس للموجبة المحلية كنفسها ولذلك اكتفى فالردسعل القدح في دليل انعكاس لموجبة الكلية كنفسها فانه قدم فى المليلين امعًا مُكْذا قد مهم في العكاسل لهليات والماالقدم في العكاس لشهليات فهو ان يقال لانمان انتفاء اللازم بيستلزم انتفاء الملزوم واضا يستلزم ذلك اذاكان اللزوم باقياعلى تقديرا نتفاء اللازم وهومنوع لمركا يجسون ان يكون انتفاء اللازم امواها لا ف نفسه فاذا فرض وا تعالمية اللزوم معه فان المحجانان يستلزم الحال قوله يعنى ناخذ الجزء الثان من لاصل وينجعل الجزء الأول من العكس نقيضاكه القول الما فسهبارة المتن بعذا المعن دون ان يقول ناخذ نقيم الجزء الثان من لاصل ولجعله الجزع لاول من العكس لان المفعول لاول المبعل هوالمبتد أالذي يراد بما السندات والمفعول الثان هوالحنبرالذي يرادبمالوصف فمفهوم عبارة المصهو ان يجعل الجزء الاول من العكس موصوفًا بكون نقيض الجزء الشان من لاصل وذلك لا يتصور للا مان يوخذ الجزء الثان من للا صل التيازع نقيضه فيجتل الجزء لاول من العكس موصوفا جهذه

さらう

العهفة اعنى كوية نقيط اللجزء الثان من الاصل ولوشهر بت بجعل نقيض الجزع الثان من الاصل جزء الأول من العكس لزم إن يراد بالمقعى ل الاول الوصف وبالنان الذات واذااريد هذاالعن فالعبارة ماذكرة الشارح قواله اماالداليل الاول فلانا لانسلمان قولنا لاشتىمن براليس بدائما بستلزم كل جبدا تماكان السالبة المعل ولة لاتستلزم الموجبة الحصلة الحول قدهرفت طريق دفع ذلك بان ثلك السالبة سالبة المحمول وأثن مستلزمة الموجة المحصلة وبهذاينل فعرايم وله والثن سلناه لكن لانفاستلة املاشي منج لينتي بالضوة لكل بج بب بالصرورة قوله واماالثالث فلانم استخالة فولنا تدريكون اذالمريكن عَمَ وَفَرِ وَمُ عُولِ قديقرف مذاالقام نكتدوي ان يقال إحدالامورالثلثة وا تعرقطعااما عدم استلزام الكل للجزء وأصاعسدام التاج الشكل الثالث من الشرطيات المتصلة والما بثوت الملازمة الجزيية بين اتى امرين كانا فيلزم ان لايصدى سالبتر كليتلزوميدف شئ من الموادودلك لان الكل ان لمريستلزم الجزء فذاك هولا مرلاول وان استلزمدفاماان لابنتج المتفكل الثالث فدلك هوالامرالثان وإن انتج فقدانتظم قياس من الثاكث ينتج الملائ مترالجز تيتربين اى شيركانا ولوكا نانقيضين بان يقال كلما ثبت مجموع الامرين ثبت احدها وكلما ثبت عبموع لامرين ثبت الاخرفقديكي ن ادا شبتاحد الامريت ثبىت لاخرفلابصداق السالبة الكلية اللزومية لصدا ف نقيضها احمة الموجبة الجزئية اللزومية فيجميع المواد قو له المقصود الاقص والمطلب الاعسل من الفن الكلام ف القياس أقول ذلك لان مقاصد العلوم المدونه عدما تله التى ادرا كاتها

تعلى يقات فالمقطود ف تلك العلق مولادل كات النفس بقيتروا م الادراكات التصورية فانما تظلب فيها بكونها دسائل الى تلك النصل يقات والسرى ف ذلك ان التصديقات الكاملة على التي وصلت إلى مرتبة اليقين ادهده يكن قصيلها بالانظارالسيحة في البادى القطعية بضياريت مطلي بتر فل لعلوا م الحقيقة والسكامل من التصور ات ما فصل الى كند الحقيقة اددلك متعس بن متعن رفلم تطلبل لتصورات ف العلق م الحقيقية الاستكون وسائل لى التصدر يقات المطلوبة ولهذ المتقرد التصورات المالته وين وان امكن ذلك بعلامت تل وين النصد يقات عردة عز التصورات الما يم والله التصليقات ادراكات نامة تقنع النفس بما دون التصورات فلل الش صارت مطلوبة ف العلوم المدوّنة دون التصورات والأذاكاب المقصودكا صلى عوالعلم التصديقي كان البحث في هذا الفت عن الطريق الموسل البدادخل فالقصدبالقياسل لالبحثعن الموصل الالتصور لازجال موطاين فهذاالفن كحال لموصل اليهما فى العلوم الحكمية شمان الموصل الالتصديق اينقسما فاقسام قياس واستقراء وتمثيل لكن العركة منها والمفيد للعلم اليقيش هو القياس فصارالكلام فيرمقصد القطيه ومطلباً اعلى في هذا الفن بالقياس الى أنكادم في الموصل الى التصوروبالقياس ل إسائر ما يوصل لل تتصديق ولهذا إجعل المستفراء والممتيل من اواحق القياس وتوابعد قوله فا لفول أقول بعن أن القياس مامعقول وهومركب من القضا باالمعقولة وامامسموع وهومركب امن انقضايا الملفوطة والاول هوالفياس مقيقة والثان اغاليه قبا الدلالتدعل الاول وهذا الحديكن إن يعل الكل واحدمنها فان جعل ملا اللقياس للعقول يراد بالقول والقضايا الامور المعقى لتروان جعلهما سموع برادبهما الامورالملفوظ وعلى لتقديرين يراد بالقول الاخرالة ي هوالنبيحة القول المعقول لإن التلفظ بالسييحة غيركان م للقياس للمقول ولاللسموع قوله ليندرج فالحدالصادق المقدمات وكاذبهم ا قول يرُّين انه لوقيل موقول مُؤلف من تضايا لزم عنها لذاتها قول اخرلتها درالوهم الى ان تلك القضايا صادقة فل نفسها معما يلزمها من النمايجة فبخرج عن الحدالقياس لكاذب لمقدمات فرّيد قي له لوسلت ليتنأ ولهساجم يئافان إداة الشرط بينا ول المحقوت والمفلار قوله لانانقول المراد بذلك اقول مذاعوا لتحقيق لان النستيعة لايكن ان تكون مذكورة بعينها فالقياس لاعلے ان يكون على احدا ى المقدسيين والاان تكون جزء من إحديهما والالكان العلم يالنتجة مقدما على العلمربالقياس بمرتبدا وبمرتبتين وكذلك نقيضها كايمكن أنى بكون بسيند مذكولا فل نقياس وكالكان التصديق بتقييض النتيحة مقدما علل لقياس وسع التصلى يق بقيضم كالابتصور التصديق بها قوله دكل تياس حل لابد فيدمن مقدمتين الياخره أقول كل قياس تتران لابد فيرس تضيتين و ذلك لان القياس لابدان يشتل على امريناسيلم السجموع المطلوب وامالاجزائه ف الاول موالقاس الاستثنائ كماسيأت فلاب فسايض معدمتيرة آلثان موكات تران فلاب فيرايعنا من امريكي ن له نسبة ال كل واحد من طرف المطرفيحصل مقدمتان قطعاسواء كانتاحلينبين ام لاقولم فموضوع الملدب يماصغ لاسه يكون فالاغلياض فول شرف المطالب هوالمجتالك ومومنوعها اخصمن محسولها فالاغلب وان جائزان بكى بي مسارياليفاقولم

انها في فضل الختلطات [قرأ الصلاعلى حدة ليكون اسهل فالضيط لماحتم المتحكثرة الشعب إولاسقاط واماطريقة التحصيل فهوان يقال المتعنى الموجه تبان معاكله الشكل لادل مواندراج الاصغربكله ادبعضه فكلاوسطا لعكوم كليا بالاكبرايجا بااوسليا فيكون لاصغرب كله اوبعضه اييز عكوماعليه اللاحداماالجابا اوسلبا فيتنتج الحصورات للاربع وذلك من خواصه فان ماعدا ولا ينتجرا بجاباكليا وأن حاصل الشكل الثان اللاصغ الكرب امتنا فيان فحالا وسطايحا بالوسلبا فيتنافيان قطعا فيكون كالكبرم عن الاصغهكليا اوجزئيا فلانتتج المنتكل الثان الاسالبة مضربان منه ينتجان سالبعكلية وآخسوان سالبة جزيجة وان حاصل الشكل الثالث ان لاصغى لا فى لا وسطايعا با والاكبيلاقا داما ايجا با اوسليّا فتيلاقيات فالجملة اماايجا بااوسلبا فلاينتج الشكل الثالث الاجزيئية فتلشة صروب مندنيتج موجبتجزئية وثلثة اخرى سالبة جزئية والماالشكل الرابع فينتج موجبت جزئية وسالبة إماكلية اوجزئية قول اماالفكل الاول فشرطرباعتبارالجهتران يكون الصغرى فعلية أشتول على ان المعتبر في الوصف العنولي في ان يك إبالفعل بحسب لخارج واماان اكتقى بعجر دلا مكان كما هوملاهب لفاراب إفالمكنة تنتج في صغرى الشكل لاول ذكذا في صغرى الشكالثالث والنقض المذكورهمنا وهناك سندفع اذلايصد قالمقد مخالقاتكة

مركوب ن مداذس قوله ل احدى التسعكانت جهة النتي تحمة الكري اقيل فيربحث لان الصغرى تكانت احدى لدا تمتين والكبرى مطلقت عامة فعل لظابطة المذكورة يكورن النتعة مطلقة عامة والمحق ان النتيعة حينية مطلقة وتفصيله يطلب من شيح المطالع قوله إنماسمي خلفااي باطلا م قول هذاالوجرن التسمية حوالذي ارتضاء الجمهوروتيل انماسيم خلفاكان المتسك يثبت به مطلوبر بالبطال نقيضدفكا نه ياتي مطلىب لاعلى سبيل الاستقامة بل من خلفرويويي السمية الفياسل لن ي بنساق الى المطراب تداءاى من غير يقرض لابطال نقيضربالمستقديم كان المتمسك بأتى مطلوبه من قدامه على لاستقامته قوله دهومركب من قياسين اقول توضيع ربينال ان يقال فرضناصدة قولنا كل بح ب بالفعل ثمر لقول يجب إن يصد ق ف عكسه بعض بت بح بالفعل تمرنستدل على صدى قاهدا العكس بقياس لغلف مكذ الولم بيصدي ق هذا العكس على تقديوصدي الاصل لصد ف نقيض مع الاصل فهذه مقد مة متصلة حاصلها لى لم يصداق مطلوبنا وهوابض بتج بالفعل اصداق لانتئ من بج واعما مع قولنا كل ج ب بالعفل تمريضم الى هذه المتصلة متصلة اخرى هكذ اوكلماصد ق لاشق من بج دائماً مع قولنا كلج ببالفعل صدى قولنا لاستى من جبج دائما فهذا قياسل تتران من متصلتين ينتج لولمريصد ف بعض بج بالفعل الصدق لاشى من بهر بهر دائما تمنع عل هذه النتيجة مقدمة فالقياس الاستثنا أونقول لولميصد قبعض تب بجها لفعل اصدق لاشئ من جر جردا تمالكن التان باطل فالمقد مشله فقد إنتف عدهم صدق بعض نب مربالفعل فتعين صد قد فحصل المطربط ريق

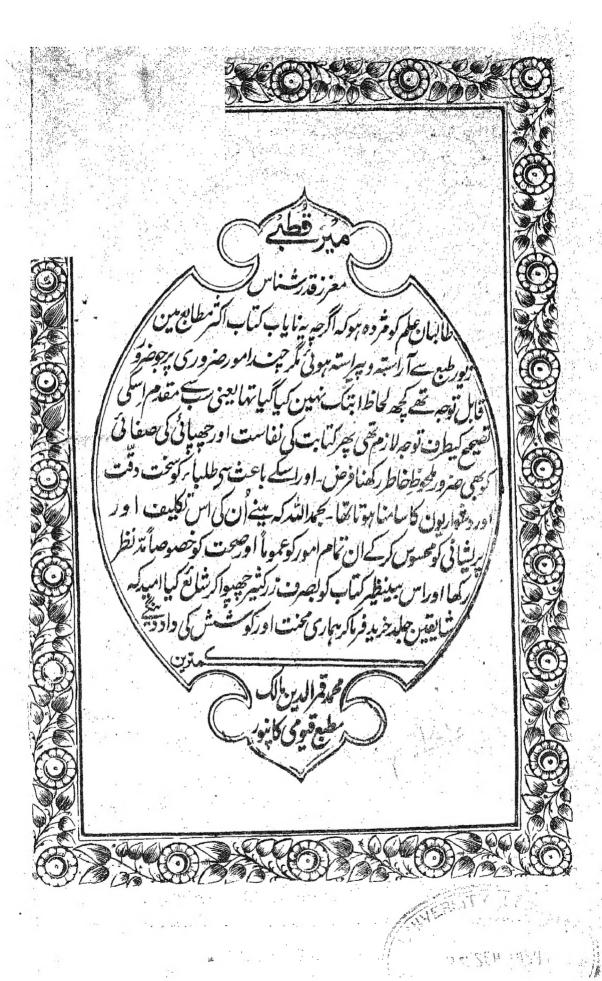
الخلف من قياسبن اقترانى واستثنا ئى كماذكرة وقس على ما اومنعناة قياس الخلف فى اثبات النتائج قول والحدس هويس عة الانتقال القول فيه مساهلة فى العباسة موافقة للمتن فان السرعة من الاوصاف العارفة بالجركة فى الحد فلا بكون هناك سرعة حقيقة لكنة تساع فجعل كى ن الانتقال دقية سرعة والامريين قولة و فى كون الموضوع جزء من العلم على حدة لظرا قول قد الموسين قولة و فى كون الموضوع جزء من العلم على حدة لظرا قول تداجيب من النظر بمنع المحصر وهوا نالانزيد بكى ن الموضوع جزء تداجيب من النظر بمنا العلم حتى من العلم على الموضوع جزء من العمم بين الموضوع جزء من الموضوع جزء من الموضوع جزء من الموسية وكا إن تصوره جزء من العلم حراء منه له يددان هذا التحديد والموضوع من العلم ان التصديق بوجود الموضوع من المبادى المناسبة بو بالمدينة فلا يكون ابض جزء على حدة بل منديجود الموضوع من المبادى المبادى

عا خالة ل

النجل مدله المذى يصور في لارحام كيف يشاء ويوق الذى صَنَّ بيش ولا مده عليه سلم الكائب العل والعدة المساوم المدى مع والسلام على وعلى الده واصحا ما للابن كرونه المساوم المساوم على وعلى الده واصحا ما للابن كرونه المساوم المساوم على المساوم على المساوم المسا

ترقه بوكدير كماب واشيطان من است إبروات كرايري كويستندكماك اكثر إسيح كرايا ورمير منايت مجده كاتب الموكد ترب بداية الحكة مصنفه الماميين بن سيكر ياكر النرطة طاعقة والميست مطلع من مانا طبيع موليكن ابتاك الكهوايا اور بغينا لمقالى كاني اوريه وف معين الدين ميذي جودنايت وقيق اور عارى اوتطواخلاق سدنان متواري ما الكي أن عليون كي حاب كون توجيد والما كمحت مي كررا ورسد كررك في علاه المركة الأراسي وعليه قيوي كاينورين حرامیان واقع بوگر من ار مراس کی این باین حق قیم تقييرا درمغير بالفي كالتعام والفرام دقائق كا ميري قوت مصكيين برهكر نفاية ابتم اردويه كذاب وبي زبان مين حفرت امم الكمنزي ذركي محاسل م كرسكسينية الحجة الاسلام البحا مرحدين محدي الى ورس العدم والحاج حرت مولانا ية الان رسالة طلب القت علام صفرت مولانا حرورت سه زياده اس في عمر كي كم ليك الدور حدث الوج عليه السلام لي بيداش الريك مبتدي ومنتهي نندهاه شاکر درشیصن^ی مولاناشا و حبی ما*س کتاب کیکشیراتنع* و دخیکست اور فرشتون کی ام فرش اور ملانکه و در اگر دیا ہے تحفیفه وغیرومین *و عام طریق*یه سنون ارشرون سمقا بكرك الح روح اور لك الموت اورجان كندى مدوقد كاكر كل رائح باس ابواب كا باقاعدة المسلمة فالحكم كيابوانقلة | اورشيطان محصالات اوراعضاء اور اليرتحش بالكل باك ب عام فنم جهير-وعانشناني سيهم بهونا حبكونخبال فائرة أزانة ومقدم وموخره موكرابك دومه بسب ارواح مسم متقالات اورمنكرنكيدا ورياجيو يخيجلون مين كتاب كامطلب خبضا غرطيع كراد أب فتمت ١٢] الكالضلاف كايبلو لييسو ف تقع بير ان كصوال وجواب اودكرا ما كاتبين كسامته واكبياكيا بصال توبيب وقاكق التقالف مترجم اردو-بيرتأب أصاشية برجديد شرح موسوم للمتطار زي اروسواحف اعمال اوراحوال قبورا ورنفتا كرآج تك يرتاب ندايسي صاف كهين ع بی زبان مین حفرت موردانا فخراندین رازی افی مسائل العدوری حراصانی جیسے سوئے میاصورا دراحیا رمونی اورحشرخلائق اورادوا آجیبی نه ایسی بید مشل تخ عِيَّةُ اللَّهُ عِليهِ كَا تَعْنِيفُ عِنْ فَعِيرَ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ كَاكِمُ كِما اللَّهِ اللَّهُ كَاكُمُ كِي خوبي ملاحظه من الرَّاحِينِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَل معلوم ہوگی یا دومہ پرمطابع سے مطبع اور کمینیٹ کیل صراط اور شفاعت اوم اکا برعلی پی فرکی محل کے قابل مت ار موازنسيصحت كيوني إبهشت دوزخ وعيره وعبره كاذكراوم التي بح سبهمقام درج كرك زنيت کے خطبے از الیفات جناب مولانا می اسمال کاغذی عد کی لکمائی کی نفاست اور جنا کی اسٹرج و سیطست کیا گیا کی دو وہلاکر دیا ہے کتاب کے آخرین ماحب تبید و مولوی شاہ ولی الله صاحب کام عائی کی سبت کہر عوض کرنا میکا رہم ہے قیمت فی حب لد صرف ۲ را ایک ناور رسالہ جبروم قابلہ کا جو صرف فیجار عدم اسل العلم طالبان علوم سطفیه اوس م مدر مرسر کی وجهری معنی در این اسل مون کلید کوم ده مورکه استین به معنیدعام موتر بیان کی در مهری کادمای اسک با وجودان تمام حوت بیان کی بدت مربد وعيه اسلم العلوم مصنعهٔ ملا محسب لا تنه بهاري الكادبايين ، وحرد ال تمام موجود ت ى تمناتنى كەكونى اچوفى منطق ئىين مهابيت مفيدا وردقيق | يقمت صرف ١٧رر كھ شرح عمد صبع معلقہ کی زبور طبعے سسے امتن ہواسیوج سے ہمجباک اسکیٹمار قل ان کے علاوہ ہرفسیمر کی عومی . فارسی شابقين كي خدت الترصين لكري كلين لاكهون حاشيك فينعن اورار وكرا بين رنها بيت عمده حيا بير الصفروري جن مغر وعلم دوست صحاب كين ميش كرون يعضل كاشف الحاحات البوت مرحس طرح تمام مشرق مين كي مهاري كارخا نُه تحار في كلكمة -اورج برشناس اجاب كي ضعف ذيكا بها كترين كواسية ارادم مين كاسياني بوني ملاحسوس اور ملاولي وجرها امتراليقوى وليسلي اسكو الرعنه واست بمست نے اس کتاب کا مُلاخلد زا کی ہے اُن کی قد اینی وہ شنج جا کب میت سے میں ہوئے اُی شرحین ہے مشل ہیں اُسی طرح صافیہ احبار واطبیعتدرائر محنت ٹناقدا وجا نفشانی ابوتے درخیسنے کو پہنچ کئی تھی جس کے اصعا دالفہ م لاجواب تھیمبٹ ۱۲ را بزخ سے بزرلعیہ وہلیویی اسبل كابخوني امذازه كركي مېن چوبمکورسکي دميني مصنعين حضرت مولوي تحمد يحرب الزميم الصيب لنڪ شايعين علوم حکميب ادميم شاطلب بارسل يا نقد تيميت افرعام طورست منيدعام منبانے مين مرحوص في بوري مين پيلے عاجزنے أسكو وطالبين ضول فلسقيد كومزر و الفزا وصول موسے ير روانه كي حاج ن

حاجي عبرالقيوم اجركت كلكته ولليسلي اسكوائه بنياة



		and the second second
۲۰ فرق ق ق ع ق	DUE DATE	- (5)
טץ		
26, MARS 64		
Sanoviers		
31,01.57		
_P		
÷.		
in .	MV -1	
1	Cuanto	